**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**Конспект открытого интегрированного занятия с детьми 3-4 лет**

**на тему: «Веселый огород»**

**Педагог дополнительного образования**

**Малина Ирина Тарасовна**

**2017 г.**

**Цель:** Совершенствовать знания детей об овощах.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закрепить знания детей об овощах, о том, что овощи растут на огороде.

Научить детей различать овощи по внешнему виду. Совершенствовать навыки детей в лепке. Учить детей раскладывать предметы по количеству.

**Развивающие:** Развивать речь детей, слух, память. Воспринимать предметы по цвету и форме.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к природе, уважение к труду. Приобщать детей к совместному труду.

**Предварительная работа:** беседа с детьми об овощах, просмотр видеофильма «Хозяйка с базара домой принесла…»

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, практическая деятельность, беседа, вопросы к детям, дидактическая игра, использование художественной литературы.

**Материалы и оборудование:** магнитофон, телевизор.

**Раздаточный материал:** шаблоны корзиночек для овощей по количеству детей; наборы пластилина, дощечки для лепки, плоскостные фигурки овощей по 15 шт. на каждого ребенка (5 морковок, 5огурцов, 5 помидоров), карточки двуполостные, корзиночки по количеству детей.

**Демонстрационный материал:** игрушка «Заяц», муляжи овощей, салфетка большая.

**Ход занятия**

**Педагог:**

С добрым утром, с ясным днем

Здравствуй солнце! Здравствуй дом!

Утром солнце просыпается,

Чисто, чисто умывается.

Моет щечки, моет ушки,

Моем носики друг дружке.

- Здравствуйте дети. К нам в гости пришел зайчик и принес с собой много овощей, но как они называются, он не знает. Давайте его научим?

Педагог достает из корзины по одному овощу.

- Дети, как называется этот овощ?

-Морковь.

- Правильно. А какая она по цвету, форме, на вкус.

Ответы детей.

- Дети, а это что за овощ?

 - Лук.

- Опишите его.

- Дети, как называется этот овощ?

- Капуста.

- Какая она по форме, цвету.

Ответы детей.

- А это что за овощ?

- Помидор.

- Опишите его.

Дети отвечают.

- А это овощ как называется?

- Огурец.

- Правильно, опишите его, как он выглядит?

Ответы детей.

Педагог: Дети, а где растут овощи?

Ответы детей (в огороде, на земле, в земле).

Дети, давайте сделаем пальчиковую гимнастику про овощи.

**Пальчиковая гимнастика:**

Как у нашей Зиночки, овощи в корзиночке. (делаем из кистей рук корзиночки)

Вот пузатый кабачок положила на бочок, (загибаем большой палец)

Перец и морковку уложила ловко, (загибаем указательный и средний пальцы)

Помидор и огурец, (загибаем безымянный палец и мизинец)

Наша Зина молодец! (показываем большой палец)

Педагог: Дети, у меня есть вот такие корзиночки (показывает шаблоны корзиночек). Я предлагаю вам наполнить эти корзиночки овощами. Пойдемте, сядем за столы.

**Лепка «Овощи в корзиночке»**

- Дети, сначала мы с вами будем лепить помидор. Посмотрите, какой он круглый и красный. Возьмите маленький кусочек красного пластилина, размягчите его и скатайте круглый шарик. А теперь прикрепите его на корзиночку и немного придавите. Молодцы.

- Дети, возьмите, пожалуйста, кусочек зеленого пластилина, мы будем лепить огурец. Какой он? (вытянутый). Давайте разомнем пластилин и скатаем «колбаску». Сделали? Прикрепите его на корзиночку. А теперь будем лепить морковку. Какого цвета нам понадобиться пластилин? (оранжевого). Давайте скатаем «колбаску» и сплющим ее с одной стороны. Прикрепите морковку к корзиночке. А теперь возьмите маленькие кусочки зеленого пластилина, скатайте маленькие «колбаски» и прикрепите к помидору и морковке – это будут листочки. (Ребята могут слепить несколько овощей).

- Дети, наш зайчик наблюдал за тем, как вы работали, и ему очень понравилось и мне тоже, вы все большие молодцы. А теперь зайчик предлагает вам сделать с ним зарядку.

**Динамическая пауза «Веселая зарядка».**

**Сенсорное развитие.**

**Педагог:** Дети, наш зайчик запутался и не может ра**зл**ожить овощи, давайте ему поможем.

Сядьте за стол. У каждого из вас стоит тарелка с овощами, разложите, пожалуйста, овощи по тарелочкам, каждый овощ должен лежать в своей тарелке. Молодцы. Зайка вам говорит спасибо.

Затем педагог раздает детям двуполостные карточки.

- Дети, возьмите, пожалуйста, 3 морковки и положите на верхнюю полоску, а на нижнюю полоску положите 2 огурца. Педагог проверяет, правильно ли выполнено задание, если необходимо, поправляет детей.

- Дети, каких овощей больше, а каких меньше? А что необходимо сделать, чтобы их стало поровну? Правильно, необходимо добавить 1 огурец. А если нет огурца? Можно убрать 1 морковку. Молодцы. Сложите, пожалуйста, все овощи в тарелочки.

- А теперь положите, пожалуйста, 1 помидор и положите на нижнюю полоску, а на верхнюю полоску положите 3 огурца. На какой полоске больше овощей? (ответы детей).

- А что необходимо сделать, чтобы помидоров и огурцов было поровну? (ответы детей).

- Правильно, необходимо добавить 2 помидора, или убрать 2 огурца. Какие вы молодцы. А теперь, давайте поиграем в игру «Чего не стало?»

**Дидактическая игра «Чего не стало?»**

Педагог кладет на стол картофель, морковь, помидор и огурец.

- Дети, назовите, пожалуйста, овощи, которые лежат на столе. Дети называют.

Затем педагог накрывает овощи салфеткой, убирает морковь, убирает салфетку.

- Дети, какого овоща не стало? Правильно, моркови.

Затем педагог убирает помидор и просит детей назвать недостающий овощ. И так проделывает со всеми овощами.

- Дети, вы все большие молодцы. Мы с вами немного засиделись. Давайте вместе с зайчиком соберем с огорода урожай овощей?

Далее педагог раскладывает на ковер муляжи овощей и под песню А.Филиппенко «Урожайная» дети собирают в свои корзиночки овощи.

- Дети, садитесь, пожалуйста, на свои места. Скажите, что мы с вами сегодня изучали? Чем занимались? Молодцы. Я вами очень довольна. А наш зайчик тоже говорит вам спасибо за то, что вы помогли ему узнать названия овощей, теперь он не съест вместо морковки лук. И за то, что вы все хорошо работали, зайчик дарит вам всем по морковке.

Педагог раздает детям по морковке.



