Интегрированное занятие по сенсорному развитию «Птичий двор».

**Цель:** знакомство с крупой через интеграцию образовательных областей: познавательное развитие, сенсорное развитие, развитие мелкой моторики пальцев, развитие речи, художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**  Образовательные: -Расширять знания детей о крупе. -Закреплять представления о видах крупы, ее свойствах. -Учить сортировать крупу. -Учить выполнять аппликацию из крупы.

Развивающие: -Развивать общую и мелкую моторику. -Развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, наблюдательность. -Развивать интерес и положительное отношение к изготовлению аппликации.

Воспитательные: -Воспитывать любознательность. -Воспитывать эстетический вкус. -Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности со взрослым.

**Материал:** крупа (манка, греча, горох, фасоль), картинки с изображением пе-тушка, курочки, цыпленка; емкости для крупы. Для аппликации: заготовка «Птичий двор», крупа (греча, рис, пшено), клей, кисточка, салфетки.

**Предварительная работа:** рассматривание игрушек и иллюстраций с изоб-ражением петушка, курочки, цыпленка, беседа о них; чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко», чтение потешек, разучи-вание пальчиковой гимнастики.

**Словарь:** крупа, мелкая, твердая, петушок, курочка, цыпленок, большой, маленький.

1. **Знакомство с крупой. Цель:** познакомить детей с крупой. Развивать мелкую моторику и так-тильные ощущения. -Посмотрите, что я вам принесла! (Показываю баночку с крупой) -Это крупа – манка. Из нее можно приготовить кашу. -Вы ели утром кашу? -Правильно, тот, кто ест кашу вырастает большим, сильным и здоровым. -А сейчас мы с вами познакомимся с крупой и даже с ней поиграем. (Даю поднос с крупой) -Ее можно потрогать, пощупать. -Какая она? (Мелкая, твердая) -Можно взять двумя пальчиками и как бы «посолить», набрать крупу в кулачок и разжать. Насыпать в емкость ложкой, пересыпать из одной баночки в другую и т.д.
2. **Дидактическая игра «Веселые рисунки».**  **Цель:** развивать творческие задатки, фантазию. Формировать навыки аккуратности. -А еще можно оставлять отпечатки пальчиков, ладошки (показ и сам-но). -А еще можно рисовать дорожки, кружки, солнышко, змейку и т.д.
3. **Дидактическая игра «Раскопки». Цель:**  развивать воображение, внимание, тактильные ощущения. -Посмотрите, что там спрятано? (отыскиваем спрятанные в манке картинки). -Смотрите, сколько картинок мы нашли! -Кто это? (цыпленок) -Как он пищит? (пи-пи-пи) -А это кто? (курочка) -Как она говорит? (ко-ко-ко) -А это кто? (петушок) -Как он кричит? (ку-ка-ре-ку).
4. **Пальчиковая гимнастика «Петя, петя-петушок».** Петя, петя-петушок («клюв»-большим и указательным пальцами) Золотой гребешок, («гребешок» -скрещиваем пальцы рук) Масляна головушка, (гладим голову) Шелкова бородушка. (гладим подбородок) Что ты рано встаешь, (тянемся, руки вверх) Голосисто поешь? (кричим «ку-ка-ре-ку», «хлопаем крыльями»)
5. **Дидактическая игра «Найди пару».**  **Цель:** формировать представление о видах крупы; развивать внима-ние, наблюдательность. -Посмотрите, у меня еще есть баночки. В них тоже крупа. -Это греча. Из нее можно сварить кашу. -Это фасоль. Из нее можно сварить суп. -Это горох. Можно сварить и суп и кашу. (Ставлю перед детьми все 3 баночки с крупами). -Посмотрите какая она разная. -Найди пару этой баночке. Найди баночку с такой же крупой.(показы-ваю баночку, а ребенок должен найти баночку с такой же крупой у себя).

1. **Пальчиковая гимнастика «Горох».** Раскатились по дорожке (постукиваем по столу подушечками Разноцветные горошки. пальцев обеих рук) Птички весело клюют, («клюем» горошинки) Нам горошки не дают. Дайте мне горошинку! (вытягиваем руки вперед и «просим») Я такой хорошенький! (гладим себя по голове).
2. **Дидактическая игра «Сортировка».**  **Цель:** формировать знания детей о крупах разного размера; развивать моторику пальцев рук. -Наши птички проголодались. Давайте покормим их. -Вдруг подул сильный ветер… -Как ветер дует? -Деревья закачались в одну сторону, в другую (руки вверх, качаем). И всю нашу крупу перемешал. -Поможете мне ее разобрать? -Петушок какой? (большой) -Ему большое зернышко (фасоль) -Курочка поменьше. Ей и зернышко поменьше (горох) -А цыпленок какой? (маленький) -Ему самое маленькое зернышко (греча). Дети самостоятельно раскладывают крупу по тарелочкам.
3. **Пальчиковая гимнастика «Вышла курочка гулять».**
4. **Аппликация из крупы. Цель:** развивать творческие способности, умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать аккуратность, усидчивость. -Сделаем нашим птичкам подарок – аппликацию. А для этого нам понадобится крупа и клей. (Готовая картинка с изображением петуш-ка, курочки и цыпленка). -Курочку сделаем из крупы белого цвета. -Где крупа белого цвета? (рис) -Намазываем фигуру курочки клеем и посыпаем рисом. -Цыплят сделаем из крупы желтого цвета (пшено). -Петушка – из крупы коричневого цвета (греча). -Вот какая у нас красивая картина получилась! Молодцы! -Наши птички благодарят вас и дарят вот такие яички!
5. **Итог.** -Как много мы сегодня сделали: и поиграли, и познакомились с раз-ными крупами, и покормили наших птичек, и сделали им в подарок аппликацию. Молодцы!