Конспект НОД в 1 младшей группе по теме «Петушок – золотой гребешок»

Автор: воспитатель МДОБУ ЦРР 11 Мохнач Т.А.

**Задачи приоритетной образовательной области «Познание»**

- Познакомить детей с фольклорными произведениями.

- Формировать познавательную активность.

**Развивающая:**

Развивать мелкую моторику

**Воспитательная:**

- Воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим» и к родному языку.

- Продолжать учить рисовать нетрадиционным методом.

**Интеграция:**физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

**Материалы:** Игрушки: петушок, курочка, цыплята, вырезанное из бумаги солнце; шапочки огурцов (по числу детей), платок для бабушки; леечка; маска мышки; коричневая краска ватные палочки, трафареты цыплят.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура**  **НОД** | Содержание НОД | Материалы и  средства | Деятельность  детей | Примечание |
| **Вводная часть** | В. Ребята! Посмотрите к нам в группу сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки. | Слово |  |  |
| **Основная часть** | В. Золотое яблочко по небу катается,  Всем, всем улыбается.  А улыбка-то, лучи,  Очень-очень горячи!  Ребята, как вы думаете, что это?  Д. Солнышко  В.(показывает солнце) Правильно! Солнце теплое, ласковое. А на что оно похоже?  Д. На блин, тарелку, колесо, яблоко и т. д.  В.Какого оно цвета?  Д. Желтое  В. Давайте расскажем потешку про то, как мы ждем солнышко, как мы ему рады.  Солнышко, солнышко,  Выгляни в окошко.  Ждут тебя детки,  Детки-малолетки.  В. А кто еще хочет рассказать потешку про солнышко?  Дети (по желанию) рассказывают потешки:  Смотрит солнышко в окошко,  Светит в нашу комнату.  Мы захлопаем в ладоши,  Очень рады солнышку.  Солнышко-ядрышко  Высвети, выгляни  Воробьи чирикают,  Весну-красну кликают.  В. Понравились солнцу ваши потешки, и захотело оно с вами поиграть в игру «Огуречик-огуречик». Я буду бабушка, а вы – мои огурчики (надевает платок, а детям – шапочки огурчиков). Засверкало солнышко, пригрело землю, посадила бабушка огурчики на грядку Дотрагивается до детей – они приседают). Полил дождичек(поливает леечкой) , стали огурчики расти. (Дети медленно поднимаются, качают руками, поднятыми вверх.) Выросли огурчики. А неподалеку мышка (ребенок в маске мышки) жила, и очень ей захотелось огурчиков. Бабушка строго наказала:  Огуречик, огуречик,  Не ходи на тот конечик.  Там мышка живет,  Тебе хвостик отгрызет.  А огурчики непослушные были и решили мышку подразнить. (Дети тихо подходят к мышке, которая спит,и топают ножками. Мышка просыпается и старается их поймать.)  «Скорее, скорее ко мне. Прячьтесь». (Дети убегают) Поиграли, повеселились.  В. Теперь скажите мне: «Кто вместе с солнышком встает, громко песенки поет? Деткам спать не дает?»  Д: Петушок  В.Правильно, это петушок. Давайте рассмотрим петушка.(Дети рассматривают ее, отмечают внешние особенности петушка: хвостик, крылышки, гребешок, масляна головушка, шелкова бородушка и т.д.)  В. Давайте прочитаем потешку про петушка  Петушок,петушок  Золотой гребешок  Масляна головушка  Шелкова бородушка  Что ты рано встаешь  Голосисто поешь  Деткам спать не даешь.  В. Как петушок поет?  Д: Ку-ка-ре-ку.  В. (читает потешку).  Как у наших у ворот  Петух зернышки клюет.  Петух зернышки клюет,  К себе курочек зовет.  Давайте и мы позовем курочку.  Д:Курочка, иди к нам.  Воспитатель показывает игрушку и спрашивает детей: «А как мы курочку называем?»  Д. Рябушечка, тараторочка, пеструшечка(рассказывают потешку о курочке)  Курочка-пеструшечка  По двору ходит  Цыплят выводит  Хохолок раздувает  Малых деток потешает.  В. А кто ее детки?  Д: Цыплята  В. А какие они?  Д. Маленькие, желтые.)  В. А как она их зовет?  Д. Ко-ко-ко  В. А как цыплята пищат?  Д.Пи-пи-пи  В.А вы хотите быть цыплятками?  Д.Хотим  В. Тогда я буду мама-курочка.  Проводится игра  **Воспитатель**  **«**Вышла курочка гулять,  Свежей травки пощипать,  А за ней ребятки,  Желтые цыплятки.  Съели желтого жука,  Дождевого червяка,  Выпили водицы  Полное корытце.  Квохчет курочка «Ко-ко,  Не ходите далеко,  Лапками гребите,  Зернышки ищите».  В. Давайте поищем зернышки. Нет, нигде не видно. А цыплята есть хотят, на всю улицу пищат: «Пи-пи-пи».  Давайте поможем цыплятам и нарисуем зернышки.  Дети рисуют зернышки ватными палочками – каждый для своего цыпленка.  В. Цыплята наши наелись. | Слово  Слово  Игра  Слово  Слово  Игра | Ответы детей  Проговаривание потешки  Проговаривание потешки  Выполняют движения  Проговаривание потешки вместе с воспитателем  Проговаривание потешки  Выполняют движения | Макет солнышка  Шапочки огурцов, платок, лейка, маска мышки  Игрушка-Петушок  Курочка-игрушка  Цыплята  Краска, ватные палочки, трафареты цыплят. |
| **Заключительная часть** | В. Ребята, кто к нам приходил сегодня в гости?  (ответы детей) |  |  |  |