**Праздник 8 Марта в средней группе**

**Цель:** Вызвать у детей положительные эмоции от совместной деятельности.

Создание психологического комфорта средствами музыки.

**Задачи:** Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, формирование исполнительских навыков во всех видах музыкальной деятельности.

Развитие коммуникативных навыков.

Воспитывать любовь и уважение к мамам, бабушкам, девочкам.

**Ход праздника.**

**Алып баручы . (Г).**Хәерле иртә, хөрмәтле әниләр! Бүген без һәрбер кеше өчен әһәмиятле булган көнне билгеләп узарга җыелдык. Бүген без сезнең белән көннең яктылыгы кояшта, күкнең матурлыгы йолдызларда, җир йөзенең гүзәллеге әниләрдә икәнен расларбыз. Ана! Әни! Нинди бөек исем! Дөньяда әниләрдән дә газиз, изге зат юктыр. Әниләр бүгенге көн сезгә багышлана! Бүгенге бәйрәм сезнең барлык борчу мәшәкатьләрегезне оныттырып, яхшы кәеф алып килсен иде. Бәйрәмнәрдә кешеләр бер – берсенә бүләкләр бирергә гадәтләнгән. Без бүген сезгә бүләкне бәйрәм башында ук бирергә булдык…. Каршы алыгыз! Иң яхшы бүләк – ул сезнен балаларыгыз!

**Ведущий(Л):** Здравствуйте, дорогие мамы и бабушки, милые женщины! Вот и наступила весна! Позади метели и морозы, природа пробуждается от зимнего сна, а у нас сегодня в детском саду – праздник 8 марта.

Мы хотим вас в этот вечер

От души поздравить всех,

Пусть стихи и много песен

 Принесут улыбки, смех! **Дети читают стихи.**

Посмотрите за окошко,

Стало там теплей немножко,

Главный праздник наступает, **Даниль**

Солнышко его встречает!

Этот праздник самый милый,

Самый добрый и красивый! **Юсуф**

Мы поздравим наших мам –

Это так приятно нам!

До чего красивы мамы

В этот солнечный денек! **Аяз**

Пусть они гордятся нами:

Мама, здесь я, твой сынок

Ах, какой денек чудесный **М.Диана**

Пахнет раннею весной.

Я спою о маме песню,

О любимой, дорогой.

Мы сложили песенку

Для тебя родная.

Пусть с тобою песенка

Рядышком шагает.

**Исполняется песня «Мы запели песенку»**

**Ведущий(Г).** Давайте же и бабушек

Поздравим с Женским днем!

Для них прочтем стихи мы

И песенку споем!

Поздравляем вновь и вновь **Арина**

Милых бабушек и мам.

Я им нежную любовь

И букет цветов отдам.

Я бабуленьку родную,

Очень крепко поцелую. **Алмас**

Ведь бабуленька моя,

Очень-очень добрая!

В этот праздничный день **Амина**

Ты наряд свой надень

Отдохни чуть-чуть

И с нами побудь.

Много у бабушки разных забот,

Много у бабушки всяких хлопот.

Добрая милая бабушка наша, **Элина**

Нет тебя лучше, моложе и краше.

**Ведущий (Л)**:Наши гости засиделись

И на деток засмотрелись

Предлагаю дружно встать

С нами вместе поиграть. **Игра с бабушками «Угадай чей голос».**

**Ведущий(Г)**: Если песенки поют маленькие дети,

Значит, весело живут на большой планете! **Частушки.**

Начинаем петь частушки **Все**

Просим не смеяться

Тут народа очень много

Можем растеряться.

В кухне веник я нашел **Давид**

И квартиру все подмел.

Но остались от него

Три соломинки всего!

Мне для куклы целый день **С.Дина**

Рукавичку шить не лень

Похвалил меня мой брат

Быстро сшила ты халат.

Мы без бабушки однажды **Хасан**

Приготовили обед.

Сами вымыли посуду

И с тех пор посуды нет.

Мы пропели вам частушки, **Альмира**

Все частушки хороши.

Вы нам хлопайте смелее,

И посмейтесь от души!

Ребята отлично справились с заданием. Сразу видно, хорошие помощники растут!

**Ведущий (Л)**:А сейчас прошу всех встать,

Будем вместе танцевать.

Дружный танец всех зовёт

В наш весёлый хоровод. **Танец «Пляска с платочками»**

Бүген әниләр бәйрәме **А.Дина**

Бүген җирдә тантана.

Кояш шуңа көлә бүген

Гөлләр шуңа шатлана.

Кояш көлә, мин елмаям **Риназ**

8 нче Март бүген.

Бүген әниләр бәйрәме

Шуңа күңелем шат минем.

Бәйрәм бүген, бәйрәм –диеп,

Бар дөнҗя көлеп торсын.

Әни бәйрәме икәнен

Әти дә белеп торсын,

Әти дә көлеп торсын!

Әни диеп язып куйдым **Зәлинә**

Яңа яуган ак карга.

Таптамагыз! Һич ярамый,

“Әни” сүзен таптарга.

Сигезенче март, әни бәйрәме **Данир**

Бүләк итәрмен чәчәк бәйләме.

Ничек табарга, кайда чәчәк бар?

Кая карама – каплаган ак кар.

Әнигә шигыр-бирдем бүләккә

Гомергә –ди ул, калыр йөрәктә.

Күгәрченнәр гөрләшәләр **Зәринә**

Якты кояш нурында.

Алар җырлый иң матур җыр

Минем әни турында.

Күрәсезме букет итеп

Алсу нурлар бәйләмен.

Кояш котлый март аенда

Минем әни бәйрәмен.

**Алып баручы (Г) .** Әйе, әни һәрбер кеше өчен дә иң кадерлесе, иң яхшысы, иң матуры, гомумән, иң – иң тормышта әһәмиятлесе.

- Балалар, кайсыгыз әниегезне җир йөзендә иң кадерле кеше дип уйлый, кулыгызны күтәрегез әле. Әлбәттә, барысы да шулай уйлый. Кадерле, әниләр, балаларыгызның җырын бүләк итеп кабул итегез.

Күмәкләшеп, бергә , дуслар

Җырлап алыйк, әйдәле.

Котлы булсын, гөрләп торсын

Әниләрнең бәйрәме.

**Җыр башкарыла. “Җырлыйм әнием турында”**

**Алып баручы (Л).** Сез балагызны яхшы беләсезме? (әниләргә сорау) Башка бала белән бутамыйсызмы? Яхшы, хәзер тикшереп карарбыз! Балаларыгызны ничек яхшы белү турындагы биремнәребезне дәвам итәбез. Күзләрне бәйләгән килеш балаларның кулларыннан үз балаңныкын танып алу.

**Алып баручы (Г).** Хөрмәтле әниләр! Балаларыгыз әзерләгән бүгенге  бәйрәмгә килгәнегез өчен, күңелле итеп катнашып утырганыгыз өчен рәхмәт сезгә. Бала өчен җир йөзендә әнидән дә якты, әнидән дә рәхимле, мәхәббәтле , әнидән дә олы җанлы зат юктыр. Сез булмасагыз, алар оясыз кош, моңсыз җыр, җырсыз сандугач кебек булыр иделәр. Аллаһның мең рәхмәте яусын сезгә. Озын гомер, тән сихәте, саулык, күңелегездәге җан җылысының нурын сүндермичә балаларыгызны алга таба да яхшы тәрбия биреп яши алсагыз иде дигән теләктә калабыз.

**Ведущий(Л):** Мам дорогих в этот день поздравляем!

Подарки чудесные мы им вручаем.

Примите подарки скорей от ребят,

Их сделал наш дружный, Веселый детсад!

**Звучит веселая музыка. Дети дарят подарки мамам.**