***Конспект открытого занятия по художественно-эстетическому развитию***

***на тему: «Медуза»***

***для детей подготовительной к школе группе.***

**Цель :** Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования клеем ПВА, солью и акварельными красками

**Задачи:**

*Образовательные:* Формировать знания детей о технике рисования клеем, солью и акварельными красками.

*Развивающие:* Продолжать развивать художественно-творческий потенциал у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования. Развивать у детей коммуникативные навыки в процессе выполнения работы.

*Воспитательные:* Воспитывать у детей уверенность в освоении новой техники рисования. Воспитывать аккуратность при выполнении рисунка, усидчивость.

**Материал и оборудование:** Сундучок, ракушки, соль, клей ПВА, акварельные краски, цветной картон, кисточки, непроливайки, поднос, компьютер, магнитофон, аудио запись

**Ход НОД:**

**I Вводная часть**

- Ребята, у нас сегодня необычный день, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

-А теперь посмотрите, что я вам принесла на занятие. (воспитатель ставит на стол коробку в которой лежат ракушки)

-А чтобы открыть эту коробочку надо подарить друг другу улыбку и отгадать загадку.

Встали дети дружно вкруг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

-А теперь внимательно послушайте загадку:

Я привезла на память с юга

Лучший сувенир для друга,

Приложи его лишь к ушку!

Море спряталось в…(ракушку)

-Правильно, это ракушки.

- Ребята, а вы знаете, что существует такая легенда, что ракушка хранит в себе шум моря, и приложив ее к уху можно услышать этот шум.

-Хотите послушать? (да)

-Давайте мы с вами закроем глаза и послушаем, что нам удалось услышать.

***Во время прослушивания ребенок находит письмо от Морской царицы.***

*Дорогие ребята, пишет вам Морская царица ! У нас случилась беда!!! После сильного шторма в нашем подводном королевстве пропали все медузы, и поэтому вода стала грязной, мутной и в ней появился мелкий мусор. Ведь Медузы в нашем подводном королевстве занимались очисткой воды от мелкого морского мусора.*

*Ребята, я знаю, что вы умеете хорошо рисовать. Нарисуйте, пожалуйста медуз, а я их оживлю волшебной своей жемчужинкой и в королевстве вода станет опять чистой и прозрачной. Присылайте свои рисунки на Морскую почту. С уважением Морская царица!*

-Ну, что поможем Морской Царице и нарисовать медуз?

-Прежде, чем приступить к работе, мы должны познакомиться с этой обитательницей морей.

-Мы сейчас присядем на стульчики посмотрим и послушаем, что же нам расскажет про медузу по волшебному экрану морская черепашка Капелька.

**II Основная часть**

***Презентация «Знакомьтесь, Медуза!»***

-Молодцы ребят, вы очень внимательно слушали. А теперь проведем небольшую викторину: ***«Вопрос-ответ»***

*-какую форму тела имеет медуза (форму колокола и по краям этого колокола находятся щупальца);*

*-из чего состоит тело медузы? (из воды и соли);*

*- тело какое? (желеобразное, похожее на холодец, студень);*

*- а хотите потрогать его? (воспитатель дает возможность потрогать желеобразную консистенцию в виде «лизуна»)*

*-чем питается медуза?(они поедают мелких рачков, морских моллюсков, могут съесть маленькую рыбешку, планктоном)*

*-почему ее еще называют «крапивкой», «жгучкой»? (потому что на концах щупалец находятся стрекательные клетки);*

*-А зачем медузе нужны эти стрекательные клетки?(чтобы с помощью их медуза парализует добычу)*

- Молодцы, старались правильно ответить на вопросы викторины.

- Сейчас я вам предлагаю погрузиться на морской дно и немного поиграть.

- Готовы к погружению?

- *Повертелись, покружились, на морском дне все очутились.*

***Игра на внимание: «Медуза, рыбка, водоросли, коралл»***

Теперь пора нам возвращаться обратно на берег.

*-Повертелись, покружились, на берегу все очутились.*

-Сейчас мы с вами возвращаемся в изостудию и приступим к рисованию медузы.

-Сегодня на занятии я вас познакомлю с новой техникой рисования клеем ПВА, солью. А акварельные краски нам помогут разукрасить наших медуз и придать им неповторимый облик.

***Показ воспитателя и объяснение способа выполнения данной техники рисования.***

-А чтобы рисунки у нас получились красивые, мы с вами подготовим пальчики к рисованию.

***Музыкальная пальчиковая гимнастика «В море плавает дельфин….»***

***Выполнение работы детьми.***

**III Заключительная часть**

**Подведение итогов (рефлексия)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ «Детский сад №14»

Конспект открытого занятия по художественно-эстетическому развитию

на тему: «Медуза»

для детей подготовительной к школе группе.

Составила: воспитатель высшей

квалификационной категории

Хорошева Лариса Васильевна

Г. Рязань 2019г.





