Сценарий сказки «12 месяцев» для детей подготовительной группы.

**Сценарий для постановки театрализованной сказки "Двенадцать месяцев**"

**Цель:**Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в музыкально -театрализованной деятельности, формирование у детей чувства радостного эмоционального настроя.

**Задачи:**

Образовательные:

учить творчески подходить к решению проблемных задач, оценивать поступки сказочных героев, помочь ребёнку раскрыть свой творческий потенциал.

совершенствовать артистические навыки детей, раскрепощать ребенка;

Развивающие:

- Развивать выразительную речь, произвольное внимание, воображение.

Развивать песенное, игровое и танцевальное творчество.

Воспитательные:

-воспитывать чувство ответственности за порученное дело, доброту, смелость, уверенность в своих силах, самостоятельность, артистичность.

-обогащать жизненный – нравственный, эстетический опыт дошкольников через музыкально- театрализованную, творческую, совместную со взрослыми (воспитателями) деятельность.

**Королева.**

Трав-ка зе-ле-не-ет,

Сол-ныш-ко блес-тит,

**Профессор**

Ласточка с весною

В сени к нам летит!

**Королева** (бросает

ручку).

Ненавижу я писать!

Разорву сейчас тетрадь.

**Профессор**.

Потерпите же хоть малость,

Строчка лишь одна осталась.

**Королева.**

Думать, думать я должна,

Можно так сойти с ума!

Ваш урок мне надоел,

Без того хватает дел.

Вы меня развеселите,

Что-нибудь мне расскажите.

**Профессор.**

Если будет Вам угодно,

Месяцев двенадцать ровно

Составляют целый год.

И у всех них свой черед.

Только лишь один уходит,

Сразу же другой приходит.

Раньше брата Января

Вы не ждите Февраля.

Раньше Августа – Сентябрь,

Раньше Октября – Ноябрь

Не приходят никогда.

**Королева.**

Фу, какая ерунда!

Надоела мне метель,

Я хочу, чтоб был Апрель.

**Профессор.**

Вы не властны над природой,

Занимайтесь лучше модой!

**Королева**.

Я могу издать закон.

Ну а Вас я вышлю вон. (В сторону.)

Принесите мне печать.

**Профессор.**

Вы позволите сказать?

Месяцы нам все нужны:

Дарит нам Февраль блины,

Дарит нам грибы Октябрь,

Елку дарит нам Декабрь,

В Марте ручейки бегут.

А подснежники цветут,

Если за окном Апрель

И везде звенит капель.

**Королева.**

Я подснежники люблю,

Посему я повелю…

Кто найдёт подснежников простых.

Тому я дам за это корзину золотых!

Картина 2

*Комната в доме мачехи. Дочка на скамье перебирает корзинки, разные по размеру, а*

*мачеха раскатывает тесто.*

**Дочка**.

Три корзинки я нашла:

Эта вот совсем мала.

В этой вот уже дыра.

А вот эта подойдет.

Много золота войдет!

Что об этом говорить?

Где цветочки раздобыть?

Может быть, в лесу растут,

Под сугробами цветут?

В лес отправлюсь их искать,

Во дворец хочу попасть.

**Мачеха**.

Видно, ты сошла с ума,

За окном метель и тьма.

Ничего ты не найдешь,

Там замерзнешь, пропадешь.

**Дочка.**

Коль идти мне не велите,

То тогда сестру пошлите.

**Мачеха.**

Доченька, а ты права!

Привезет она дрова,

Снова в лес ее пошлем.

Коль найдет цветы, снесем

Мы подснежники с тобой

Королеве молодой.

Коль замерзнет, знать, судьба.

Одно слово – сирота.

*Свист ветра, вой вьюги. Хлопает дверь, входит падчерица, снимает платок, стряхивает*

*снег, подходит к огню, греет руки.*

**Дочка.**

Ну, согрелась? Одевайся,

Снова в лес ты отправляйся,

Там подснежники найдешь

И в корзине принесешь.

**Падчерица.**

Что-то я не поняла,

Видно, шутишь ты, сестра?

Страшно выйти за порог,

Кружит вьюга, валит с ног.

Темень, холод на дворе,

И цветов нет в декабре.

**Мачеха.**

Дочка верно все сказала.

Про указ ты не слыхала?

**Дочка.**

Кто подснежники найдет,

Во дворец их принесет,

Будет щедро награжден.

Золото получит он.

**Мачеха**.

Свой платок-то надевай,

Вот корзинка. И ступай.

Дает падчерице старую корзину.

Лучше под ноги смотри.

Без цветов не приходи!

Падчерица уходит.

**Дочка.**

А нам Ужинать пора,

Некогда поесть с утра.

Картина 3

*Зимний лес. Сумерки. Падчерица пробирается через сугробы. Кутается в платок. Устало*

*садится на пенек.*

**Падчерица**.

Ой, какая тишина.

Я в лесу совсем одна.

Кто-то ходит за спиной.

(Вскакивает, оглядывается.)

Показалось. Мрак какой:

Рук своих не разглядеть.

Что же делать? Здесь сидеть?

В глушь такую забрела.

Видно, смерть моя пришла.

*Садится на пенек. Дремлет. Из-за дерева выскакивает заяц.*

**Белка**.

Эй, замерзнешь так, не спи!

Заяц, заяц, помоги! *(Белка бросает в падчерицу шишки.)*

**Падчерица**.

Кто-то что-то мне сказал?

Шишками в меня бросал.

Кажется, уснула я.

**Заяц** На морозе спать нельзя!

*Падчерица прыгает с ноги на ногу, дышит на руки. Смотрит в сторону кулисы.*

**Падчерица.**

Что за огонек сверкнул?

Меж ветвей опять блеснул,

Чудится, костер горит,

Хворост весело трещит.

*На сцене горит костер. Вокруг него сидят братья-месяцы.*

*Падчерица выглядывает из-за дерева.*

**Июнь** (бросает в огонь хворост).

Гори, гори ярче –

Лето будет жарче,

**Июль.**

Гори, гори с треском!

Пусть по перелескам,

Где сугробы лягут,

Будет больше ягод.

**Август.**

Пусть несут в колоду

Пчелы больше меду.

**Сентябрь.**

Пусть в полях пшеница

Густо колосится.

**Все месяцы**.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

**Падчерица.**

Добрый вечер! Разрешите

Мне погреться у костра.

Я замерзла очень сильно –

Ночь сегодня холодна.

**Октябрь**.

Здравствуй! Что ж ты, не стесняйся,

К огню ближе придвигайся.

**Ноябрь**.

Что ты делаешь в лесу?

**Падчерица**.

Я подснежники ищу. (Месяцы громко смеются.)

*Декабр*ь.

Ну за шишками, дровами. (Смеясь.)

Но зимою за цветами!

**Апрель**.

Не соскучишься с тобой.

Зацветут они весной.

**Падчерица.**

Меня мачеха послала

И к тому же приказала

Без цветов не возвращаться.

Лучше мне в лесу остаться.

**Май** (толкает в бок Апрель).

Что ж сидишь, Апрель?

Вставай!

Твоя гостья.

Принимай!

**Апрель**.

Брат Декабрь, помоги!

Свое место уступи.

**Декабрь.**

Я помочь, конечно, рад,

**Январь**

Но еще Февраль и Март.

**Февраль.**

Я, пожалуй, уступлю.

**Март**.

Спорить, братцы, не люблю.

**Декабрь берет посох и ударяет им о землю.**

Вьюга белая – пурга,

Взбей-ка летучие снега.

Ты курись, Ты дымись,

Пухом на землю вались,

Кутай землю пеленой,

Перед лесом стань стеной.

**Январь с посохом.**

Не трещите, морозы,

В заповедном бору,

У сосны, у березы

Не грызите кору!

Полно вам воронье

Замораживать,

Человечье жилье

Выхолаживать!

*(Становится тихо. Посох берет Февраль.)* ***Танец***

**Февраль.**

Ветры, бури, ураганы,

Дуйте что есть мочи!

Вихри, вьюги и бураны,

Разыграйтесь к ночи.

В облаках трубите громко,

Вейтесь над землею.

Пусть бежит в полях поземка

Белою змеею!

*Шум ветра, свист вьюги. Звучит музыка. Посох берет Март.****Танец***

**Март**.

Снег теперь уже не тот –

Потемнел он в поле,

На озерах треснул лед,

Будто раскололи.

Облака бегут быстрей.

Небо стало выше.

Зачирикал воробей

Веселей на крыше.

Все чернее с каждым днем

Стежки и дорожки,

И на вербах серебром

Светятся сережки.

*Звенит капель. Шумят ручьи. Посох берет Апрель.*

**Апрель**.

Разбегайтесь, ручьи,

Растекайтесь, лужи.

Вылезайте, муравьи,

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь,

И расцвел подснежник!

**Апрел**ь.

Ты время попусту не трать,

Подснежники спеши собрать.

Нам подарили только час.

Нас братья ждут.

**Падчерица.**

Бегу, сейчас! (Собирает подснежники.)

***Танец с подснежниками***

**Январь**.

Мы ее отлично знаем:

То у проруби встречаем.

**Февраль**.

То несет вязанку дров.

**Август.**

То корзинку для грибов.

**Июль**.

То по ягоды придет.

**Май.**

Весела, всегда поет. (Возвращается падчерица с цветами.)

**Падчерица.**

Вам спасибо всем за ласку,

Вы мне подарили сказку.

**Декабрь.**

Путь сюда не открывай,

**Апрель.**

А теперь беги. Прощай!

**Падчерица.**

Я вас всех благодарю.

Вашу тайну сохраню.

*Уходит. Звучит музыка.*

Картина 4

**Мачеха.**

Где ты ночь всю прогуляла?

Ты подснежники сыскала?

**Падчерица.**

Нарвала я их в лесу.

Королеве отнесу.

**Мачеха.**

Ах, святая простота!

На готовом всем живешь!

Во дворец не ты пойдешь!

**Дочка.**

Мы подснежники нашли,

И в дворец их принесли

Будет мы награждены.

Золото получит мы!

Картина 5

*Будуар королевского дворца. Королева красит ногти. Вбегает профессор, за ним входят Мачеха с Дочкой.*

**Профессор**

О, ваше величество!

Принесли сейчас мне весть,

Что подснежники уж здесь.

Королева.

Что же Вы столбом стоите?

В зал доставить прикажите!

*Входят мачеха и дочка с корзиной подснежников. Кланяются. Королева подбегает,*

*снимает платок с корзины.*

**Королева.**

Значит, вот цветок какой

Ты, подснежник голубой!

Королева (дочке и мачехе).

Где подснежники нашли?

**Дочка**

Что молчишь? Ты говори.

**Мачеха.**

Как указ мы услыхали,

Сразу же себе сказали:

Пусть замерзнем, пропадем,

А подснежники найдем.

**Дочка.**

В лесу холодно и страшно.

И мороз такой ужасный.

**Мачеха.**

Сквозь сугробы пробирались.

На полянке оказались.

**Дочка.**

Там подснежники цветут.

Птички разные поют.

**Профессор.**

Мир и впрямь полон чудес!

**Королева.**

Вы ступайте снова в лес.

**Мачеха.**

Не губите нас напрасно.

**Королева.**

Что такое? Мне не ясно?

**Обе (плача).**

Так не мы цветочки рвали,

Мы случайно вам соврали.

**Мачеха.**

Падчерица там была

И подснежники нашла.

**Королева.**

Значит, в лес ее послали,

А сюда с собой не взяли.

Падчерицу привести велю,

Вас же на кол посажу.

*Профессор приводит Падчерицу.*

**Королева.**

Ты – девица, я узнала,

Что подснежники сыскала.

У меня всего не счесть

Для тебя подарок есть.

**Падчерица**

Благодарна всей душой!

Но боюсь идти домой:

Заберут же всё опять.

**Королева**

Теперь некому отнять.

**Падчерица**

Где же мачеха, сестрица?

**Королева**

Да, не долго им томиться.

Завтра на кол посажу.

**Падчерица**

Королева, я прошу

Пусть по-прежнему живут,

Ну а я останусь тут.

**Королева**

Будь, по-твоему. Приказ:

Всех помиловать сейчас.

Пусть девица навсегда

Будет дамой у двора !!!!!