**Образовательный проект «Наше здоровье»**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Коллективный, практико-ориентированный, среднесрочный. |
| Цель проекта | Развитие у детей старшего дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни. |
| Задачи проекта | 1.Обогатить общие представления о здоровье как ценности, расширять представления детей о состоянии собственного тела.  2.Помочь детям в развитии привычек здорового образа жизни (ЗОЖ), воспитывать потребность в ЗОЖ.  3.Создавать условия в группе для активной самостоятельной деятельности детей по развитию представлений о ЗОЖ.  4.Поддерживать достижения, чувство гордости за результаты собственного и общественного труда.  5.Привлечь родителей к взаимодействию с детским садом по развитию у дошкольников представлений о ЗОЖ. |
| Участники проекта | Воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников. |
| Сроки реабилитации проекта | 3 месяца (декабрь, январь, февраль). |
| Прогнозируемые результаты (ценность) реализации проекта | 1.Осознание детьми понятия «здоровый образ жизни» как нормы повседневного бытия и его влияния на состояние здоровья.  2.Приобретение определенного объема знаний об организации рационального, здорового питания.  3.Обогащение опыта детей по правилам безопасного поведения дома, на улице, в детском саду.  4.Появление у детей осмысленного и преобразовательного отношения к собственному физическому и духовному здоровью как единому целому; расширение на этой основе адаптивных возможностей детского организма.  5.Повышение заинтересованности родителей в жизни группы и в развитии у детей представлений и навыков ЗОЖ. |
| Продукт проектной деятельности | «Наше здоровье» (иллюстрированный альбом) для детей старшего дошкольного возраста. |
| Степень применения проекта | Возможность использования проекта в подготовительной, старшей, возможно в средней группах ДОУ; размещение на страничке официального сайта. |

**Формы работы с родителями:**

- стендовая информация («Как с пользой провести выходной день с ребенком», «Вредные привычки у взрослых и их влияние на ЗОЖ детей и др.);

- анкетирование (Анкета здоровья»);

- участие родителей в создании «Волшебной книги здоровья»;

- блиц-опрос «Говорящее меню».

Обогащение (или создание) предметно-развивающей среды под идею проекта:

-пополнение уголка детского экспериментирования бросовым и природным материалами: ванночки для воды, воздушные шарики и пр.;

-оснащение спортивного уголка новыми снарядами: обручи, дуги, мячики-ёжики;

-приобретение схем-таблиц «Внутреннее строение человека», «Безопасное поведение в транспорте, на улице, дома, соответствующих возрастным особенностям детей.

**Тематические блоки (планирование).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Декабрь** | 1.занятие по ОБЖ «Как мы устроены?»  2.беседа «Зачем человеку желудок?»  3.опыт с мячиком;  4.экскурсия в медицинский кабинет;  5.рисование на тему «Друзья и враги здоровья»;  6.создание коллаже на тему «Полезные и вредные привычки» |
| **Январь** | 1.занятие «Дает силы нам всегда витаминная еда»  2.физкультурный досуг «В гостях у доктора Айболита».  3.беседа «Если хочешь быть здоров».  4.опыт с напитком «кока-кола».  5.лепка «Здоровье-это движение».  6.экскурсия на кухню. |
| **Февраль** | 1.беседа «Предметы бывают разные: опасные и безопасные».  2.экскурсии к железнодорожной станции, перекрестку.  3.физкультурный досуг «Островок безопасности»  4.рисование на тему «Мы на улицах города».  5.конкурс «Веселый светофор» (из бросового материала). |