Управление дошкольного образования Администрации г. Глазова  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка - детский сад № 56»



**Конспект организованной - образовательной деятельности**

**по образовательной области:**

**«*Познавательное развитие*»**

**«Новогодний журнал»**

(старший дошкольный возраст)

Составитель:

Савина Ольга Филипповна, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «ЦРР – д/с № 56»

**Образовательная область:** Социально-коммуникативное развитие.

**Формы организации:** подгруппа воспитанников.

**Цель:** знакомство воспитанников с календарным праздником Новый год,

**Программное содержание:**

*Обучающие задачи:*

* расширять представления детей о новогодних традициях России и других стран,
* познакомить детей с названиями и флагами стран (Япония, Италия, Германия, Россия).

*Развивающие задачи:*

* создавать условия для развития речевой активности детей ,

активизировать словарь :журнал, обложка, флаг, Одзи-сан, Бефана, Бобо Натале, Санта Клаус.

* продолжать развивать умение работать коллективно, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; помогать друг другу при необходимости,
* закреплять умение ориентироваться на листе бумаги,
* развивать познавательный интерес, память, речь (учить давать полные и развернутые ответы), фантазию, любознательность, наблюдательность, умение размышлять, расширять кругозор,
* развивать композиционные умения, учить располагать изображения по всему  листу,
* продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы, радоваться достигнутому результату.

*Воспитательные задачи:*

* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, подвести к выводу о том, что важно уметь радовать друг друга (дарить подарки),
* воспитывать уважительное отношение к традициям празднования Нового года людей разных национальностей.

**Предварительная работа с детьми:**

1. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов для рассматривания, фотографий по теме «Новый год»,лэпбука.

2. Чтение художественной литературы, заучивание стихов.

3. Прослушивание музыкальных произведений по данной теме.

**Предварительная работа воспитателя:** Конверт с письмом и картой от Снегурочки, заготовка журнала с чистыми страницами, презентация к ООД,музыка к игре «Греемся», картинки для игры «Наряди елочку», клей карандаш.

**ХОД ООД**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром, когда я шла на работу, почтальон вручил мне этот большой конверт (*показывает*). Отгадайте, от кого нам пришло письмо.

У Мороза внучка есть,

И ей всегда на елке честь.

Она известна там и тут,

Скажите как её зовут…(*Снегурочка*)

Правильно от Снегурочки. Прочитаем письмо.

«*Здравствуйте, дорогие ребята! Скоро Новый год. Дед Мороз готовит для вас подарки. Он очень устал. Так хочется его порадовать. Я хочу ему приготовить подарок, но мне нужна ваша помощь. Мне известно, что Дед Мороз очень любит читать журналы и путешествовать. Поэтому у меня возникла идея сделать для него журнал новостей о том, как встречают Новый год в разных странах. Ему будет интересно об этом узнать. А чтобы отправиться в путешествие вам понадобиться волшебная карта. Только карты вы коснетесь, скажите волшебные слова « Раз, два, три волшебная карта эту страну покажи» сразу там очутитесь. Отправляйтесь в путешествие и узнаете, как встречают Новый год в разных странах. В дороге не скучайте странички журнала заполняйте. Снегурочка».*

**Воспитатель:** Поможем Снегурочке сделать журнал в подарок Деду Морозу? *(Воспитатель достает заготовку для журнала***)** С чего начнем? (*Ответы детей*) С обложки.  На обложке должно быть название журнала. Выберем название.

( *Воспитатель предлагает варианты из заготовок. Дети выбирают)* Подумайте, как можно украсить обложку? (*Ответы детей*) У меня на подносе есть разные наклейки, приступаем. (*Включается тихая музыка. Дети работают).*

Обложка готова. Можно отправляться в путешествие. (*Достает из конверта* *карту*). На карте (*показывает*) флаги разных стран, в которые нам нужно отправиться. Первая страна *(показывает на флаг*), куда мы отправимся - Япония. Подходим к карте, касаемся ее ладошками и произнесем волшебные слова «Раз, два, три волшебная карта Японию нам покажи».(*Предлагает детям присесть*)

**Воспитатель:** Вот и Японии. В Японии в Новый год в полночь не часы бьют, а колокол. И не 12 раз как у нас, а 108 ударов.

После последнего удара все идут к морю ждать, когда блеснет первый лучик солнца. Мальчики запускают бумажных змеев, а девочки играют, отбивая ракетками разноцветные воланы.

Японские дети встречают Новый год в новой одежде. Считается, что это приносит здоровье и удачу в Новом году. В новогоднююночь они прячут под подушку рисунок с изображением того, о чем мечтают, желание ребенка исполнится. Поэтому малыши в предновогоднюю ночь заняты все рисованием.

Так выглядит японский Дед Мороз, а зовут его Одзи-сан. Оформим вторую страничку нашего журнала – новости из Японии. Выберите картинки, отражающие традиции Нового года Японии и приклейте их. ( *Педагог приклеивает флаг и название страны. Дети подходят к столу выбирают картинки и приклеивают их. Предлагает детям присесть как страничку оформят)*

**Воспитатель:** Отправляемся в следующую страну в Италию. (*Показывает на карте флаг Италии*) Подходим к карте, касаемся ее ладошками и произнесем волшебные слова «Раз, два, три волшебная карта Италию покажи». (*Предлагает детям присесть*)

Мы в Италии. Как же отмечают Новый год в этой стране? В Италии обычай накануне Нового года выбрасывать из окон старую мебель и ненужные вещи. Итальянцы верят, что чем больше вещей выбросишь, тем больше богатства принесет Новый год.

Детям рассказывают сказки о старой волшебнице Бефане, которая через печную трубу пробирается в дом и кладет подарки в башмачки. Но игрушки и сладости достаются только послушные детям, а шалуны получают уголек. Правда, уголек этот сладкий – из сахара. Обидно, но ведь сам заслужил! Итальянского Деда Мороза зовут Бобо Натале. Посмотрим, какие вы послушные.Сыграем в **игру «Греемся»** (Игра проводится под музыку.)  
**Воспитатель:** А на улице мороз — Ну-ка все потерли нос!… (Трем носы.)  
Ни к чему нам бить баклуши, Быстро все взялись за уши!… (Беремся за уши.)  
Покрутили, повертели, Вот и уши отлетели!… (Вертим уши.)  
У кого не отлетели, С нами дальше полетели!… (Машем руками.)  
Головою покачали!… (Качаем головой.)  
По коленками постучали!… (Стучим по коленям.)  
По плечам похлопали!… (Хлопаем по плечам.)  
А теперь потопали!… (Топаем.)

**Воспитатель:** Молодцы! Я думаю из вас никто не получил бы на Новый год уголек.

Оформим третью страничку нашего журнала – новости из Италии. Выберите и приклейте картинки, отражающие традиции Нового года Италии. Я приклею флаг и название страны*. (Дети подходят к столу, выбирают картинки и приклеивают их. Предлагает детям присесть как страничку оформят)*

**Воспитатель:** Куда отправимся дальше? (*показывает на флаг Германии*) В Германию. Подходите к карте, касайтесь ее ладошками и произнесите волшебные слова «Раз, два, три волшебная карта Германию покажи». (*Предлагает детям присесть*)

В Германии Деда Мороза зовут Санта Клаус. На голове – красный колпак. Он одет в красную курточку, отороченную белым мехом и красные шаровары. Санта Клаус в Новый год появляется на ослике. Перед сном дети ставят на стол тарелку для подарков, которые им принесет Санта Клаус, а в башмаки кладут сено - угощение для его ослика. А еще одна из старинных и забавных традиций - «впрыгивание» в Новый год. Все гости забираются на стулья и с последним боем часов спрыгивают с них.

 Оформим четвертую страничку нашего журнала – новости из Германии. *(Воспитатель предлагает выбрать картинки, лежащие на подносе, отражающие традиции Нового года Германии. Дети приклеивают их на четвертую страничку журнала).*

Обычай приносить ёлку домой и украшать её возник в 16 веке в Германии.

С тех пор в Новый год елку устанавливают в каждом доме. Вспомните, как была украшена елка у вас дома, в детском саду, в магазине.Чем можно украсить елочку? (*Ответы детей*) Сыграем в игру «Наряди ёлочку». Украсим елку необычными игрушками, мишурой, снежинками.

**Воспитатель:** Поделитесь на 2 команды. Ваша задача, ребята, как можно быстрее украсить ёлку. Побеждает та команда, которая не только быстрее украсит ёлку, но и правильно. Не все предметы, которые вы видите перед собой, подходят для украшения ёлки. Будьте внимательны. (*Открывает мольберты, на которых нарисованы 2 елки*. *Перед командами на столах подносы с картинками, с изображениями разных предметов).*

*Команда №1: шарики, звезды, сосульки, лисичка, зайчик, табуретка, гвоздь, коньки.*

*Команда №2: шарики, звезды, Дед Мороз, Снегурочка, конфеты, молоток, тарелка, брюки.*

*(Дети самостоятельно определяют команду победителя. Находят ошибки).*

**Воспитатель:**  Предлагаю ваши елочки разместим на последней страничке новогоднего журнала с заданием для Деда Мороза «Найди ошибку».

Оформим четвертую страничку журнала. *(Предлагает детям*  *выбрать и приклеить картинки, отражающие традиции Нового года Германии)*

**Воспитатель:**  (*На карте изображение флага России*).

Вы узнали, какой страны этот флаг? (*Ответы детей*) Отправляемся в Россию. Подходим к карте, касаемся ее ладошками и произнесем волшебные слова «Раз, два, три волшебная карта Россию покажи». (*Предлагает детям присесть*) Вспомним, как отмечают праздник - Новый год у нас в стране? *(Ответы детей)* Наряжают ёлку, украшают улицы и дома, готовят праздничные открытки, поздравляют друг друга с праздником, дарят подарки. Все родные собираются за красиво накрытым праздничным столом, общаются и вспоминают события за весь прошедший год. Ребята, а как у нас в стране наступает Новый год? Бой курантов извещает о наступлении Нового года, Сколько раз бьют кремлевские куранты? Они бьют 12 раз.

**Воспитатель:** Дети в эти дни много отдыхают, радуются, ходят на праздничные елки. Кто приходит к российским детям в Новый год с подарками? Подарки детям приносит Дедушка Мороз и его внучка Снегурочка. Как он выглядит? Российский Дед Мороз – это дедушка с большой белой бородой, с усами, с заснеженными бровями, в нарядной красной шубе, в красной шапке, с посохом в руках и мешком с подарками. Он приходит к нам со своей внучкой Снегурочкой. Живет Дед Мороз в красивом деревянном тереме в городе Великий Устюг. Предлагаю оформить пятую страничку журнала. *(Дети*  *выбирают и приклеивают картинки, отражающие традиции Нового года России)*

**Воспитатель:** Вот и последняя страничка нашего журнала. На ней разместим ваши елочки с заданием для Деда Мороза «Найди ошибку».(*Если дети в задании не допустили ошибок, приклеить предметы не подходящие для украшения елки).*

**Воспитатель:**  Вот мы с вами попутешествовали по странам. В какой стране вам бы хотелось встретить Новый год? Красивый журнал у нас получился? Молодцы, вы работали дружно, и получился такой замечательный результат. Как вы думаете, понравится Деду Морозу наш подарок? Я его передам Снегурочке, а она обрадует Деда Мороза.