**Муниципальное автономное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад № 89» города Березники**

**Конспект**

**бинарного занятия по развитию речи**

**для детей подготовительной группы с ОНР**

**«Волшебный сад»**

**Собакина О.А.,**

**учитель-логопед**

**высшей категории**

**Ярусова Г.Д.,**

**воспитатель**

**высшей категории**

**Тема: «Волшебный сад».**

**Цель:** закрепление представлений старших дошкольников о фруктах.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

1. Учить образовывать существительные множественного числа родительного падежа.
2. Упражнять в образовании относительных прилагательных.

Коррекционно-развивающие:

1. Уточнить знания детей по теме «Фрукты».
2. Развивать мыслительную деятельность посредством отгадывания загадок и д/игр.
3. Развивать звуковую культуру посредством проговаривания чистоговорок.

Коррекционно-воспитательные:

1. Воспитывать умение слушать педагога и сверстников.
2. Воспитывать самоконтроль за собственной речью.

**Оборудование**: Муляжи фруктов, картинки «Фрукты», «Овощи», «Ягоды», натуральные фрукты, коробочки натурального сока, на которых изображены фрукты, баночки варенья (джема) с изображением фруктов.

**Ход занятия:**

* 1. **Организационно-мотивационный момент:**

*Воспитатель* загадывает загадку:

Солнышко не хочет землю согревать,

Листья пожелтели, стали опадать.

Часто дождик льется, птицы улетают.

Отгадайте дети, когда это бывает?

Какие дары нам приносит осень? (высказывания детей) Ребята, а как одним словом можно назвать яблоко, груша, персик, абрикос, апельсин, банан, киви, ананас? А где растут фрукты? А как называются деревья, на которых растут фрукты? А как называется сад, в котором растут фруктовые деревья?

Вот сегодня мы с вами, ребята, окажемся в волшебном фруктовом саду. А вы знаете, кто работает в саду? (Садовод) А если это женщина, как можно ее назвать? Садовница приглашает нас к себе в фруктовый сад, где приготовила для нас много различных игр и угощений.

**2. Актуализация имеющегося опыта и представлений детей:**

**Игра «Большой - маленький»**

*Садовница:* Здравствуйте, ребята! Я знаю, что вы очень любите играть и узнать что-то новое. Я думаю, что вы уже многое узнали о фруктах, и сейчас хочу вам предложить такую игру, которая называется «Большой-Маленький». Ребята, посмотрите у меня в фруктовом саду выросли фрукты разных размеров. Я вам буду называть фрукты, а вы мне будете называть их маленького и огромного размера. Апельсин – маленький апельсинчик – огромный апельсинище, лимон – лимончик - лимонище, абрикос-абрикосик-абрикосище, банан-баначик-бананище, мандарин-мандаринчик-мандаринище, ананас-ананасик-ананасище, гранат-гранатик-гранатище.

**Игра «Дары осени»**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите внимательно на картинки. Помогите садоводу разложить картинки с изображением овощей в миску, с изображением фруктов в тарелку, с изображением грибов в корзинку, с изображением ягод на блюдечко.

**Игра «Один - много»**

*Садовница:* В этом году в моем фруктовом саду выросло очень много фруктов. Я вам буду называть один фрукт, а вы мне много фруктов. Яблоко – много яблок, груша-много груш, банан – много бананов, персик – много персиков, абрикос – много абрикосов (Ананас, апельсин, мандарин, лимон).

**Упражнение на координацию речи с движениями «На ветке»**

*1,2,3,4 - Апельсин дадим мы Ире*

*5,6,7,8 - Ананас у Сени спросим*

*9,10 - Завернем его, Боре отнесем*

*Есть бананы, киви, манго, авокадо, абрикос*

*Он на ветке так подрос*

*Ты за ним тянись*

*Но, смотри, не оступись!*

1. **Применение новых знаний на практике:**

**Игра «Какой сок, какое варенье»**

*Воспитатель:* Ребята, что можно приготовить из фруктов? – Салат, компот, пирог, варенье, джем, сок. Молодцы. А сейчас мы с вами посмотрим, какой сок приготовил садовод из своих фруктов. Сок из яблок. Какой будет сок? – Яблочный (Апельсиновый, персиковый, гранатовый, ананасовый, цитрусовый, лимонный, грейпфрутовый, грушевый, абрикосовый). *Садовод:* Ребята, посмотрите, а еще из своих фруктов, я приготовил желе и варенье. Варенье из яблок, будет какое? – Яблочное (фруктовое, персиковое, абрикосовое, грушевое)

**Чистоговорки**

*Садовница:* А сейчас ребята, повторите мои чистоговорки. ДУ – ДУ – ДУ - мы работаем в саду. ДЫ – ДЫ – ДЫ – фруктовые сады. УКТЫ – УКТЫ – УКТЫ - поспевают фрукты. АЙ – АЙ – АЙ – яблок вкусных урожай. АД – АД – АД - вот фруктовый сад. ОВНИК – ОВНИК – ОВНИК – там работает садовник. ЕМ – ЕМ – ЕМ - деревце польем. ТИ – ТИ – ТИ - будет яблонька расти. УШИ – УШИ – УШИ - поспевают груши. УШ – УШ – УШ – мы собрали много груш.. ОСЫ – ОСЫ – ОСЫ – поспели абрикосы. ОК – ОК – ОК – из фруктов выжмут сок. РЕНЬЕ – РЕНЬЕ – РЕНЬЕ – фруктовое варенье. ИНЫ – ИНЫ – ИНЫ – во фруктах витамины. ОВЬЯ – ОВЬЯ – ОВЬЯ - фрукты для здоровья.

**Игра «Четвертый лишний*»***

*Воспитатель:* Я вам буду показывать картинки, а вы посмотрите внимательно на картинки и назовете лишнюю. (Капуста-яблоко-картофель-чеснок; Абрикос-киви-помидор-груша; Лимон-апельсин-банан-грепфрукт; Ананас-мандарин-гранат-малина; Лимон-банан-груша-гранат; Яблоко-апельсин-банан-персик)

**Игра «Определи на вкус»**

*Садовница:* А еще ребята, я для вас приготовила фруктовое угощение. Попробуйте угадать, чем именно я вас угощу. Берет с тарелки кусочки фруктов (яблоко, груша, банан, персик, лимон), показывает его всем и кладет в рот ребенку (глаза закрыты). Ребенок с закрытыми глазами определяет по вкусу, что это было («Я съел яблоко»).

**Игра «Определи на ощупь»**

*Садовница:* кладет муляжи фруктов в плотный мешочек (яблоко, киви, груша, банан, персик, лимон, ананас). Ребенок на ощупь определяет, что это было («Это ананас»).

**Угощение.** *Садовница:* Молодцы ребята, надеюсь вам очень понравилось у меня в фруктовом саду. И напоследок я хотела бы вас угостить фруктовым соком. Вы его не просто так выпьете, а посоревнуетесь между собой, кто быстрее всех выпьет сок.

**3.Рефлексия занятия**

*Воспитатель и садовница:* Вот и все. Хоть мы и устали, но очень многое узнали!!! Воспитатель: Где мы с вами сегодня были? Что нового узнали?