Конспект НОД в 1 младшей группе по теме «Петушок – золотой гребешок»

Автор: воспитатель МДОБУ ЦРР 11 Мохнач Т.А.

**Задачи приоритетной образовательной области «Познание»**

- Познакомить детей с фольклорными произведениями.

- Формировать познавательную активность.

**Развивающая:**

Развивать мелкую моторику

**Воспитательная:**

- Воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим» и к родному языку.

- Продолжать учить рисовать нетрадиционным методом.

**Интеграция:**физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

**Материалы:** Игрушки: петушок, курочка, цыплята, вырезанное из бумаги солнце; шапочки огурцов (по числу детей), платок для бабушки; леечка; маска мышки; коричневая краска ватные палочки, трафареты цыплят.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура****НОД** | Содержание НОД | Материалы исредства | Деятельностьдетей | Примечание |
| **Вводная часть** | В. Ребята! Посмотрите к нам в группу сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки. | Слово |  |  |
| **Основная часть** | В. Золотое яблочко по небу катается, Всем, всем улыбается. А улыбка-то, лучи, Очень-очень горячи!Ребята, как вы думаете, что это?Д. СолнышкоВ.(показывает солнце) Правильно! Солнце теплое, ласковое. А на что оно похоже?Д. На блин, тарелку, колесо, яблоко и т. д.В.Какого оно цвета?Д. ЖелтоеВ. Давайте расскажем потешку про то, как мы ждем солнышко, как мы ему рады.Солнышко, солнышко,Выгляни в окошко.Ждут тебя детки,Детки-малолетки.В. А кто еще хочет рассказать потешку про солнышко?Дети (по желанию) рассказывают потешки:Смотрит солнышко в окошко,Светит в нашу комнату.Мы захлопаем в ладоши,Очень рады солнышку.Солнышко-ядрышкоВысвети, выгляниВоробьи чирикают,Весну-красну кликают.В. Понравились солнцу ваши потешки, и захотело оно с вами поиграть в игру «Огуречик-огуречик». Я буду бабушка, а вы – мои огурчики (надевает платок, а детям – шапочки огурчиков). Засверкало солнышко, пригрело землю, посадила бабушка огурчики на грядку Дотрагивается до детей – они приседают). Полил дождичек(поливает леечкой) , стали огурчики расти. (Дети медленно поднимаются, качают руками, поднятыми вверх.) Выросли огурчики. А неподалеку мышка (ребенок в маске мышки) жила, и очень ей захотелось огурчиков. Бабушка строго наказала:Огуречик, огуречик,Не ходи на тот конечик.Там мышка живет,Тебе хвостик отгрызет.А огурчики непослушные были и решили мышку подразнить. (Дети тихо подходят к мышке, которая спит,и топают ножками. Мышка просыпается и старается их поймать.)«Скорее, скорее ко мне. Прячьтесь». (Дети убегают) Поиграли, повеселились. В. Теперь скажите мне: «Кто вместе с солнышком встает, громко песенки поет? Деткам спать не дает?»Д: ПетушокВ.Правильно, это петушок. Давайте рассмотрим петушка.(Дети рассматривают ее, отмечают внешние особенности петушка: хвостик, крылышки, гребешок, масляна головушка, шелкова бородушка и т.д.)В. Давайте прочитаем потешку про петушкаПетушок,петушокЗолотой гребешокМасляна головушкаШелкова бородушкаЧто ты рано встаешьГолосисто поешьДеткам спать не даешь.В. Как петушок поет?Д: Ку-ка-ре-ку.В. (читает потешку).Как у наших у воротПетух зернышки клюет.Петух зернышки клюет,К себе курочек зовет.Давайте и мы позовем курочку.Д:Курочка, иди к нам.Воспитатель показывает игрушку и спрашивает детей: «А как мы курочку называем?»Д. Рябушечка, тараторочка, пеструшечка(рассказывают потешку о курочке)Курочка-пеструшечкаПо двору ходитЦыплят выводитХохолок раздуваетМалых деток потешает.В. А кто ее детки? Д: ЦыплятаВ. А какие они?Д. Маленькие, желтые.)В. А как она их зовет?Д. Ко-ко-коВ. А как цыплята пищат?Д.Пи-пи-пиВ.А вы хотите быть цыплятками?Д.ХотимВ. Тогда я буду мама-курочка.Проводится игра**Воспитатель****«**Вышла курочка гулять,Свежей травки пощипать,А за ней ребятки, Желтые цыплятки.Съели желтого жука,Дождевого червяка,Выпили водицыПолное корытце.Квохчет курочка «Ко-ко,Не ходите далеко, Лапками гребите,Зернышки ищите».В. Давайте поищем зернышки. Нет, нигде не видно. А цыплята есть хотят, на всю улицу пищат: «Пи-пи-пи».Давайте поможем цыплятам и нарисуем зернышки.Дети рисуют зернышки ватными палочками – каждый для своего цыпленка.В. Цыплята наши наелись. | СловоСловоИграСловоСловоИгра | Ответы детейПроговаривание потешкиПроговаривание потешкиВыполняют движенияПроговаривание потешки вместе с воспитателемПроговаривание потешкиВыполняют движения | Макет солнышкаШапочки огурцов, платок, лейка, маска мышкиИгрушка-ПетушокКурочка-игрушкаЦыплятаКраска, ватные палочки, трафареты цыплят. |
| **Заключительная часть** | В. Ребята, кто к нам приходил сегодня в гости?(ответы детей) |  |  |  |