**Игра – викторина для детей старшего дошкольного возраста «В царстве насекомых»**

**Программные задачи:**

- закрепить представления детей о насекомых;

- создать у детей положительный эмоциональный отклик;

- развивать логическое мышление, слуховое и зрительное внимание;

- формировать коммуникативные умения детей в процессе взаимодействия;

Оборудование и материалы: проектор, мультимедийная презентация, разрезные картинки насекомых, эмблемы команд, жетоны с изображением насекомых, магнитофон или ноутбук для музыкального сопровождения.

Предварительная работа: дети делятся на команды, выбирают себе эмблемы, заучивают стихотворение для своей команды; изготовление эмблем, жетонов с изображением насекомых.

**Ход мероприятия.**

1. *Организационный момент.*

-Здравствуйте, ребята!

-Мы начинаем увлекательную, развлекательную игру для любителей природы «В мире насекомых»!

-Мы с вами разделились на две команды: команда девочек «Бабочки», команда мальчиков «Муравьи». (у детей на груди эмблемы с изображением насекомых)

- Команды представьтесь друг другу.

2. *Представление команд.*

Дети: Мы команда бабочек!

Бабочки – красавицы

В разноцветных платьицах

По цветам порхаем,

Нектарчик собираем.

Команда бабочек кто у вас капитан?

Дети: Мы команда муравьев.

Дом большой у муравья,

Как и вся его семья,

Дружно носят хворостинки,

Команда муравьев ваш капитан?

Кто у вас капитан?

Отлично! Команды представились. Давайте начнем!

2. *Практическая часть*

**1 задание «Загадки»**

- Команды по очереди отгадывают загадки. Правильный ответ вы увидите на экране. Если команда ошибается, то ход передаю участникам из другой команды, поэтому вначале посоветуйтесь, подумайте, а потом отвечайте!

За каждый правильный ответ вы получаете жетон. Чья команда получит больше жетонов, та побеждает в этом конкурсе.

1.Червяком она была,

Только ела да спала.

Потеряла аппетит,

Смотришь - по небу летит (бабочка) **слайд №2**

2.Надевает эта крошка

Платье красное в горошек.

И летать умеет ловко

Это… (божья коровка) **слайд №3**

3.Кто они? Откуда! Чьи?

Льются чёрные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке.

(муравьи) **слайд №4**

4.Чудо-город-городок,

Шумных домиков рядок!

Целый год янтарный мёд

В бочках не кончается!

И всё лето весь народ

На цветах качается. (пчелы) **слайд №5**

5.Кто над нами вверх ногами

Ходит - не страшится,

Упасть не боится,

целый день летает,

Всем надоедает? (муха) **слайд №6**

6.Летит, пищит,

Ножки длинные тащит,

Случай не упустит:

Сядет и укусит. (комар) **слайд №7**

7.Чёрен, да не ворон,

Рогат, да не бык,

Шесть ног, да все без копыт. (жук) **слайд №8**

8.Он зеленый, попрыгучий,

Совершенно неколючий,

На лугу весь день стрекочет,

Удивить нас песней хочет. (кузнечик) **слайд №9**

-Давайте подведем итоги конкурса. Команды посчитайте жетоны. В этом конкурсе победила команда ……

**2 задание «Кто где живет?»**

- Следующее задание «Кто где живет?»

Ребята, на экране вы увидите изображение насекомого. Перед вами картинки с их жилищем. Вы должны выбрать, то где живет это насекомое.

Задание для команды бабочек. **Слайд №10**

Задание для команды муравьев**. Слайд №11**

Где живут осы? Осы строят гнезда на деревьях, на чердаках домов, гнезда похожи на большие серые шары.

Где живут муравьи? Муравьи живут в муравейниках, в стволах деревьев.

Где живут мухи? Мухи живут на свалках, в квартирах и домах человека.

Где живут комары? Комары живут у воды, в траве, на деревьях.

**Слайд №12-13**

- Давайте подведем итог: у команды бабочек … правильных ответов. У команды муравьев … правильных ответов. По итогам двух конкурсов …..

**3 задание. Игра со зрителями болельщиками.**

- Команды немного устали. Сейчас мы поиграем со зрителями. Я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать.

- Назовите одним словом **(слайд №14)**

- В какое время года мы можем увидеть насекомых? (с начала весны, до поздней осени) Почему? (им необходимо тепло)

- Для чего нужны насекомые (опыляют растения, участники цепи питания, почвообразование и др.) **слайд №15-16**

-Куда исчезают насекомые зимой? (спят в коре деревьев, под землей)

- Какие знающие зрители. Вы настоящие знатоки природы!

-Команды немного отдохнули. Продолжим?

**4 задание. Подвижная с элементами дидактической игра**

**«Собери по частям»**

Что-то мы засиделись. Давайте немного подвигаемся!

Слушайте задание. На столах сложены части картинок. Нужно подбежать к своему столу, собрать из частей целую картинку и действием показать, как передвигается насекомое: летает, прыгает или ползает. Кто быстрее справится с этим заданием.

Итак, начали….

1 команда – кузнечик, 2 команда – стрекоза

Победу в этом конкурсе одержала команда …..

**5 задание «Узнай по силуэту»**

**Слайды №17-21**

Ну и в завершении нашей игры давайте угадаем насекомое по его силуэту.

Это задание общее, какая команда быстрее ответит. А члены жюри будут внимательно следить какая команда быстрее ответит. За каждый правильный ответ вы получаете 1 бал. Так что, та команда которая проигрывает может догнать своих соперников. Внимание на экран.

**3. Итог мероприятия.**

Ну что ж, пришло время подвести итоги нашей викторины.

Давайте посчитаем общее количество жетонов у каждой команды.

Команда бабочек ….

Команда муравьев ….

Победила команда …..

Торжественное вручение грамот за 1 и 2 место.

**4. Рефлексия.**

- Все ребята показали себя настоящими знатоками царства насекомых. Расскажите нам пожалуйста, что вам понравилось в игре, или может, что-то не очень?