МБДОУ города Иркутска детский сад № 20

ПЛАН – ПРОГРАММА КРУЖКА

«СВОЙ КРАЙ – ЛЮБИ И ЗНАЙ»

Гражданственно – патриотическое воспитание. Краеведение.



Руководитель кружка:

Воспитатель:

Бодякина Л. Ф.

Иркутск 2015 г.

**Актуальность выбранной темы**

Дошкольное детство – начальный этап становления личности. Именно в этот период закладываются основы личностной культуры детей дошкольного возраста. Формирование личностной культуры детей дошкольного возраста основывается на четырех сферах.

• Природа

• Рукотворный мир человека

• Отношение к общественной жизни

• Человек и его собственная жизнь

В настоящее время возрастает интерес к истории родного края, его культуре, обычаям и традициям того места на земле, где человек родился и живет. Энтузиасты ведут большую работу по изучению своей малой родины. Их называют краеведами. Все материалы, созданные ими, привлекают внимание взрослых, подростков, детей младшего школьного возраста и дошкольников.

Воспитывать патриотизм нужно с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого ребёнка формируется индивидуально. Он связан с духовным миром человека. И задача педагогов сделать так, чтобы эти переживания были яркими, незабываемыми. Начиная работу, педагог должен сам знать природные, культурные, экономические и социальные особенности региона, где он живёт. А самое главное, необходимо, чтобы педагог любил свою Родину, свой край, город и всегда помнил слова академика Д. С. Лихачева: «Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную осёдлость, так как без корней в родной местности, стороне человек похож на иссушенное растение, перекати – поле». События последних десятилетий в нашей истории заставляют по-новому взглянуть на, казалось бы, достаточно привычные и вполне понятные значения слов - патриотизм и гражданственность. В российском обществе ощущается дефицит нравственности, как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Одним из характерных проявлений духовной опустошённости и низкой культуры выступило утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа. Современные дети отстранились от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа. Понятие "патриотизм" понимается широко: и как любовь к Родине, преданность к своему отечеству, своему народу; и как привязанность к месту своего рождения, месту жительства; и как готовность подчинить свои интересы интересам родной страны, стремление защищать интересы Родины. Учитывая это обстоятельство, достаточно сложно объяснить ребёнку, что представляет собою наша большая страна, как к ней нужно относиться. Поэтому целесообразно начать объяснение этого вопроса с того, с чем ребёнок сталкивается каждый день: семья, отчий дом, родная улица, история своего города, традиции предков. Я считаю, что именно в дошкольном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру, формируются патриотические чувства – чувство привязанности к своей семье, дому, чувство гордости за город, в котором родился и живёшь и, конечно же, за свою страну. Кем бы ни стал ребёнок в будущем, он должен хорошо помнить свою роль в окружающем мире, осознавать последствия своих действий. Дошкольный возраст – важный этап в развитии личности ребёнка. Несмотря на то, что все дети разные – по характеру, по темпераменту, по способностям, всех их связывают общечеловеческие черты: стремление к познанию окружающего мира, стремление к свободе, к самовыражению. Как бы ни был одарён ребёнок, от природы, в нём всегда заложены возможности самосовершенствования, творческого и познавательного потенциала. Сейчас к образовательным учреждениям предъявляют высокие требования. Одним из них является необходимость повышения качества образовательного процесса, усиление его индивидуально-личностной нравственности с целью воспитания свободомыслящей, гуманистически ориентированной личности, способной понимать и любить окружающий мир.

Период дошкольного детства благоприятствует воспитанию патриотических чувств, т. к. именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т. к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. Большая роль в проецировании цели и задач патриотического воспитания отводится дошкольным образовательным учреждениям. Ведь именно с ранних лет формируются первые представления об окружающем мире через ознакомление с традициями «своей социокультурной» средой, местными историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями той местности, где ты живешь. Известно, что дошкольный возраст-это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Чувство Родины начинается у ребенка с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного гражданско-патриотического воспитания, где:

**Патриотическое воспитание –** это воспитание любви к Родине (семье, детскому саду, улице, стране, как осознание своей исторической, культурной, национальной, духовной принадлежности к Родине, любви к родному краю, уважение традиций, гордости за свою Родину.

**Гражданское воспитание -** это формирование у ребенка активной социальной позиции участника и созидателя общественной жизни в данный момент времени и пространства.

Но, главное в моей работе - это заинтересовать детей, создав такую ситуацию, чтобы им хотелось узнавать новое. Идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает всё большее общественное значение, становится государственной. При этом акцент делается на воспитании любви к родному дому, природе, культуре, малой Родине. Поэтому патриотическое и гражданское воспитание является не самоцелью, а естественным процессом и результатом всей проводимой работы по ознакомлению детей с родным краем. Программа нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания. Она позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на познавательную его деятельность. Составленная программа для детей дошкольного возраста предназначена для расширения знаний детей о родном крае, его обычаях, профессиях людей, для формирования основ духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к малой родине. Данная программа - план предусматривает возможность пробудить у ребенка гордость за традиции, успехи земляков и соотечественников, личное участие в решении существующих проблем, проявление заботы об окружающей среде в целом

**Новизна**: отличительные особенности программы - плана кружка «Свой край – люби и знай», заключается в том, что она интегрированная, разнообразная по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей, организация целостного воспитательного пространства, организация совместной деятельности.

Программа - план содержит познавательный, развивающий и воспитательный компоненты.

***Познавательный:*** включает в себя ознакомление дошкольников с историей города, края, от прошлого до настоящего времени, методами исследования и описания предметов материальной культуры.

***Развивающий****:* предусматривает формирование практических навыков комплексной работы с различными видами исторических источников, развитие логического и креативного мышления.

***Воспитательный:*** создает условия для развития интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, интереса и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию, осознанного формирования собственной культурной среды.

Основные формы кружковой работы – тематический, комплексные и интегрированные занятия, в них включены: беседы, рассказы педагога, чтение художественной литературы; дидактические и творческие игры; изготовление альбомов; составление творческих рассказов. А также экскурсии, целевые прогулки к памятникам, в музеи, встречи с интересными людьми, спектакли. План многоплановый и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры. Здесь учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход . Согласно возрастному принципу  строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления и формы деятельности с учетом их интересов и свободного времени. Программа предполагает использование следующих форм деятельности: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Минимальный срок реализации плана - программы —2 года.

**Прогноз реализации плана - программы**

Развитие у дошкольников чувства ответственности за буду­щее своей семьи, города, края, страны. Формирование нравственного качества — патриотизма, любви к родному краю, Родине. Выработка устойчивого интереса к активному образу жизни, творческое развитие детей. Расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей на основе проведения исследова­тельской деятельности.

Позитивные результаты по формированию гражданских, нравственных и общекультурных качеств.

**Цели:**

\* Воспитывать любовь к родному дому: семье, малой и большой Родине;

\* Приобщать детей к основам национальной культуры, быта;

\*Развивать потребность в активном, творческом преобразовании окружающего мира в соответствии с национальными традициями.

\* Воспитание интереса и любви к родному городу с помощью организации краеведческой работы в группе.

**Задачи:**

\* Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края;

\*Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона;

\* Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;

\* Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;

\* Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.

\* Формировать умение ориентироваться в ближнем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности;

\* Формировать у старших дошкольников нравственные качества личности через знакомство с родным городом;

\* Развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, детскому саду, дому, улице, городу;

\* Формировать представления детей о географических, социальных, экономических особенностях малой Родины;

\* Расширять представления о национально- культурных традициях и основных профессиях области;

\*Воспитывать любовь к природе малой Родины, гордости за свой край.

Старшая группа (5–6 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Сентябрь | Беседа «Как я провёл лето» | Беседа с детьми о летнем отдыхе – страна большая, наш край, город ее часть. | «Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности). | Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края, г. Иркутска) |
| Октябрь | Мир природы «Хвойные и лиственные деревья». | Сюжетно-ролевая игра «МЧС». | Рассказ воспитателя «О символике родного края». | Рассматривание карты России, карты Иркутской области (местоположение г. Иркутска). |
| Ноябрь | Беседа «Чем славится г. Иркутск» (на основе наглядного материала). | Экскурсия к строительству нового дома. | «Поиграем в экономику» (что из чего сделано?) | Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», стенда «Мама, я люблю, тебя» посвященная Дню матери. |
| Декабрь | «Панорама добрых дел». | Экскурсия в краеведческий музей. | Природоохраняемая акция «Не рубите елочку». | Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа, города, края). |
| Январь | Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В.Осеева) | Изготовление с детьми и родителями герба г. Иркутска. | История возникновения  г. Иркутска | Проект (д/и) «Вкусная и полезная пища». |
| Февраль | Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович). | Природный мир «Природа и человек». | Акция «Подарки для Защитников Отечества». | Праздник День Защитника Отечества. |
| Март | Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта | Целевая прогулка по близлежащим улицам г. Иркутска. Природоохраняемая акция «Берегите птиц». | Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности г. Иркутска», презентации «Улочки Иркутска», «Музеи Иркутска», «Театры Иркутска» | Экскурсия в детскую библиотеку «Встреча с знаменитыми людьми г. Иркутска». |
| Апрель | Беседа с детьми «Люди, каких национальностей населяют наш город». | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по г. Иркутску». | «Кем работают наши родители». | Экскурсия к памятнику Ю.А. Гагарина |
| Май | Тематический праздник «День Победы». Встреча с участниками ВОВ г. Иркутска. | «Вкусная и полезная пища». | Беседа «Национальная одежда коренных народов». | Викторина «Знаешь ли ты свой город?» |
| Июнь | «Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада). | «Дом, в котором я живу» выставка рисунков. | Досуг «Зарница». | «Лесные приключения» путешествие по экологической тропе. |
| Июль | Беседа «Рыбы наших водоемов». Сбор гербария. | Экскурсия в краеведческий музей. | Развлечение «Приключения капельки». | Познакомить с заказником, заповедником, Национальным парком с животными, занесенными в Красную книгу. |
| Август | Игровая обучающая ситуация «школа для игрушечных зайчиков». | Составление с детьми Красной книги г. Иркутска. | «Символика города». | «Наша дружная семья» – о коренных народах населяющих город. |

Подготовительная группа (6–7 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Сентябрь | Конкурс рисунков «Памятники героям» | Родные просторы (знакомство с местоположением г. Иркутска на карте). | «Край, в котором мы живем». | Проект «Наше дерево». |
| Октябрь | «Как можно стать юным экологом». | Посещение детской библиотеки «Как все начиналось?» Встреча со старожилами, первопроходцами г. Иркутска | Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города». | Экскурсия по близлежащим улицам д/с г. Иркутска. Рассказ педагога о происхождении названий улиц. (Киевская, Грязнова, К. Маркса) |
| Ноябрь | Проект (комплексное занятие) «Символика Иркутской области» (изобразительная и музыкальная деятельность). | Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря. | «Кладовая Иркутской области» (полезные ископаемые области, края). | Музыкальная гостиная, посвященная Дню матери. |
| Декабрь | Беседа «Важные даты Иркутской     области и г. Иркутска». | Экскурсия в музейную комнату школы № 11 (преемственность). | Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку». | Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов». |
| Январь | Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте». | Чтение З. Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики». | Экскурсия в Детскую библиотеку. | Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города, встреча с советом ветеранов города. |
| Февраль | Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой». | Оформление альбома «История детского сада в фотографиях». | Операция «Радость» изготовление подарков и вручение солдатам воинской части г. Иркутска. | Праздник – День Защитника Отечества. |
| Март | Праздник «Наши мамы». | «Все профессии нужны, все профессии важны». | Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности). | Рассказ педагога о Героях Советского Союза г. Иркутска, Иркутской области |
| Апрель | Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья). | «Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей. | Проект (рисование) «Язык орнаментов». | Беседа «Архитектура родного города», акция «Спасти и сохранить». |
| Май | Экскурсия к Мемориалу «Вечный огонь», аллее ветеранов-памятнику А. П. Болобородову. | Рассказ педагога о заповедных местах Иркутского района, области, города | Викторина «Конкурс знатоков родного города». | «Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников. |
| Июнь | День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). | Беседа с просмотром презентации «Мы -Иркутяне» | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». | Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город». |
| Июль | Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе». | Игра – фестиваль «Загадки Лешего». | Беседа «Зачем людям нужна вода?» | Беседа «Красная книга Иркутской области». |
| Август | Государственная символика, символика города, Иркутской области (День флага). | Праздник русского народа (традиции, игры, обряды). | Досуг «Наши друзья деревья». | Встреча с участниками Чеченской и Афганской войны (подарки, благодарственные письма). |

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Взаимодействие с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Сроки выполнения |
| 1 | Проведение родительского всеобуча. | По плану ДОУ |
| 2 | Выставка цветов и композиций посвященных Дню города. | Сентябрь |
| 3 | Клуб выходного дня для родителей «Загадки осени» (конкурс-выставка собранного урожая нашего края). | Октябрь |
| 4 | Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех». | Ноябрь |
| 5 | Круглый стол, посвященный Дню матери. | Ноябрь |
| 6 | День открытых дверей «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста». | Декабрь |
| 7 | Оформление стенда «Древо своей семьи». | Январь |
| 8 | Конкурс плакатов «Защитники Отечества». | Февраль |
| 9 | Досуг «Мой – папа». | Февраль |
| 10 | Проект «Мама, папа, я – спортивная семья». | По плану ДОУ |
| 11 | Организация совместных занятий детей и родителей. | Апрель |
| 12 | Изготовление подарков для ветеранов ВОВ. Проект «Дети ветеранам». | Апрель |
| 13 | День взаимопомощи: «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). | Июнь |
| 14 | Экологический форум «Съезд животных Сибирских лесов». | Июль |
| 15 | Участие в празднике | Август |

Используемая литература:

1. Алёшина Н. .«Знакомим дошкольников с родным городом».

2. Виноградова А.М. «Воспитание нравственных чувств у дошкольников»

3. Куликова Т.А. «Дети взрослые и мир вокруг».

4. Макарова Т. А. «Детский сад и семья».

5. Жариков А.Д. «Растите патриотов».

6. Антонова Т.В. «Как помочь ребёнку войти в современный мир?».

7. Козлова С.А. «Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью».

8. «Люби и знай родной край», журнал «Воспитатель ДОУ» 2008г. №8 стр.17.

9.«Приобщение детей к русско-народному творчеству» журнал «Дошкольная педагогика» 2006г. №6 стр. 12.

10. «Познаём родной край» журнал « Воспитатель ДОУ» 2008г.№7 стр124

11. «Малая родина» «Воспитатель ДОУ» 2008г. №8 стр.52

12. «Беседы о гербе России» «Обруч» 2006 г. №6 стр.3

13. «Дидактические игры по ознакомлению с городом» журнал «Обруч» 2004г. №5 стр.24

14.Проект «Родной край» журнал «Дошкольное воспитание» 2007г. №7 стр.55.