**Сценарий**

**речевой конференции для 1-5 классов**

**«В гостях у сказки».**

Составила: Есенина И.Л., учитель-дефектолог

Цели:

коррекционно-образовательные: закрепить правильное произношение звука «р» в слогах, в словах, словосочетаниях и в предложениях; развивать навыки составления словосочетаний; навыки словообразования и словоизменения; развивать речевое дыхание, в игровой форме повторить сказки «Красная шапочка», «Репка», «Курочка ряба», совершенствовать произносительные навыки;

коррекционно-развивающие: систематизировать знания детей о сказках и их персонажах; активизировать словарь; развивать слуховое восприятие; развивать память, зрительное и слуховое внимание, мышление. Развитие связной речи осуществляется в процессе всего занятия;

коррекционно-воспитательные: воспитывать у детей наблюдательность и воображение, интерес и любовь к сказкам; прививать любовь к сказкам,; воспитывать самоконтроль, взаимопомощь.

Оборудование: костюмы для героев сказок, картинки, таблички, ромашка, слоги на кленовых листочках, рисунки, реквизит для обыгрывания сказок, запись голосов животных.

Ход:

Ведущая: Построен чудо-городок,

В нём каждый дом, как теремок.

Богатые хоромы, а житель – всем знакомый.

Из домика выпрыгивает тигрёнок и рычит: Р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вед.: Ребята, кто это?

Дети: Тигрёнок.

Вед.: А как он рычит?

Дети: Р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вед.: Ребята давайте прочитаем слоги: ра ро ру ри ре (слоги написаны на кленовых листьях)

Дети вместе с тигрёнком произносят слоги.

Вед.: Молодцы. А теперь кто скажет эти слоги на одном выдохе дольше всех?

Дети: рарорурире

Вед.: Ой, что это?

Дети: Ромашка.

Вед.: Это не простая ромашка, а волшебная. Она поможет нам попасть в страну сказок. Для этого мы должны выполнить задания.

Ведущий предлагает детям брать по одному лепестку и читать задания.

1. Вставь пропущенные буквы и прочитай слова:

ручка, карандаш, тетрадь, зеркало, аппарат, портфель, краски.

Дети выхолят парами, вставляют пропущенные буквы и читают слова.

1. Найди пару:

Красная шапочка

Курочка ряба

Большая репка

1. Отгадайте, кто потерял эти предметы? (Сказка «Красная шапочка») (корзинка, пирожок, красная шапочка)

Инсценировка сказки.

Вед.: Как называется эта сказка?

1. Угадай голоса героев сказки (голоса животных из сказки «Репка»: кошка, собака)

Дети прослушивают голос животного, отгадывают. Выходит ребёнок в костюме этого животного.

Вед.: Как вы думаете, из какой они сказки?

Вед.: А каких героев этой сказки не хватает?

Дети называют.

Вед.: Правильно, молодцы. Сейчас мы посмотрим эту сказку, а Тигрёнок расскажет нам сказку.

Инсценировка сказки.

Тигр.: Посадил дед репку. Выросла репка большая, пребольшая.

Дед: (радостно): Ой, какая большая репка. Пора её убирать! (берётся за репку и пытается вытянуть)

Тигр.: Тянет, потянет, не может вытащить репку. Позвал Дед Бабку.

Дед: Бабка, помоги вытянуть репку. (бабка с дедом тянут репку)

Тигр.: Тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку.

Бабка: Внучка, помоги нам вытянуть репку. (3 тянут)

Тигр.: Тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка собаку Жучку..

Внучка: Жучка, помоги нам вытянуть репку.

Тигр.: Тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучка кошку.

Жучка: Мурка, помоги нам вытянуть репку.

Тигр.: Тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала Мурка мышку.

Мурка: Мышка, помоги нам вытянуть репку.

Тигр.: Тянут, потянут, вытянули репку! ( все танцуют около репки).

Герои уходят со сцены. (кошка и собака в боковую дверь) Бабка с дедом спускаются со сцены и садятся за стол (пьют чай).

На сцену выходят дети и исполняют песню.

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать

А за ней ребятки

Жёлтые цыплятки

Выходит курица с цыплятами и танцуют танец.

Курица: Ко-ко-ко, ко-ко-ко – не ходите далеко.

Лапками гребите, зёрнышки ищите.

Курица с цыплятами садятся на места.

Вед.: Снесла курица яичко (показывает яйцо). Не простое, а золотое (даёт яйцо деду). Дед …

Дед: Бил, бил – не разбил (даёт яйцо бабке).

Вед.: Баба …

Баба: била, била – не разбила.

Вед.: Бежала мышка (выбегает мышка), хвостиком махнула. Яичко упало и разбилось.

Яйцо падает и разбивается.

Вед.: Дед плачет. Баба плачет.

Выходит курочка.

Курочка: Не плачь, Дед. Не плачь, Баба. Я снесу вам другое яйцо. Не золотое, а простое.

Дед и баба обнимают курицу и радостные уходят.

Вед.: Ребята, давайте вспомним сказки, которые мы сегодня посмотрели и их главных героев. А для этого нужно отгадать загадки.

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла.

Вед.: Какая это сказка? Кто в этой сказке главная героиня?

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

Вед.: Какая это сказка? Кто в этой сказке главная героиня?

Вед.: А какая ещё была сказка? Кто главная героиня?

Герои уходят. Тигрёнок бежит, размахивает конвертом и кричит.

Тигр.: Письмо, Письмо! Письмо из страны сказок!

Вед.: Это письмо из страны сказок. Его нам передали сказочные герои. Давайте прочитаем его.

Письмо: Дорогие ребята! Мы были рады встрече с вами! Читайте сказки! Говорите хорошо! До новых встреч!