МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 " ЖЕМЧУЖИНКА"

**Опыт работы кружка "Азбука ПДД"**

**по профилактике детского**

**дорожно - транспортного травматизма**

**г. Гуково**

 2017г.

Одной из самых болезненных проблем в наше время является детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения. Десятки тысяч подростков и детей ежегодно попадают в ДТП. Это обусловлено как психологическими, так и физиологическими причинами. Однако, чаще всего основная причина в том, что дети просто не знакомы с элементарными основами правил дорожного движения. Устранить эту причину можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста основам ПДД. Приобщение ребенка к безопасному поведению на дороге должно быть систематическим и последовательным, что позволит сформировать привычку к осознанному выполнению правил дорожной азбуки.

В связи с этим, в целях пропаганды безопасности дорожного движения среди детей МБДОУ № 45 " Жемчужинка", профилактики дорожно-транспортного травматизма, а также правонарушений среди детей и родителей в нашем ДОУ организована работа кружка "Азбука ПДД". Занятия кружка проводятся по четвергам еженедельно.

Приступая к своей работе, я изучила литературу и посчитала необходимым выяснить уровень знаний у детей о правилах дорожного движения. Для проведения мониторинга применила систему дидактических игр, позволяющих выявить объем знаний у дошкольников. Анализ данных мониторинга выявил недостаточность знаний о правилах дорожного движения у дошкольников.

 В начале учебного года на родительском собрании я подготовила сообщение на тему «Безопасность на дороге», провела анкетирование, которое показало, что родители не оставляют без внимания тему безопасного поведения детей на улице и на дороге.

Для родителей были предложены следующие консультации: "Особенности поведения на дороге в зимний период», «Осторожно гололед», " О соблюдении правил дорожного движения".

Для проведения занятий кружка создан "Уголок безопасности", где имеются: макет улицы, различные виды транспорта, дидактические игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, плакаты для детей, художественная литература, альбом "Уроки светофора". В приемной группы оформлен родительский уголок с информацией о ПДД.

Все мероприятия с детьми проводятся по рабочей программе по кружку. Работа с детьми осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

    В ходе обучения детей ПДД я применяю различные методические приемы: игровые, словесные, взаимодействие с игровыми персонажами, наглядные, инсценировки, художественное слово, разбор проблемных ситуаций.

      С детьми проводятся беседы на темы: "Дорожные знаки", "Железная дорога не место для игр", "Мы идем в детский сад", "Осторожно гололед! Опасности зимней дороги", "Помни правила дорожного движения", "Опасности нашего двора".

С удовольствием дети слушают произведения по правилам дорожного движения с обсуждением поведения героев на дороге, во дворе: С. Михалков "Скверная история", Ю. Яковлев "Футбольный мяч", И. Головко "Правила движения", И Серяков "Ученый дружок" и т. д.

Дети обычно не в состоянии правильно определить и предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Для умения применять полученные знания я использую подобранные мною подвижные, дидактические, настольно - печатные, сюжетно-ролевые игры, которые помогают формировать у дошкольников знания о правилах дорожного движения. Именно через игровую деятельность совершенствуются знания детей о ПДД.

Для расширения и закрепления знаний о ПДД, мы вместе с воспитанниками кружка изготовили атрибуты для сюжетно - ролевых игр "Инспектор ГИБДД", "Водитель". Игры позволили детям ознакомится с профессиями "водитель", "регулировщик, "инспектор ГИБДД". Дошкольники ставят себя в условия выполнения различных ролей: инспектора, водителя, пешехода, пассажира, кондуктора, создавали определенную дорожную ситуацию, а также моделируют взаимоотношения людей в условиях дорожного движения. Созданный на улице автогородок позволяет играть в игры по ПДД на прогулке.

Для повышения эффективности проводимой работы в детском саду с детьми проводятся встречи, в которых принимают участие инспекторы ГИБДД. Они рассказывают о том, как должны себя вести дети на дорогах, какие дорожные знаки должны знать и что нужно делать, чтобы предотвратить дорожно-транспортное происшествие, а также какие правила предъявляются к пассажирам в транспорте. На этих встречах дошкольники отвечают на вопросы, разбирают дорожные ситуации с использованием дорожного макета, отгадывают загадки, и активно спрашивают инспектора о разрешении различных ситуаций.

Члены ЮПИД посещающие кружок, принимают участие в оформлении автогородка на улице, принимают участие в досугах и развлечениях с детьми младшего возраста.

При организации познавательных занятий с детьми младшего дошкольного возраста члены команды ЮПИД рассказывают детям, как надо переходить дорогу, знакомят их с пешеходным маршрутом (переход "зебра", светофор, "островок безопасности"). Они объясняют, что такое светофор, показывают его изображение, знакомит с сигналами. Объясняют, что светофор устанавливается на перекрёстках, пешеходных переходах и в местах оживлённого транспортного движения. Подчиняясь сигналам светофора, пешеходы переходят улицу, не мешая друг другу и не рискуя попасть под машину; а водителям сигналы светофоров помогают избегать столкновений с другими машинами и прочих несчастных случаев.

В рамках работы кружка проведена интеллектуально - познавательная игра викторина по правилам дорожного движения.

 Воспитанники кружка активно принимают участие в муниципальных и всероссийских конкурсах, направленных на формирование у детей, их родителей и молодежи устойчивых навыков безопасного поведения в условиях интенсивно изменяющейся дорожно-транспортной инфраструктуры,

Полученные детьми знания также закрепляются в рисовании и конструировании. Изображая улицу, проезжую часть, дети рисуют пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, конструируют строили различные машины, городские улицы, здания.

    Выражаю уверенность в том что, проводимый мною кружок детям приносит много интересного, полезного и поучительного. Дети выражают интерес к познанию и соблюдению правил дорожного движения. Уровень знаний детей в данном направлении постоянно повышается. Я буду продолжать работу в этом направлении, поскольку уберечь ребенка от беды на дорогах – долг нас, взрослых!