Конспект занятия по изобразительной деятельности на тему «Коврик для Фантазейки»с использованием развивающих игр Б. Никитина «Сложи узор»

Средняя группа

Составила и провела: воспитатель

Мануилова Светлана Николаевна

**Цель**: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития с использованием развивающей игры Б.Никитина «Сложи узор».

**Задачи:**

развивать у детей пространственное воображение, сообразительность и логическое мышление, способность анализировать. Продолжать развивать и совершенствовать графические и изобразительные умения и навыки.

Закрепить знания основных цветов, формировать представление об окраске граней у кубика, умение заштриховывать , не выходя за контур.

**Воспитательная.**  Воспитывать доброжелательность, умение взаимодействовать со сверстниками, интерес к игре «Сложи узор»;

**Предварительная работа:** знакомство детей с геометрической плоскостной фигурой «квадрат», объёмным кубом и кубиком, закреплением их цветов. Рассматривание картины: «Дети играют в кубики», общение со взрослыми в беседе «для чего нужен кубик», игры детей с плоскостными геометрическими фигурами, совместные игры детей со сверстниками в кубики различные постройки для игрушек. Чтение стихов, отгадывание загадок о кубиках, квадрате. Индивидуальная работа с детьми с разноцветными кубиками и геометрическими фигурами в развивающих играх: «Собери кубики по цвету», «Сравни кубик и квадрат», «Сравни кубик и шарик» и т.д. Использование книжек – расскрасок.

**Материал и оборудование:** игрушка-обезьянка Фантазейка, игра «Сложи узор» - по набору на каждого ребёнка; мешочек для кубиков; бумажные заготовки-квадраты на каждого ребёнка, по коробке цветных карандашей.

**Методы и приёмы:** словесные, игровые, сюрпризный момент, индивидуальная работа по мере необходимости, музыкальная физминутка, уточнения, вопросы.

Ход:

**Сюрпризный момент: На экране обезьянка .**

**В:** Ребята, вы узнали, кто к нам сегодня пришёл в гости? Правильно, это обезьянка, а зовут её Фантазейка

Она знает, что вы очень любите играть и принесла вам чудесный мешочек. А что там лежит, вы узнаете, если отгадаете загадку.

**Загадка:**

Кирпичи возьмем цветные,

Сложим домики любые,

Даже цирк для публики.

Ведь у нас есть...

**Ответ:**Кубики.

**В:** Правильно в мешочке лежат кубики, с ними мы и поиграем.

А сколько кубиков у меня в мешочке? (выкладывает кубики на поднос)

Ответ детей: Много.

В: Да очень много. Нам даже не сосчитать. А каким цветом кубики?

Ответы детей: белым, синим, красным, жёлтым и т.д.

- А кубики разных цветов, значит они какие?

Ответы детей: разноцветные.

**В:** Правильно, они разноцветные. Посмотрите, а на кубиках есть половинки, треугольники красного и белого, желтого и синего цвета.

- А Ярослава знает стихотворение о кубиках и сейчас его расскажет:

Белый, красный, синий, жёлтый

Ты в руках их покрути

Нужный цвет себе найди

Вот так кубик посмотри

Будем кубик изучать

И узоры составлять.

**В:** Ребята, мы знаем, что эти кубики не простые, из них можно составлять, складывать узор, и мы сейчас это будем делать.Сначала разомнем немного наши ручки и ножки.

**Физминутка:**

Дружно, весело шагайте (Шагать, поднимая высоко ноги)

Ноги выше поднимайте

Дети шли, шли, шли (идут на месте)

Много кубиков нашли, (руки в стороны)

Белый кубик – это раз (подпрыгнуть на месте 1 раз)

Синий кубик – это два (топать ногами 2 раза)

Красный кубик – это три (хлопнуть в ладоши 3 раза)

Столько много посмотри (руки в стороны)

Кубик башенкой клади (приседать и медленно вставать, будто кубики кладём)

Вот так башня высока (вытянуть руки вверх)

Достаёт до потолка.

**В:**Ребята, сегодня мы с вами будем мастерами, которые изготовляют разные ковры. И в подарок Фантазейке и её друзьям мы изготовим маленькие коврики. Настоящие мастера сначала делают заготовки. Садитесь на свои рабочие места, и начнём работать.

Чтобы вам было легче, посмотрите на эту схему и выложите из кубиков такой же узор. (На доску выставляется схема, и дети с воспитателем рассматривают её)

**В:** Скажите, как расположен узор? (по углам, в центре) Какие цвета мы будем использовать? Молодцы, приступаем к работе.

Звучит музыка. Дети выкладывают узор по предложенной схеме.

**В:**Ребята, заготовки у нас с вами сделаны, теперь осталось самое главное. Мы перенесём свой узор на бумагу, и тогда получится настоящий коврик.

Дети берут квадрат бумаги и цветные карандаши, закрашивают так, чтобы получился такой узор, как на схеме.

Воспитатель следит за тем, чтобы дети правильно использовали расположение узора и цветов.

**В:** Молодцы, ребята! Вы оказались настоящими мастерами. Ребята,а в чём вам особенно трудно было? Что у вас не получалось? Но вы все молодцы, справились все с заданием. Правильно расположили узор, подобрали нужные цвета. Фантазейка очень внимательно следил за вашей работой и остался очень довольным. Он сказал, что кубики оставляет нам в подарок, а мы подарим ему и его друзьям наши коврики. Они будут на них сидеть и играть в кубики. Большое вам спасибо**.**