Педагогический проект.

Тема:

" Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников"

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию

Патриотизм - любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства - начинает формироваться уже в дошкольном возрасте.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Воспитывать патриотизм нужно с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого ребенка формируется индивидуально. Он связан с духовным миром человека. И задача педагогов сделать так, чтобы эти переживания были яркими, незабываемыми.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатства своей страны.

Дошкольное детство – яркий период жизни человека. Что вынесет из него ребенок? Конечно, светлый образ матери, тепло семейного очага, памятные места своего города, прекрасные картины природы родного края. Но есть еще и историческая память поколений. Задачу вырастить свою смену умной, смелой, доброй, трудолюбивой жизнь ставит не только перед нами, она стояла и перед нашими отцами и дедами, перед дедами наших дедов – в веках и тысячелетиях. Осознание того, что утрата многих профессиональных традиций привела к обнищанию общества, к разрыву связи времен и поколений, заставляет современных ученых и исследователей искать пути возрождения интереса к национальным, культурным традициям народов различных регионов страны на основе глубокого их изучения и приобщения к ним всех слоев населения.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историей, культурой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании дошкольников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств, следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

**Проблема проекта:**

В настоящее время в период нестабильности в обществе, возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям как род, родство, Родина. В связи с этим начиная с дошкольного возраста необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально-психологические качества, среди которых важное значение имеет патриотизм.

Понятие патриотизм многогранно. Это и чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта. Быть патриотом – это значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру.

**Возможности:**

- стабильный и творческий потенциал коллектива педагогов ДОУ;

- хорошее владение педагогами методикой организации воспитательно-образовательной работы;

-обладание оптимальным уровнем принятия педагогических инноваций;

- разнообразие и прочность связей ДОУ с учреждениями микросоциума;

**Нормативно-правовое обеспечение для реализации проекта в ДОУ**

* Устав ДОУ
* Положения, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ
* Должностные инструкции
* Инструкция по охране жизни и здоровья детей
* Инструкция по пожарной безопасности
* Инструкция по охране труда
* Штатное расписание
* Приказ по ДОУ
* Журнал инструктажа
* План работы по реализации проект

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Проект направлен на формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны. Применение эффективных методов и требований в условиях детского сада.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

* воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
* расширение представлений о городах России;
* знакомство детей с символами государства, области, района (герб, флаг, гимн);
* развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, области ,района;
* развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
* формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
* формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;
* формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

**Необходимые условия реализации проекта:**

1. интерес детей и родителей;
2. методические разработки,
3. интеграция со специалистами детского сада.

**Ожидаемые результаты проекта**:

1. Создание модели взаимодействия детского сада и семьи в осуществлении нравственного, патриотического воспитания детей.
2. Повышение компетентности всех участников проекта в нравственном, патриотическом воспитании детей в ДОУ и семье.
3. Формирование банка методических материалов по теме проекта.
4. Комплектование пакета диагностических материалов по нравственному, патриотическому воспитанию детей.
5. Обогащение предметно-развивающей среды групп и методического кабинета (тематические уголки, мини-музеи).
6. Привлечение детей и родителей, не посещающих детский сад.
7. Повышение статуса ДОУ.

**Тип  проекта:**  тематический.

**Срок проекта:**  долгосрочный

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители

**Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей:**

-Семья

- Детский сад

- Родная улица, район

- Родной город, село

- Страна, ее столица, символика

- Права и обязанности (Конституция)

- Права ребенка(конвенция)

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут.

**Формы работы**

**с детьми:**

Беседы;

занятия;

 рассматривание семейных альбомов, иллюстраций;

 выставки детских работ по проекту «Вместе дружная семья» в ДОУ;

заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью;

 творческая речевая деятельность;

утренники, развлечения, конкурсы;

 дидактические и сюжетно-ролевые игры по проекту «Вместе дружная семья»;

 сочинение рассказов и сказок о семье;

создание мини-проектов;

**Работа с родителями:**

Беседы, консультации, родительские собрания по темам проекта;

 анкетирование;

 дни открытых дверей;

Фотоконкурсы;

праздники;

семейные мини – проекты.

**Сентябрь**

«Моя семья»

1 Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей».

2 Дидактические игры «Для чего человеку имя», «Как тебя зовут по-другому».

3 Рисование на тему «Я и моя семья».

4 Работа над понятиями: семья, фамилия, имя, отчество.

5Работа с родителями: тематическая беседа «Семейные реликвии»

**Октябрь**

«Я люблю свой детский сад и район, где я живу».

1 прогулка «Моя улица»

2 беседа на тему «Наши добрые дела»

3Экскурсия в музеи донского казачества

4 Сбор опавших листьев, помощь дворнику в уборке территории

5 рисование на тему «Там, где я живу, красиво»

6.концерт ко дню пожилых людей в цсо

7Работа с родителями: консультация на тему «История названий улиц села»

оформление папки-передвижки «Мой любимый район»

**Ноябрь**

«Я живу на земле Донской»

1 игра – путешествие «Я живу на земле Донской»

2 рассматривание альбома «Известные места района»

3 беседа на тему «Красная книга области»

4посещение межпоселенченской библиотеки Им.Калинина А.В

5прогулка «Белая берёза под моим окном»

6Работа с родителями: выставка фотографий на тему «Мой дом – моя крепость»

**Декабрь**

«Наша Родина – Россия»

1 беседа на тему «Я люблю тебя, Россия»

2 дидактическая игра «Кто живёт в нашей республике»

3 беседа «Государственная символика России»

4 рассматривание альбома «Москва – столица нашей Родины»

5 .Экскурсия в храм пророка Ильи

6 Работа с родителями: беседа на тему «Конвенция о правах ребёнка», игра-викторина «Россия – Родина моя»

**Январь**

«Краса ненаглядная»

1 беседа на тему «Народно-прикладное искусство России»

2 рисование «Золотая хохлома»

3 аппликация «Гжельская роза»

4 лепка дымковской игрушки «Индюк»

5 рисование «Тверская матрёшка»

6 Работа с родителями: развлечение на тему «Ярмарка чудес»

**Февраль**

«День защитника Отечества»

1 беседа на тему «Что лучше – худой мир или хорошая война? »

2 рассматривание альбома «Военная техника на боевом посту»

3 подвижная игра «Защита границы»

4 ручной труд : «Бескозырка, пилотка, бинокль»

5 рассматривание картины «Богатыри»

6 Работа с родителями: конкурс армейских фотоальбомов пап : «Есть такая профессия – Родину защищать», развлечение «Богатырские потешки».

**Март**

«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»

1 беседа на тему «Мама – самое прекрасное слово на земле»

2 составление рассказов из личного опыта «Моя мама лучше всех»

3 рисование «Портрет моей мамы»

4 игра «Я забыл поздравить маму. Как исправить положение? »

5 чтение стихов о маме

6 Работа с родителями: тематический вечер «Тепло материнского сердца»

**Апрель**

«Дон Батюшка».

1 беседа о реке Дон, показ иллюстраций и фотографий о красоте реки и людей, которые трудятся на реке.

2 рисование на тему «Дон батюшка»

3 аппликация «Подводное царство»

4 беседа на тему «Как мы отдыхали на реке»

5 Работа с родителями: благоустройство территории и посадка цветов совместно с родителями и детьми

**Май**

«Этот день победы»

1 беседа на тему «Этих дней не смолкнет слава»

2 экскурсия к памятнику погибших воинов во время В. О. В.

3 встреча с фронтовиком

4 встреча с ветеранами труда и детьми войны

5 рисование на тему «Салют в честь дня Победы»

6 слушание и пение фронтовых песен; заучивание стихов о войне

7 Работа с родителями: выставка совместных рисунков детей и родителей по военной тематике..

**Предполагаемый результат:**

1. Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания. Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.
2. Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
3. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.
4. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.
5. Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. Добровольность участия каждого — обязательное требование и условие данного проекта.

Центральную роль в гражданском обществе занимает личность гражданина.

Ключевую роль играет семья, т.к. именно семья выполняет ряд связанных с потребностями личности и общества функций: репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую, духовно-эмоциональную и др.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если установить тесную связь с семьёй. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребёнка. С малых лет ребёнок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, а и всего Отечества. Это чувство должно возникнуть ещё до того, как ребёнок осознает понятия «родина», «государство», «общество».

Ко всему прочему патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человеке благородство. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, к своей семье и друзьям, учить помогать друг – другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека – гражданина Российской Федерации.

Одним из решений патриотического воспитания становится организация единого воспитательно-образовательного пространства для воспитанников, которое поддерживается в ДОУ и семье.

Памятка для родителей

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

Обращайте внимание ребенка на красоту родного города, расскажите о его достопримечательностях.

Во время прогулки расскажите, чьё имя носит улица, что на ней находится, поговорите о назначении каждого объекта.

Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, транспорта и т.д.

Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

Побывайте с ребенком в музее.

Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

Читайте ему сказки, книги о родном крае, о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.

Беседуйте с ребенком о красоте родной природы, обращайте на нее внимание в любое время года.

Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других.

Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах