Преемственность в работе дошкольного образовательного учреждения и начальной школы по нравственно-патриотическому воспитанию

Проблема обеспечения преемственности в гражданско-патриотическом воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях является особенно актуальной, поскольку меняющаяся социально-экономическая ситуация и информационная среда оказывают сильное влияние на формирование ценностных ориентаций у детей.

Обеспечение преемственности в гражданско-патриотическом воспитании поможет создать единую систему ценностей и уберечь детей от негативного воздействия внешних факторов. Преемственность между дошкольным и начальным образованием включает в себя не только передачу знаний и умений, но и сохранение и продолжение целей и задач воспитания. Это означает, что школа должна стремиться сохранить и развить накопленный ребенком потенциал, который был сформирован в дошкольном возрасте.

Процесс воспитания патриотизма у дошкольников и младших школьников представляет особую важность. В данном возрасте дети легко воспринимают и принимают всякие инициативы, они способны искренне сопереживать и проявлять эмоциональную отзывчивость. Поэтому, на этом этапе образования следует активизировать процесс формирования у детей патриотического сознания и любви к своей стране.

Сотрудничество и взаимодействие между образовательными учреждениями — это одно из ключевых требований единого образовательного пространства. Школа и дошкольное учреждение должны работать вместе, согласовывать свои программы обучения и воспитания, обмениваться опытом и знаниями. Такой подход позволит обеспечить более гармоничное развитие и обучение детей, а также облегчить их адаптацию к новым условиям обучения.

Наш детский сад уже второй год ведет тесное сотрудничество с МБОУ СОШ №31 г. Сургута.

Работа начинается с составления перспективного плана работы по осуществлению преемственности между ДОУ и школой на год.

Среднюю общеобразовательную школу № 31 мы рассматриваем не просто как объект ближайшего окружения, а как преемника наших начинаний по закладке основ нравственно-патриотического воспитания.

Для реализации задач по преемственности в работе детского сада и школы в области патриотического воспитания создается творческая группа из педагогов ДОУ и школы.

Разрабатывается в начале учебного года единый совместный план, целью которого и является конкретизация работы направлениям:

- работа с детьми;

- взаимодействие педагогов;

- сотрудничество с родителями;

Далее начинается сама интересная часть работы. Наши воспитанники и младшие школьники становятся участниками очень интересных проектов. Одним из самых интересных проектов является участие наших дошкольников в конкурсе смотр строй и песни, организованным школой. Данный конкурс посвящен Великой Победе и проходит он традиционно в мае в школе. Но подготовка наших детей начинается намного раньше.

Так как в нашем саду 2 подготовительные группы, в начале года происходит выбор между двумя гражданскими профессиями: летчики и моряки. Далее у групп начинается важная подготовка. В октябре у нас происходит посвящение в моряки и летчики. Дети учат строевую песню, маршируют.

В течении года узнают много интересной информации о военных специальностях. Именно здесь зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств. Во время подготовки к смотру-конкурсу все погружаются в атмосферу душевных песен военных лет, песен о Родине. Особое впечатление на ребят производят участники парада. Их форма и отточенные движения завораживают дошкольников. В такие минуты все участники событий испытывают особую гордость за Родину, за наш город, за наш детский сад.

Мы убеждены, что такие совместные мероприятия и праздники, на которых учащиеся и воспитанники приобщаются к культурным традициям своего народа, помогают воспитывать патриотов, любящих родину, и закладывают в души и сердца воспитанников прочный фундамент истинного патриотизма.

Работа по патриотическому воспитанию дошкольников связана с их физическим воспитанием. Дети понимают, что будущие граждане России должны расти сильными, ловкими и здоровыми. Традиционной уже формой работы в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников стало мероприятие с участием обучающихся школы № 31, родителей, педагогов и детей «День Защитника Отечества». Данное мероприятие у нас проходит в форме квеста. Где на каждой станции задания дошкольникам дают школьники. Также на станциях есть взрослые помощники, родители. Родители очень активно отзываются на данную форму работы и каждый раз на наши мероприятия подобного характера приходит все больше родителей.

Данные формы работы, которые представлены выше, являются уже традиционными. Их мы реализовывали в прошлом году, также будем продолжать реализовывать в этом. Помимо этих форм в этом учебном году ы рассматриваем такие формы, как посещение с ребятами школы для просмотра фильмов военного содержания ( в преддверии дня Победы), а также мы планируем в этом году сделать в саду музей, посвященный 430-летию нашего города, а также посвящённый великой отечественной войне. Экспонаты для этого музея мы планируем подбирать совместно со школой.

Подводя итог, отмечу, что сотрудничество детского сада и школы, с целью обеспечения преемственности, помогает педагогам улучшить качество учебного процесса, а детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно, с повышенным познавательным интересом, отсутствием школьной тревожности, высоким уровнем мотивации учебной деятельности и быстрой адаптацией к условиям школьного обучения. Адаптация детей к условиям школы зависит от нас – педагогов. Не бойтесь взаимодействовать со школой!