**“Осенняя прогулка»**

 Сценарий праздника для средней группы.

**Цель:** Создать у детей радостное настроение праздника. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.

**Задачи:**

- Совершенствовать музыкально-ритмические навыки детей через хороводы, танцы, упражнения, игры.

- Закреплять вокально-хоровые навыки в процессе группового пения.

- Закреплять и расширять знания детей о приметах осени.

- Развивать творческое воображение, память, внимание, речь.

- Формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность, готовность оказать помощь через игры, инсценировку.

- Воспитывать любовь к природе, трудолюбие.

- Развивать представления о «превращении и перевоплощении» как главном явлении театрального искусства.

**Участники:** дети, педагоги.

Формы организации деятельности детей: музыкальный праздник в сочетании с театрально-игровой, художественно- словесной деятельностью, присутствуют все виды музыкальной деятельности ( танцевальная , песенная , игра на музыкальных инструментах.

**Предварительная работа:** разучивание песен, танцевальных композиций, стихов, движений танца-игры, оркестра. Составление слайд –шоу праздника.

**Оборудование:** музыкальный центр, музыкальные инструменты, костюмы героев, шапочки персонажей, муляжи фруктов и овощей, осенние листочки, декорации, детские костюмы, воздушный шар ,письмо осени, большой платок.

**Действующие лица:**

Ведущая – воспитатель

Гриб –Лесовичок – воспитатель

Медведь, Лисичка, Волк, 3 зайчика – дети

*Дети заходят под музыку в музыкальный зал.*

**Ведущая**: Осень! Славная пора!

 Любит осень детвора:

 Сливы, груши, виноград –

 Всё поспело для ребят.

 И арбуз увидев важный,

 Оживится детвора –

 И радушно скажет каждый…

**Дети**: Здравствуй, осени пора.

**Песня «Осень в гости к нам пришла»**

**1-й реб**: По дорожке золотистой

 Осень тихо в сад вошла,

 Груш и яблок нам душистых

 Много – много принесла.

**2-й реб**: Ходит с краской золотою,

 Ходит с тучкой дождевою

 С колосками спелыми

 И с грибами белыми.

**3-й реб:** В тихий сад осенний

 Мы пойдём гулять

 Золотые листья

 Будем собирать.

**4-й реб:** Соберём из листьев веер,

 Яркий и красивый,

 Пробежит по листьям ветер

 Лёгкий и игривый.

**Ведущая**: Закружи листочки, осень закружи,

 И красой своей ты всех заворожи.

**Танец «Листочки-огоньки»**

**5-й реб:** Журавли на юг летят

 Здравствуй, здравствуй Осень.

 Приходи на праздник к нам

 Очень, очень просим.

*Звучит музыка. В зал влетает воздушный шар с приглашением. Ведущая читает приглашение от осени и предлагает отправиться в гости в осенний сад.*

**Ведущая:** Осень, вновь тебе на встречу

 По тропиночке идём,

 И в лесок к тебе мы, Осень

 По – тихонечку зайдём.

**Танец «Тропинка»**

**Ведущая:** Тропинка, тропинка, куда нас завела?

 Тропинка, тропинка, в лесок нас привела

 Осень приходит, а может, лиса

 Рыжим хвостом поджигает леса

*В зал входит лисица – почтальон с большой сумкой через плечо, в которой лежат письма.*

**Лиса:** Здравствуйте, ребятки! Приветствую вас в осеннем лесу. Посмотрите, какой он красивый, яркий, нарядный. Я - лиса необычная, я, лиса – почтальон. Я принесла для вас много писем от осени. (*достаёт письмо с изображением осенних листочков.Показывает его детям и зачитывает.*

*Лиса достаёт первое письмо*

**Лиса:** Дождь осенний льёт и льёт,

 Погулять нам не даёт.

 Инструменты мы возьмём

 Песенку дождя споём.

**Оркестр.**

*Лиса достаёт второе письмо.*

**Лиса:** От дождя на нашей грядке

 Дружно выросли загадки.

 Разве в огороде пусто,

 Если там растёт… (капуста )

 Под кустом копнёшь немножко

 Выглянет на свет… (картошка )

 За ботву, как за верёвку,

 Можно вытащить… (морковку )

 Не угайтесь, если вдруг

 Слёзы лить заставит… (лук )

 Почему же до сих пор

 Не краснеет… ( помидор )

 Держится за землю крепко

 Вылезать не хочет… ( репка )

*Лиса достаёт третье письмо.*

**Лиса:** А теперь у нас игра

 Вам понравится она.

*Игры на выбор музыкального руководителя*

**Игра «Кто быстро и правильно сварит компот и щи»** Друг напротив друга стоят два столика. На них по две кастрюли На противоположной стороне картошка, морковка лук для щей.И яблоки, груши, ягоды для компота. Детям нужно по команде заполнить кастрюли правильно.

**Игра «Посади и собери капусту»**

Первый ребенок бежит и кладет обруч (грядку ) муляж капусты, передает эстафету. Второй бежит с лейкой , обегает обруч и как бы поливает капусту Третий бежит с ведром и убирает ее .

**Игра «Собери гриб или яблоко».**

Надо подготовить несколько картинок с яблоками, разрезанных на части. Задача малышей — собрать картинку с яблоком. Кто быстрее соберет, тот и победил.

**Лиса:** Очень весело мне было ,

 Всех ребят я полюбила .

 Что же мне пора идти,

 Письма надо разнести.

 Телеграмма есть для мишки

 И посылочка для мышки.

 Много дела у меня . До свиданья, ребятня.

 *Лиса уходит.*

**Ведущая:** Снова дождь пошел, друзья .

 Значит нам гулять …..

**Дети** : Нельзя! (шум дождя )

**Ведущая:** Дождь прошел. Выросли

 грибочки.

 Вы грибочки выходите

 Пляской всех нас поразите .

 **Танец « Веселые грибочки»**

*В это время в зал входит Лесовичок. Садится на пенёк и засыпает.*

 По лесочку мы пойдём,

 И грибочки соберём.

 Вот грибочек, вот второй

 Ой, смотрите, какой гриб большой !

**Ведущая:** Это же Лесовичок!

 Он сидит и молчит. Очень – очень крепко спит…

 Ну – ка хлопнем веселей,

 Пусть проснётся поскорей.

*Дети хлопают, Лесовичек просыпается*

**Лесовичок:** Это кто в лесу гуляет?

 Это кто мне спать мешает?

 Вы не мишки, не зайчата,

 Ну, а кто же вы?

**Дети:** Ребята!

**Лесовичок:** Значит, так, мои друзья,

 Вам секрет открою я:

 Есть подарок у меня,

 Но подарок лишь для тех,

 У кого весёлый смех.

 Для тех, кто пляшет и поёт.

 Для тех, кто весело живёт!

**Ведущая:** Мы умеем веселиться,

 И смеяться и резвиться.

**Танец с Лесовичком.**

**Лесовичок:** А в лесу, а в лесу,

 я видел рыжую лису,

 Волка серого, зубастого,

 Медведя бурого, ревущего,

 И весёлых зайчат, что на пенёчках сидят.

**Песня – игра “ Три весёлых зайчика ”**

 **Лесовичок:**  По дорожке я как –то шел

 И большой платок нашел ,

 Предлагаю вам, друзья ,

 Поиграть с платочком я.

 **Игра «Волшебный платок»**

Дети бегают по музыкальному залу пока играет музыка. Музыка останавливается, дети приседают и закрывают глаза, Лесовичок накрывает платком кого-нибудь из детей , остальные должны отгадывать кого накрыли платком.

Играя последний раз Лесовичок накрывает платком корзину с яблоками , незаметно внесенную в зал.

**Лесовичок:**  Раз ! Два! Три!

 Кто же спрятался внутри?

 Не зевайте, не зевайте,

 Поскорее отвечайте!

Дети называют имя ребенка, который по их мнению, спрятался под платком .

**Ведущая:** Нет, все ребятки тут !

А кто же тогда под платочком?

**Лесовичок:**  Мы платочек поднимаем .

 Что под ним? Сейчас узнаем…

 **Дети:** Яблоки !

 **Лесовичок:**  Быстро время пролетело ,

 Расставаться нам пора .

 Ждут меня еще заботы.

 До свиданья , детвора !

 *Лесовичек уходит.*

 Список литературы.

 Т.Н. Липатникова. Подарки для малышей. Праздники для детей 2-5 лет.

Ярославль: Академия развития ,2006.

М.Ю. Картушина. Осенние детские праздники. Сценарии с нотным материалом /Сост.О.А,-М.:ТЦСфера,2014.

Музыкальная осень. Сценарии праздников, развлечений и досугов в детском саду.

Составители И.С. Батова, С.М.Петрова. Издательство «Учитель» Волгоград.

 Е.А. Габчук. А у нас сегодня праздник. Ярославль: Академия развития ,2005