**Конспект беседы "Зачем человеку имя?"**

**в средней группе**

Имена, имена, имена –

                                                                         В нашей жизни звучат не случайно:

                                                                         Как загадочна эта страна –

                                                                         Так и имя – загадка и тайна.

Александр Бобров

**Цель:** Формировать понятие о передачи информации о человеке через его имя, рассказать о том, что означают те или иные имена; упражнять в счете в пределах 5, уметь ориентироваться в пространстве; прививать любовь и гордость к своему имени.

**Задачи:**

**Материал**: Детская энциклопедия, муляжи и игрушки , значки с надписями имен, карта со схематическим изображением игровой комнаты с маршрутом «пути» от игровой до спальни, кукла, раскраски

**Ход занятия:**

Утром воспитатель с ребятами приводят в порядок игрушки на полках и как бы случайно обнаруживают шкатулку. Привлекает внимание детей.

**Воспитатель:** - Ребята, вы знаете что это за шкатулочка? Чья Она?

Дети предлагают открыть ее и посмотреть, что там внутри. Открываем и видим записку и карту. В записке нам предлагают пойти по указанному маршруту, чтобы узнать нового, интересного и сказочного. По карте отсчитывают шаги, педагог помогает ориентироваться в комнате. Затем по карте нам надо преодолеть последнее препятствие, а именно: открыть «волшебную" дверь.

**Воспитатель:** - Вот мы и дошли до "волшебной" двери.

Дверь открывается и «вылетает» сова.

**Сова:** Заблудились детишки?

**Дети :**- Кто ты ?

**Сова**: - Испугались? Я старая Сова. Я тут в дупле живу. Вы меня не боитесь?

**Дети:** Нет, не боимся!

**Сова:** Вот и правильно! Это ваши имена смелости придают!

**Дети:** Имена? Как это?

**Сова :** «Имя - это слово, которым зовут, означают особь, личность»

Много есть на свете слов – хороших и плохих, но для каждого человека есть только одно слово, которое больше всех других вызывает различные эмоциональные переживания, слово, которое наиболее благоприятно его душе – его собственное имя.

Какие    бы   имена  мы       не носили, что  бы  ни предопределяли   нам    наши   имена,   мы всегда   остаемся хозяевами нашей судьбы. Только  от нас   зависит   какой   след   оставит   наше   имя  на земле.

Имена у вас особенные: Ирина, Александр, Андрей, Никита, Дарья. Кто такие имена, тот растет смелым, решительным и самостоятельным.

**Воспитатель:** А если бы их другими именами назвали, то они бы выросли другими?

**Сова:** Конечно, другими. А как же иначе?

**Дети:** А что ты еще знаешь о наших именах. Расскажите?

**Сова**: Расскажу, только вы мне сначала ответьте, зачем человеку имя?

(Ответы детей).

- Почему вас такими именами назвали? (Ответы детей)

**Сова:** - Если вас назвали в честь деда и бабушки, то это проявления истинного уважения к этому человеку. Вы знаете, что означают ваши имена? К примеру, Александр означает мужественный, защитник людей. Андрей – храбрый, Илья – победитель, Дарья – тоже побеждающая, Ирина – значит мир, покой. Поэтому у нее характер добрый, спокойный. Не любит она ссор, раздоров и со всеми старается ладить.

**Дети:** Откуда ты, Сова, все про наши имена знаешь?

**Сова**: Как не знать! Ведь я век в лесной глуши живу. Раньше я у одной колдуньи в услужении была.

**Дети:** Она злая была?

**Сова:** Нет, добрая. Ей только тайны всех имен человеческих ведомы, но она людям, попавшим в беду, помогает. Я много у нее научилась. Поэтому и зовут меня Мудрой Совой.

**Физкультминутка «Имена».**

Дети под музыку ходят по кругу. С окончанием музыки тот, к кому обратится кукла, называет своё имя и фамилию.

**Дети:** Спасибо, Мудрая Сова!

Верни нас из сказки в группу, помоги!

**Сова:** Помогу, только у меня подарки для вас есть (вручает детям значки с их именами). Но это еще не все, хочу подарить вам раскраски с героями разных сказок.

- Носите их и гордитесь своими именами. А теперь закройте глаза, посчитайте до пяти.

**Воспитатель:** - Вот мы и снова в группе. Сегодня вы узнали много нового о своем имени и, надеюсь будете гордиться им.

Список литературы

1. Орлова Л. Полная энциклопедия имён. – ООО «Издательство АСТ», 2007.

2. Петровский Н.А. Словарь русских личных имен. – Москва, АСТ, 2010 год.

3. Суперанская А. Словарь народных форм русских имен , - Издательство: "Либриком", - 2010 г.

4. http://mult-online.ru/heroes

5. https://ru.wikipedia.org/wiki

6. http://info-4all.ru/obrazovanie/zachem-cheloveku-dayut-imya/

7. http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/

8.https://nsportal.ru/

Приложение.

Значение имен:

1. **Александр -** в переводе с греческого языка означает "защитник", "оберегающий муж", "мужчина", "человек". Тайна имени скрывает сильную и целеустремленную личность. Характер его властный, упорный, он всегда готов повести за собой людей. У него творческая натура и оригинальный подход ко многим вещам.

2. **Андрей** - в переводе с греческого слова "андрос", обозначающее мужественный или отважный. Иногда Андрей переводят как "мужчина" или человек. Андреи создают образ мужества, храбрости, активности, громкости, радости, яркости и добра.

3. **Илья**  - в переводе с древнееврейского означает "Яхве — мой бог" или "Мой бог Господь". открыт эмоционально, он откровенно может делиться своими эмоциями и переживаниями. По натуре он организатор и руководитель, однако при этом проявляет добродушный и незлобивый нрав, прямоту и откровенность.

4. **Дарья** - не только «победительница», но и «сильная», что оправдывает сильный волевой характер обладательницы имени. Судьба к ней благосклонна. С детских лет она командует сверстниками, отличается импульсивностью в поступках. У нее достаточно трудолюбия и упорства.

**5. Ирина -** в переводе с греческого языка переводится как "мир", "спокойствие". Оно наделяет человека решимостью, твердостью, целеустремленностью. Имя Ира наделяет жизнелюбием , подвижностью и самостоятельностью. Человек общительный, коммуникабельность помогает ей обзавестись множеством друзей. В обществе ведет себя непринужденно и раскованно, с ней всегда интересно общаться.