Комплексный анализ текста

Урок русского языка в 6 классе

[2](http://images.myshared.ru/4/112246/slide_2.jpg) Цели: формирование навыков анализа текста;

развитие орфографической зоркости учащихся;

повторение различных видов разбора;

развитие мотивации учащихся при обучении русскому языку;

 подготовка учащихся к итоговой аттестации.

Орг. момент

Здравствуйте, ребята. Меня зовут Елена Николаевна, я учитель русского языка и литературы. Сегодня мне выпала большая честь провести урок в вашей школе, в вашем замечательном 6 классе, где учатся, как мне сказали, замечательные ученики.

Учащиеся отвечают на поставленные вопросы, записывают ответы в тетрадь, из каждого слова берут определённую букву, из букв составляют слово.

Словарный состав языка. *(Ле****к****сика)3 буква*

Наука о языке. *(Лингвис****т****ика)8*

Раздел языкознания, изучающий звуки речи и звуковое строение языка. *(Фон****е****тика)4*

Система знаков препинания, правила их постановки в письменной речи. *(Пунк****т****уация)5*

Раздел лингвистики, изучающий строение предложений и словосочетаний. *(Синтакси****с****)9*

***К Т Е Т С***Из данных букв составьте слово (**Текст**)

- Как думаете, какова тема урока?

[3](http://images.myshared.ru/4/112246/slide_3.jpg) 1. Озаглавьте текст. 2. Определите стиль текста. 3. Тип текста.

[4](http://images.myshared.ru/4/112246/slide_4.jpg) 4. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Розовый куст, на котором рас(с ;ц)вела роза, рос в небольшом полукруглом цв..тнике перед дер..венским домом. Цв..тник был очень запущен; сорные травы густо разр..слись по старым, вросшим в землю клумбам и по д..рожкам, которые уже давно никто (не) чист..л и (не) посыпал п..ском. Деревянная реш..тка совсем облезла, рас..охлась и развалилась; пики ра(с ;з)тащили для игры в солдаты дер..венские мальчики… Крапива занимала целый угол цв..тника. Она служила фоном для нежн… и роскошн… бледн… цв..тка розы.

5Она ра(с; з)пустилась в хорош…., майск…. утро. Когда она ра(с; з)крывала свои лепестки, ул..тевшая утренняя р..са оставила на них несколько чистых, пр..зрачных сл..зинок. Роза точно плакала. Но вокруг неё всё было так хорошо, так чисто и ясно в это пр..крас..ное утро.

*Расцвела* - В слове корень начинается с глухого "ц", поэтому на конце приставки нужно писать "-с-".

Цветнике- подбираем однокоренное проверочное слово, например, первоцвет, цвет, цветик.

Деревенским –нужно запомнить

Разрослись – В корне раст- рос перед ст и щ пишется буква а, в остальных случаях пишется буква о

Дорожкам- нужно запомнить, словарное слово

Песком- словарное слово

Решетка – после шипящих под ударением в корне пишется ё, соответствующее в произношении звуку о

Рассохлась-

Растащили-

Роса- проверочное слово росы

Слезинок –слезы

[6](http://images.myshared.ru/4/112246/slide_6.jpg) Розовый куст, на котором расцвела роза, рос в небольшом полукруглом цветнике перед деревенским домом. Цветник был очень запущен; сорные травы густо разрослись по старым, вросшим в землю клумбам и по дорожкам, которые уже давно никто не чистил и не посыпал песком. Деревянная решётка совсем облезла, рассохлась и развалилась; пики растащили для игры в солдаты деревенские мальчики… Крапива занимала целый угол цветника. Она служила фоном для нежного и роскошного бледного цветка розы.

7Она распустилась в хорошее, майское утро. Когда она раскрывала свои лепестки, улетевшая утренняя роса оставила на них несколько чистых, прозрачных слезинок. Роза точно плакала. Но вокруг неё всё было так хорошо, так чисто и ясно в это прекрасное утро.

Какие виды орфограмм мы повторили?

[8](http://images.myshared.ru/4/112246/slide_8.jpg) 5. Произведите фонетический разбор слова вокруг : Вокруг [в а к р У к] В – [В] – согл., звон., твёрд., парн. О – [А] – гласн., безуд. К – [К] – согл., глух., твёрд., парн. Р – [Р] – согл., звон., твёрд., сонорн. У – [У] – гласн., уд. Г – [К] – согл., глух., твёрд., парн. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6 букв, 6 звуков

[9](http://images.myshared.ru/4/112246/slide_9.jpg) 6. Определите, являются ли слова цветник и клумба синонимами. Чтобы выяснить это, определите лексическое значение каждого слова. Цветник – место, где посажены цветы; клумба. Клумба – засаженная цветами садовая грядка в виде замкнутой фигуры. Словарь русского языка С.И. Ожегова

**Физкультминутка**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до 5 считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

[10](http://images.myshared.ru/4/112246/slide_10.jpg) 7. Разберите по составу слова: (по) дорожкам, мальчики, слезинок ПРИСТАВКАКОРЕНЬСУФФИКСОКОНЧАНИЕ ДОРОЖ--К--АМ МАЛЬЧИК--И СЛЕЗ--ИН- -ОК-

[11](http://images.myshared.ru/4/112246/slide_11.jpg) 8. Выпишите из текста слова и объясните условие выбора в них орфограммы «Буквы З и С на конце приставок. Расцвела, разрослись, рассохлась, развалилась, растащили, распустилась, раскрывала.

[12](http://images.myshared.ru/4/112246/slide_12.jpg) 9. Произведите морфологический разбор имени существительного. I (Рос в) цветнике – существительное, т.к. обозначает предмет, (что?) цветник; II нариц., неодуш., м. р., 2 скл., П. п., ед. ч. III рос (где?) в цветнике – обстоятельство места.

[13](http://images.myshared.ru/4/112246/slide_13.jpg) 10. Найдите в тексте и подчеркните однородные члены предложения. Цветник был очень запущен; сорные травы густо разрослись по старым, вросшим в землю клумбам и по дорожкам, которые уже давно никто не чистил и не посыпал песком. Деревянная решётка совсем облезла, рассохлась и развалилась; пики растащили для игры в солдаты деревенские мальчики. Когда она раскрывала свои лепестки, улетевшая утренняя роса оставила на них несколько чистых, прозрачных слезинок.

[14](http://images.myshared.ru/4/112246/slide_14.jpg) 11. Произведите синтаксический разбор предложения. Крапива занимала целый угол цветника.

[15](http://images.myshared.ru/4/112246/slide_15.jpg) 11. Произведите синтаксический разбор предложения. Крапива занимала целый угол цветника. (Повеств., невоскл., прост., двусост., распр.)

[16](http://images.myshared.ru/4/112246/slide_16.jpg) 12. Составьте описание розы в научном стиле. Роза – растение с красивыми крупными душистыми цветками и со стеблем, обычно покрытым шипами. Словарь русского языка С.И. Ожегова.

[17](http://images.myshared.ru/4/112246/slide_17.jpg) Подведение итогов урока: 1. Чем мы занимались сегодня на уроке? 2. Какие разделы науки о языке мы повторили? 3. Какие виды разбора выполнили? 4. Какой вид работы для вас был наиболее трудным? 5. А что больше всего понравилось на уроке?

[18](http://images.myshared.ru/4/112246/slide_18.jpg) Домашнее задание: Сочинение «Красота, покорившая меня»