**Конспект образовательной деятельности по речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста с использованием дидактических игр по теме: «Путешествие в страну умных игр»**

 **Подготовила**

 **воспитатель**

 **1 кв.категории**

 **Козлова Оксана**

 **Геннадьевна**

**Конспект образовательной деятельности «Путешествие в страну умных игр»**

**Цель:** способствовать развитию речи детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр**.**

**Задачи:** формирование у детей грамматический строй речи с помощью дидактических игр.

Учить образовывать родственные слова.

Закрепление умения составлять предложение по картине.

Учить подбирать к словам синонимы и антонимы.

Формирование умений образовывать от существительных притяжательные прилагательные, отвечающие на вопросы: чей? чья? чьё?

**Ход образовательной деятельности**

 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите сколько много гостей сегодня к нам пришло, давайте поздороваемся с ними «Утренним приветствием».

 Скажем здравствуйте руками,

Скажем здравствуйте глазами,

Скажем здравствуйте мы ртом,

Станет веселей кругом.

**В. Ребята, а вы любите путешествовать?**

**Д. Да.**

**В. Я вам предлагаю отправиться в увлекательное путешествие в «Страну умных игр». А на чем мы поедем, вы узнаете отгадав загадку.**

 Загадка:
Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далёк,
Лишь оставили дымок.
(поезд)
В: Правильно. Это поезд. Он уже давно ждёт вас, но в вагон сядет лишь тот, кто **назовет согласный звук.**

(Дети называют согласный звук и садятся на места. Звучит песня «Голубой вагон»)

В: Вот, ребята, мы и приехали в страну Умных игр, Страна эта – необычная и загадочная. И предметы в этой стране необычные. Посмотрите, какой красивый цветок. А вы знаете, как он называется?
Д: цветик – семицветик.

Воспитатель:  Почему он так называется?

Дети: Потому, что у него 7 лепестков.

Воспитатель: Он похож на цветик-семицветик. Этот цветок не простой, в лепестках скрыт сюрприз, чтобы его узнать, нам надо открыть все лепестки. Лепестки необычные.

  - На лепестках с одной стороны цифры, а с другой - буквы.

            - Еще на каждом лепестке есть конверт.

            - На лепестках и конвертах одинаковые цифры.

            - Лепестки и конверты одинакового цвета.

Воспитатель: В каждом конверте задание, которое нам надо с вами выполнить.  А когда мы откроем все лепестки, мы узнаем какой сюрприз скрывает наш цветик -семицветик. Ну что, начнём! Итак, берем первый лепесток и открываем первый волшебный конверт. Какая цифра написана на конверте? (цифра 1)

**Задание «Угадай-ка»**

Воспитатель:   Я загадываю загадки, а вы сначала внимательно слушаете до конца, затем тот, кто первым поднимет руку, будет отвечать.

1.От этой небо скрыто-

Все глядит она в корыто

Или, хвост задрав крючком,

Роет землю пятачком…..(свинья)

2.Я маленькая, белая

Пушистая несмелая,

Шерсть даю своей хозяйке

На шарфы и на фуфайке…..(овечка)

3.Хоть и бархатные лапки

Но зовут меня царапкой

Мышек ловко я ловлю

Молоко из блюдца пью……(кошка)

4.Бородатый и рогатый

Заберется в огород

Съест капусту и укроп… (козел)

5.Я хозяину служу

Дом хозяйский сторожу

Я рычу и громко лаю

И чужих я прогоняю…(Собака)

6.И сметану и кефир

Молоко и вкусный сыр

Чтобы были мы здоровы

Дает нам пестрая…..(корова)

7.Кто я догадайтесь сами

Я везу зимою сани

Что легко скользят по снегу

Летом я везу телегу……(лошадка)

8.Комочек пуха - длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку…….(кролик)

(открываю все картинки).

А теперь назовите их одним словом (домашние животные)

Дети: Домашние животные.

Воспитатель: Почему они называются домашними?

Дети: -Домашними называют тех животных, которые живут в доме или около дома человека.

В. Молодцы, с первым заданием вы справились. (воспитатель прикрепляет лепесток с буквой М)

Открываем конверт под номером 2.

 **Задание 2** **«Чей? Чья? Чьё?».**

У медведя дом (лапа, ухо) чей? (чья, чьё) – медвежий

Лапа медвежья, ухо медвежье, дом межвежий.

У волка – волчий дом, (логово), лапа волчья, ухо волчье.

У лисы – лисий дом,(нора), лапа лисья, ухо лисье.

У зайца – заячий дом(живет под кустиком), лапа заячья, ухо заячье.

У белки – беличий дом(дупло), лапа беличья, ухо беличье.

**Воспитатель:**Молодцы! Справились с заданием.

 Вывешивается лепесток с буквой О

**3 задание «Родственные слова».**

**Воспитатель:** Назовите родственные слова для этого слова.

**Зима:** зимушка, зимующие, озимые, зимняя, перезимовал.

**Снег:** снежинка, снегирь, снегурочка, подснежник, снеговик.

Лес: лесной, лесник, лесовичок, лесок.

Лепесток с буквой Л.

**Физкультминутка**

**В понедельник**
В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)
А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)
В среду долго умывался, (Умываемся.)
А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)
В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)
Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)
А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)
Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

**4 задание дидактическая игра с мячом «Скажи наоборот».**

**Воспитатель:**Баба Яга любит все делать наоборот, и для нас она приготовила игру «Скажи наоборот» Становитесь в круг.

Скажу я слово высоко, а ты ответишь…низко;

Скажу я слово далеко, а ты ответишь… близко;

Скажу я слово старый, а ты ответишь… молодой (новый);

Скажу я слово сладкий, а ты ответишь…горький;

Скажу я слово холодный, а ты ответишь…горячий;

Скажу я слово большой, а ты ответишь… маленький;

Скажу я слово длинный, а ты ответишь… короткий;

Скажу я слово белый, а ты ответишь … черный;

Скажу я слово широкий, а ты ответишь… узкий;

Скажу я слово гладкий, а ты ответишь… шершавый.

Открываем лепесток с буквой с буквой О.

**Задание 5**

**Воспитатель:**Молодцы! Наоборот вы говорить умеете. Давайте поиграем в игру**«Скажи по-другому»:**

Предмет, имеющий значительную величину – большой, гигантский, огромный;

Снежная буря – метель, буран, вьюга, пурга;

Говорить очень громко – кричать, орать, вопить, галдеть, голосить;

Небольшой предмет – крошечный, маленький, мелкий, карликовый;

Проливать слезы – плакать, реветь, рыдать;

Плохая погода – пасмурная, хмурая, облачная, холодная, дождливая;

Человек, который служит в армии – воин, солдат, защитник, военный;

Маленькие дети – малыши, детвора, ребятишки, ребята, малютки;

Отсутствие света – тьма, темнота, мрак, темень, потемки;

Отсутствие звуков – тишина, безмолвие, молчание, тишь, затишье.

И это задание вы выполнили правильно. Открываем лепесток с буквой Д.

**Задание 6 «Составь предложение».**

На столе лежат сюжетные картинки. Нужно рассмотреть их и составить по каждой картинке предложение. Кто хочет составить предложение по первой картинке. Сколько слов в твоем предложении? Правильно, ребята? Давайте посчитаем все вместе.

**Воспитатель:**Молодцы! Справились с заданием. Открывают лепесток с буквой Ц

**Задание 7. «Игра со звуком».**

 В этом задании вы должны определить местоположение звука.

Определите, где находится звук К в слове корзина, керамика,  валенки, мак.

Вы справились с последним заданием, и нам пора открывать последний лепесток. (Открывают букву Ы)
- Какое же слово у нас получилось? Кто может его прочитать?
(Дети читают слово: «МОЛОДЦЫ»)
- И я тоже хочу сказать, что вы - «МОЛОДЦЫ». Вы прекрасно справились со всеми заданиями. - А теперь нам пора домой!
(Воспитатель встаёт впереди, дети - сзади «паровозиком», под музыку «уезжают» в группу).

**Итог занятия.**