**Конспект музыкального занятия**

**Тема:"Путешествие в край северного сияния"**

**Возрастная группа детей: подготовительная группа**

**Цель:** продолжить знакомить детей с родным Красноярским краем посредством приобщения к музыке, песням и танцам коренных народов Крайнего севера.

**Образовательные задачи**

**по основной образовательной области:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с образом жизни и бытом коренных народов Крайнего севера, их танцами и песнями.

**Развивающие:**

* Формировать умение детей выполнять танцевальные движения, характерные для северных народов, продолжать развивать певческие навыки;

**Воспитательные:**

* Воспитание чувства уважения и любви к культуре других народов.

**Образовательные задачи по интегрируемым**

**образовательным областям:**

* **Познавательное развитие:** расширить  представление  детей о природе Севера, его животном мире;
* **Речевое развитие:** расширять словарный запас по данной теме, развивать интонационную выразительность речи, закреплять умение отгадывать загадки, учить координировать речь с движением;
* **Физическое развитие:** содействовать укреплению здоровья детского организма, способствовать  воспитанию интереса к выполнению физических упражнений.
* **Социально-коммуникативное развитие:** Формирование чувства гордости и любви к родному краю, воспитание чувства уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.

**Перечень видов детской деятельности**

**и соответствующих им форм работы:**

* **игровая:** дидактическая игра "Загадки о животных Севера", подвижная «Важенка и оленята», логоритмика «Лодочка», "Рыбалка";
* **коммуникативная:** свободное общение по теме занятия;
* **познавательно-исследовательская:** решение проблемных ситуаций, рассматривание слайдов;
* **музыкально-художественная:** слушание национальной музыки, пение песни "Песенка о тундре", танец "Северяне";
* **чтение (восприятие) художественной литературы:** чтение стихов о тундре и ее жителях.

**Планируемый результат:** обобщение и систематизация знаний детей о Крайнем севере.

**Перечень оборудования и используемых материалов:**

1.Оборудование: проектор, ноутбук, экран, флэш-носитель с записью презентации и аудиозаписями, обручи, сенсорный коврик "Красноярский край".

2.Материалы: атрибуты для подвижной игры (маски оленей, волка), плоскостные фигурки животных, костюмы северян, шаманский бубен, шапочки оленят и волка.

**Перечень методической литературы:**

1. Журнал "Музыкальный руководитель" №7-2012

2. И.Мазин «500 загадок для детей;

3. Картушина М. Ю. "Конспекты логоритмических занятий с детьми 6 -7лет"

**Перечень художественной литературы:**

1. «Человек сильнее всех» эвенкийские народные сказки;

2. Феликс Лев, Михаил Карунный и др. "Северное сияние. Рассказы, стихи, сказки о русском Севере".

**Предварительная работа:** знакомство детей с животным миром Севера, бытом коренных народов, чтение сказок народов Крайнего Севера: «Медведь и Бурундук», «Почему Сова лохматая», «Почему Гагара пёстрая», «Айога», «Сохатый и Мышь»; прослушивание национальной музыки, постановка танца «Северяне», разучивание песни «Песенка о Тундре», разучивание стихов о тундре.

**Словарная работа:** тундра, ягель, чум, северное сияние, полярная ночь, полярный день, нарты, важенка, оленья упряжка, эвенки, кеты, ненцы, долганы, лемминги.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этапы** | **содержание** | **комментарии** |
| **Мотивационно-побудительный этап** | Под музыку дети заходят в музыкальный зал, видят лежащие на стульчиках костюмы, стилизованные под национальные костюмы народов Крайнего Севера и сенсорный коврик «Красноярский край». Дети начинают интересоваться для чего всё это. | Ситуативная беседа с детьми. |
| **Основной этап** | **1.Музыкальный руководитель:** Это карта Красноярского края. Наш край огромен, и сегодня мы с вами отправимся на самый север. Давайте, посмотрим на карте, куда же мы поедим. Как же нам туда добраться, ведь туда не ходят поезда и автобусы? Сегодня мы поедим туда на санях - нартах. Дети, как вы думаете какая погода на Севере? Что нам надо сделать, чтобы не замёрзнуть?  2.Давайте произнесем волшебные слова.  3.**Музыкальный руководитель:** Вот мы и добрались с вами до Крайнего севера, а почему небо такое разноцветное? Но наш путь лежит еще дальше, туда, где находится снежная равнина - тундра. А как вы думаете, какая там погода? А почему здесь так темно? Правильно, это называется Полярная ночь. Здесь, на севере, полгода - Полярный день, а полгода - Полярная ночь.  4.Давайте, споем песню о тундре.  5.А теперь почитаем стихи о тундре.  6. **Логопед:** Ребята, давайте, отгадаем загадки о животных Крайнего севера.  7.**Музыкальный руководитель:** Посмотрите. сколько животных есть на Крайнем севере, а почему животные и птицы не замерзают в такой холод? Посмотрите, кто это? Правильно, это северная олениха с оленятами. А знаете, как называют маму оленят северные народы? Ее называют - важенка. Давайте поиграем в игру, в которую любят играть дети, живущие на севере.  8.**Музыкальный руководитель:** А знаете какие народы живут на Крайнем севере? Их называют ненцы, эвенки, кеты, долганы. А самый главный и надежный вид транспорта в тундре - это оленья упряжка, давайте отправимся на ней в гости к северным народам и посмотрим как они живут.  9. **Логопед:** Вот мы и приехали, это стойбище - так называют селение у северных народов, а это чум - жилище людей. (Демонстрируются слайды на проекторе) Посмотрите, и чум, и одежда людей - все сделано из оленьих шкур. У северных народов есть такая традиция: когда рождается мальчик, ему дарят олененка, и он с малых лет учится за ним ухаживать. Ведь олени для северных народов - это и дом, и одежда, и пища, и транспорт. А чем занимаются мужчины в тундре? Давайте, отправимся вместе с ними на рыбалку!  10.**Музыкальный руководитель:** Пока мужчины пасут оленей, рыбачат, женщины занимаются хозяйством, воспитывают детей, поют песни, танцуют. Давайте станцуем их национальный танец.  11.**Музыкальный руководитель:** Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие в край снегов, морозов и Северного сияния. Пора возвращаться в детский сад, занимайте свои места в волшебных нартах. | 1.Находим вместе с детьми север на карте, решаем на чем можно туда добраться. Дети одевают национальные костюмы.  2.Дети садятся на стульчики "верхом", ребенок читает стихотворение "Едем, едем по сугробам".  3.Слайды с изображением северного сияния, слайд - тундра, полярная ночь.  4.Аудиоматериалы - Песенка о тундре (слова В.Зайцева музыка В.Попова)  5.Дети читают стихи о тундре Михаила Карунного под фоновую национальную музыку, на экране слайды с видами тундры.  6.Дидактические игры-загадки о животных Севера (дети отгадывают загадки и прикрепляют фигурки животных на карту края).  7.Дидактические игры - п/и "Важенка и оленята"  8.Ребенок читает стихотворение "Знаем мы гостеприимны люди северного края..."  8.Под народную музыку дети выполняют движения, изображающие управление оленьей упряжкой.  9. Дидактические игры - логоритмика "Лодочка", "Рыбалка".  10.Дети исполняют танец «Северяне» под песню "Якутяночка", с характерными танцевальными движениями народов Севера.  11.Дети садятся на стульчики "верхом", ребенок читает стихотворение № 1 "Едем, едем по сугробам".  Появляется слайд с изображением нашего детского сада. |
| **Рефлексивный этап** | **Музыкальный руководитель:** Ребята, что вам больше всего понравилось в нашем путешествии, что запомнилось? Куда бы вы хотели еще отправиться? | Дети делятся своими впечатлениями от занятия. |