***Проект в средней группе***

***«Моя семья и семейные традиции»***

**Воспитатель:**

**Абузарова. Г.Р**

Семья-любви великой царство.

В ней вера, праведность и сила.

Семья - опора государства,

Страны моей, моей России.

**Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный

**Участники проекта:**

воспитанники средней группы;

воспитатели группы;

родители воспитанников;

**Возраст детей:** дети 4 -5 лет

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (1 год)

**Актуальность и значимость**

В современном образовательном процессе не маловажным является воспитание у подрастающего поколения патриотических чувств любви и уважения к родным и близким. Семья - источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Работа в условиях реализации ФГОС требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать выработке общих принципов в работе по развитию личности дошкольника, формированию общего образовательного пространства ребенка дошкольного возраста.

Чувство любви к Родине зарождается в семье**.** А семья для ребёнка – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям.

**Предполагаемый результат:**

Мы предполагаем, что в результате реализации данного проекта все его участники – дети, педагоги, родители – приобретут определенные знания.

**Дети будут знать:**

прошлое своей семьи;

профессии своих родителей, бабушек и дедушек;

значение своей фамилии;

смогут полностью назвать свое имя и отчество;

смогут составить рассказ о членах своей семьи, родословной;

Пополнят свои знания о празднике 8 марта.

будут хорошо ориентироваться в генеалогическом древе своей семьи;

пополнят словарный запас (род, родословная, традиции);

**Родители:**

приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;

укрепят меж семейные и внутрисемейные связи;

будет развито чувство гордости за свою семью;

будут уважительно относиться к своим предкам;

научатся организовывать семейные праздники;

**Педагоги:**

расширят знания о народных праздниках, их происхождении;

разработают планы занятий, бесед для детей, консультации для родителей;

пополнят атрибуты для сюжетно – ролевых игр;

будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству;

будут уважительно относиться, и интересоваться традициями семьи.

**Продукт проектной деятельности:**

Фотоальбом с семейными традициями.

**Объект проекта:**процесс формирования личности дошкольников.

**Предмет проекта:** семейные традиции как средство формирования личности дошкольников.

**Цель проекта**: формирование у детей понятие *«*семья*»*. Осуществление взаимодействия ДОУ и семьичерез приобщение к народным и семейным традициям;

**Задачи:**

1. Дать представление о понятиях: «род», «родители», «родословная», «родные», «семья», «близкие».

2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

3. Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.

4. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

5. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

6. Повысить качество отношений «семья - детский сад».

**Содержание проекта**.

**1 этап: Подготовительный**

* Составить перспективный план проекта.
* Опрос детей по данной теме.
* Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности.
* Подобрать дидактические игры.
* Подобрать иллюстрированный материал.
* Подобрать художественную литературу по теме «Семья».
* Подобрать материал для продуктивной деятельности.
* Совместное изготовление родителей и детей атрибутов для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин».
* Анкетирование родителей на тему: «Семейные традиции**,**праздники**,** увлечения».

**2 этап: Основной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Праздники** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| Сентябрь | 1 Сентября  (День знаний) | Беседа на тему праздника День знаний. | Предложить родителям рассказать ребенку о своем запомнившимся 1 сентябре, о своих школьных годах, о первой учительнице, школьных друзьях, рассмотреть фотографии. |
| Октябрь | (1 октября)  День пожилого человека.  (20 октября)  День отца | Беседа на тему «История праздника» Рисуем дедушку и бабушку.  Аппликация «Папин галстук»  Выпуск стенгазеты «Мой папа самый лучший» | Составить мини рассказ, о дедушке и бабушке.  Нарисовать папин портрет. |
| Ноябрь | День матери  (24 ноября) | Делаем открытку маме. | Подготовить с папами рассказ на тему: «Моя любимая мамочка»! |
| Декабрь | Новый год | Знакомимся с традициями празднования. Утренник | Побуждать родителей к совместному творчеству с детьми! |
| Январь | Рождество.  Старый новый год | Ознакомление детей с традициями празднования  Рождества, Старого Нового года в России. | Рисование: «Рождественская звезда».  Информация для родителей: "Коляда, Коляда! Отворяй ворота!". Совместное творчество с детьми в изготовлении лепки вареников рисунков на тему «Старый Новый год». |
| Февраль | 23 Февраля (День защитника отечества)  Масленица (24 Февраля) | Дать знания детям о Российской армии. Развивать у детей познавательную активность, творческие способности. Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине.  Рисование «Солнечный блин». | Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.  Организовать для родителей выставку детских работ. |
| Март | 8 марта (Международный женский день) | Дать детям представления о празднике 8 марта. Воспитывать доброе и заботливое отношение к маме. | совместно с детьми читают рекомендованные и любимые произведения о мамах |
| Апрель | Пасха (20 апреля) | Знакомство детей с христианским праздником Светлой Пасхи её обычаями и традициями.  Выяснить значение слова «Пасха». Как праздновать Пасху | Привлечение к изготовлению поделок к выставке пасхальных украшений. |
| Май | 9 мая (День Победы)  Международный день семьи (15 мая) | Разучивание с детьми стихов, посвященные ВОВ.  Беседа на тему «Мой дом. Моя семья». | Экскурсия к памятнику «Неизвестному солдату». Возложение цветов.  Рассказ родителей о ветеранах, участниках ВОВ в семье. «Бессмертный полк»  Выставка рисунков «Моя любимая семья». «Семейный досуг» (фотоколлаж) |

**3 этап: Заключительный**

* «Семейный альбом»;
* выставка рисунков и фотографий блюд:«Любимые блюда нашей семьи»;
* фотовыставка «Моя семья»;
* выставка рисунков о семье;
* презентация семейных альбомов

**Ожидаемые и полученные результаты:**

Особенность нашего проекта, заключался в том, что вместе с семьей мы не только познавали, осваивали новое, трудились, но и работали в одной команде “Воспитатели-дети-родители”, где родители становились активными участниками жизни детей в детском саду.

Таким образом, мы думаем, что выбранное нами направление перспективно, что нравственно-патриотическое воспитание нужно начинать с рождения ребенка в каждой семье, с приобщения к традициям.

Таким образом, в результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье. За время реализации проекта «Моя семья» уровень знаний детей о семье значительно повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей, в большинстве семей появились новые семейные традиции.