**Проект «Космос» в подготовительной группе**

**Тамара Лунева**

Проект «Космос» в подготовительной группе

**Проект «Космос» в подготовительной группе**

**Тип проекта:** познавательный, игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный (8.04.2019-12.04.2019)

**Участники проекта:** воспитатель, дети 6-7 лет, родители воспитанников.

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать расширять представление детей о многообразии космоса;

- рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса;

- продолжать познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми летчиками-космонавтами;

- обогатить словарный запас детей по данной теме;

-повысить уровень компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с космосом;

- привлечь родителей к совместной деятельности.

**Развивающие:**

- развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.

**Воспитательные:**

- воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу,

- воспитывать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Циолковский, Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса;

- воспитывать чувство гордости к своей Родине.

**Актуальность проекта:**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, планетах, так как эта тема будоражит их детскую фантазию. Эта тема вызывает у детей интерес и дает возможность многосторонне развивать личность ребенка. Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах Солнечной системы, о созвездиях. Поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности. В процессе работы у детей формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные процессы. НОД и игры расширяют кругозор, способствуют развитию у детей наблюдательности и любознательности, развивают интеллект.

**Ожидаемые результаты**

**Для детей:**повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей по теме «Космос».

К окончанию срока реализации проекта у детей должны быть сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания, хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, возникло желание творить и исследовать вместе со взрослыми, что несомненно позволит им успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру. Дети старшего дошкольного возраста должны ориентироваться в полученном материале, используя знания в играх и НОД.

**Для воспитателей:**

- обобщение и распространение опыта;

- внедрение новых методов в работе с детьми и родителями.

**Для родителей:**

- укрепление взаимоотношений между детьми и родителями.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап**

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

2. Информация родителей о предстоящей деятельности.

3. Подбор литературы о космосе, энциклопедий, презентаций, фотографий, плакатов.

**2 этап**

1. Проведение недели космоса в группе.

2. Работа с родителями по заданной теме.

3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

**3 Этап**

1. Организация выставки рисунков «Солнечная система»

2. Коллективное панно «Космическое путешествие»

**Предварительная работа:**

1. Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.

2. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».

3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.

4. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

**Содержание проекта.**

**Беседы с использованием презентаций.**

**1. Беседа «Что такое космос».**

**Цель:**расширять представление детей о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

**2. Беседа «Голубая планета - Земля».**

**Цель:**объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

**3. Беседа «Луна - спутник Земли».**

**Цель:**выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

**4. Беседа «Семья планет».**

**Цель:** расширять представления детей о планетах солнечной системы.

**5. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».**

**Цель:**уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

6. **Беседа «Знаменитые космонавты»**

**Цель:** уточнить знания детей о первом космонавте Ю.А.Гагарине, рассказать о других космонавтах.

**7. Беседа «Покорение космоса»**

**Цель:** объяснить детям, что такое космос, космическое пространство

**НОД**

**Познавательное развитие: Конструирование из бросового материала «Летающая тарелка»**

**Цель:**уточнить представления детей о ракете. Учить фиксировать последовательность работы.

**Познавательное развитие: ознакомление с предметным и социальным окружением**

**«Солнце – большая звезда»**

**Цель:**

**«Покорение космоса»**

**Цель:** познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики; воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.

**«Путешествие по Солнечной системе»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с понятием «Солнечная система». Расширять знания детей о планете земля. Закрепить знания детей о строении Солнечной системы, космических явлениях; понятия «звезды», «планеты», «кометы», «спутники», названия планет.

**«Инженеры космоса»**

**Цель:** дать представление о пользе инженеров в освоении космоса, познакомить детей с конструктором С. Королёвым. Продолжать учить детей создавать разные космические аппараты конструктивным и комбинированным способами.

**Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность**

**НОД «Земля, космос»**

**Цель:**познакомить детей с тем, как удаленность от Солнца влияет на температуру воздуха. Узнать, как расстояние до Солнца влияет на время обращения планеты вокруг него. Установить, что удерживает спутники на орбите.

О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина “Неизведанное рядом”, с. 166-с. 167

**Художественно - эстетическое развитие:**

**Коллективная аппликация «Космическое путешествие».**

**Цель:**учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.

**Лепка «Наш космодром»**

**Цель:** создание образов летательных (космических) аппаратов конструктивным и комбинированным способами: преобразовывать и дополнять цилиндрическую форму для получения космического корабля, преобразовывать и дополнять форму шара для получения спутника.

**Лепка «Лети ракета к звездам»**

**Цель:** Продолжать освоение рельефной лепки: предложить детям вместе создать рельефную картину, включающую разные космические объекты (Солнце, планеты, звёзды, созвездия, кометы). Инициировать самостоятельный поиск средств и приёмов изображения.

**Рисование** «Летающие тарелки пришельцы из космоса»

**Цель:** Вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве. Направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов.

**Подвижные игры:**

**«Ракета»**

**Ход игры:** По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети идут по кругу со словами:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг, и игра начинается сначала.

**«Невесомость»**

**Ход игры:**Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

**«Солнце - чемпион»**

**Ход игры:**Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс,

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

Восьмой - Нептун.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

**Игра «Ракетодром»**

**Ход игры:** Дети произносят речёвку перед началом игры.

Мы сейчас все космонавты,

Как Гагарин, как Титов

Экипаж ракеты нашей

В космос вылететь готов. Старт. (поднимает красный флажок)

Дети стоят вокруг ракеты, по знаку красного флажка дети начинают двигаться по кругу под космическую музыку, через некоторое время второй ребенок поднимает желтый флажок - дети двигаются по кругу в другую сторону, далее третий ребенок поднимает оранжевый флажок- дети начинают двигаться по залу свободно, четвертый – поднимает зеленый флажок- дети садятся на корточки или останавливаются на месте, игра проводится в течение некоторого времени, дети сами контролируют процесс поднятия флажков, главная задача – следит за поднятым цветом.

**Игра «Кто быстрее до Луны»**

**Ход игры:**В игре принимают участие 2 ребенка, становятся напротив друг друга. У каждого в руках край ленты на палочке. В центре ленты символ Луны. По команде дети закручивают ленту на палочку. Кто быстрее, тот и выиграл. Проводится с 3-4 игроками.

**«Космонавты»**

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

**Цель:**развитие подражания движениям и речи взрослого - повторение звука «У».

Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса.

Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом.

Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.

На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

**Пальчиковая игра**

**«Космонавт»**

В тёмном небе звёзды светят

*Сжимаем и разжимаем кулаки*

Космонавт летит в ракете

*Потираем ладонь о ладонь*

День летит и ночь летит

*Сжимаем и разжимаем кулаки*

И на Землю вниз глядит

*Имитируем «бинокль»*

Видит сверху он поля

*Разводим руки в стороны ладонями вниз*

Горы, реки и моря

*Руки вверх имитируя горы, делаем волнообразные движения сложенными вместе ладонями имитируя реки, разводим руки в стороны ладонями вверх имитируя моря*

Видит он весь шар земной

*Соединяем руки в шар над головой*

Шар земной – наш дом родной!

*Попеременно пожимаем руки*

**Сюжетно-ролевые игры:**

**«Космонавты»**

**Цель:** расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

**«Больница для космонавтов»**

**Цель:** формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

**«Космическое путешествие».**

**Цель:** способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

**Дидактические игры:**

**«Ракеты. Найди тень. Найди пару»**

**«Найди лишнее»**

**Цель:** воспитание наблюдательности, умения доказать правильность своего суждения.

**«Разложи планеты на орбитах»**

**Задачи:**

-расширять знания детей о космосе, о строении Солнечной системы;

-развивать навыки ориентировки и пространственные представления;

-называть по памяти планеты Солнечной системы;

-упражнять в счете планет;

-развивать у детей коммуникативные навыки.

**ИГРА-ЛОТО «УГАДАЙ СОЗВЕЗДИЕ»**

**Задачи:**

-познакомить с символикой некоторых созвездий, принятой астрономами с древнейших времен;

-развивать познавательный интерес.

**ИГРА «ИЗОБРАЗИ СОЗВЕЗДИЕ»**

**Задачи:**

-учить детей изображать созвездие на плоскости;

-развивать мышление, творческое воображение, память;

-развивать мелкую моторику пальцев рук.

**ИГРА «КОСМОС»**

**Задачи:**

-учить детей плоскостному конструированию по образцу;

-развивать мышление, творческое воображение, память;

-развивать мелкую моторику пальцев рук.

**ИГРА «СОБЕРИ ПРЕДМЕТЫ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»**

Задачи:

-закреплять знания детей о геометрических фигурах;

-учить детей конструировать по образцу и по памяти;

-развивать мышление, воображение, память;

-развивать мелкую моторику пальцев рук.

**ИГРА «УСТРАНИ ПРОБОИНУ»**

**Задачи:**

-закреплять знания детей о геометрических фигурах;

-развивать мышление, воображение;

-развивать мелкую моторику пальцев рук.

**ИГРА «ДЕНЬ, НОЧЬ - СУТКИ ПРОЧЬ!»**

**Задачи:**

- формировать у детей элементарные представления о смене дня и ночи;

-дать детям понятие о том, что Солнце восходит рано утром на Востоке, днем поднимается на небосклоне, вечером опускается на Западе и уходит за горизонт. Ночью видны звезды и Луна. Луна находится в разных фазах: молодой месяц, возрастающая Луна, полная Луна, убывающая Луна; вместе день и ночь называют сутками;

-воспитывать интерес к окружающему миру;

-формировать познавательно-исследовательский интерес и расширять кругозор;

-побуждать детей к активному речевому общению.

**Чтение художественной литературы:**

**Цель:**знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,

- В. Кащенко «Созвездие драконов»,

- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,

- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,

- Н. Носов «Незнайка на луне»,

**- стихотворения о космосе,**

В. Степанов

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель.

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

**- загадки о космосе.**

Цепочка загадок:

Чтобы глаз вооружить

И со звёздами дружить

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный …

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет

Вам расскажет обо всём

Добрый дядя …

Астроном – он звездочёт

Знает всё наперечёт

Только лучше звёзд видна

В небе полная …

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться

Но зато умеет это

Делать быстрая …

У ракеты есть водитель

Невесомости любитель

По-английски «астронавт»,

А по-русски …

Космонавт сидит в ракете

Изучает всё на свете

На орбите, как назло

Появилось …

НЛО летит к соседу

Из созвездья Андромеды

В нём от скуки громко воет

Злой зелёный …

Гуманоид с курса сбился

В трёх планетах заблудился

Если звёздной карты нету

Не поможет скорость …

Свет быстрее всех летает

Километры не считает

Дарит Солнце жизнь планетам

Нам – тепло, хвосты - …

Всё комета облетела

Всё на небе осмотрела

Видит в космосе нора

Это чёрная …

В чёрных дырах темнота

Чем-то чёрным занята

Там окончил свой полёт

Межпланетный …

Звездолёт – стальная птица

Он быстрее света мчится

Познаёт на практике

Звёздные …

А галактики летят

В рассыпную, как хотят,

Очень здоровенная

Эта вся … Вселенная.

По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. Звёзды

В небе виден жёлтый круг

И лучи, как нити,

Вертится Земля вокруг,

Словно на магните,

Хоть пока я и не стар,

Но уже учёный

Знаю – то не круг, а шар

Сильно раскалённый. Солнце

Высоко-превысоко

Где-то очень далеко

Солнца звёздами мерцают,

Метеоров рой летает.

Вечный мрак там, вечный холод,

Притяженья нет земного

И много разных там планет,

Только воздуха там нет. Космос

**Индивидуальная и групповая работа:**

- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе,

- собирание разрезных картинок на тему: «Космос»,

- выкладывание картинок из счетных палочек,

- рисование на песке, манной крупе,

- строительство из Лего

- строительство ракет из магнитной мозаики

- строительство из геометрических фигур.

**Итог:**

1. Поделки из пластилина «Покорители космоса - наши космонавты»

2. Организация выставки рисунков «Солнечная система»

3. Коллективное панно «Космическое путешествие»

4. Итоговая викторина «Знатоки космоса»

**Викторина «Знатоки космоса»**

***Задачи:***

Систематизировать знания детей о космонавтах, космической технике, о космосе, небесных телах (луна, звезды, планеты).

Развивать стремление к познанию нового, шире использовать свои знания.

Формировать чувство гордости за свою страну и достижения ученых и космонавтов.

Воспитывать умение работать в команде, сопереживать друг другу, создавать эмоционально благоприятную обстановку.

***Материалы:***Предметные картинки о космосе; рисунок (звезда) для конкурса капитанов; звезды (бонусы) за правильный ответы; мольберт; геометрические фигуры; подарки(книжки –раскраски) «Путешествие на ракете»; медали «Знатоки космоса».

***Предварительная работа:***

**Познавательные беседы:** «Первооткрыватели космоса», «Планеты солнечной системы», «Звезды - это интересно».

**Чтение художественной литературы** А. Леонов «Обед в космосе», стихотворение С. Куприн «Астроном», «Возвращение».

**Сюжетно – ролевая игра** «Путешествие к звездам»;

**дидактические игры и упражнения** «Собери ракету», «Найди ошибку», «Передай другому», «Соедини по точкам».

**Опыты** «Звезды светят постоянно».

Наблюдение за солнцем, луной, звездами.

**Ход викторины.**

***Вступительная часть:***

На дворе апрель - месяц необыкновенный, и день сегодня знаменательный!

- Ребята, а вы знаете какой праздник сегодня, отмечает вся страна?

- Как вы думаете, почему человек полетел в космос? (ответы детей)

Человек начал заглядываться на небо в далекой древности. Небо заменяло тогда и компас, и часы, и календарь. По звездам находили направление путники. У звезд, спрашивали, скоро ли утро. По звездам определяли, когда придёт весна. Небо нужно было человеку всегда, во всем. И люди смотрели на небо подолгу, смотрели как зачарованные, любовались, удивлялись.

- А почему сейчас, когда у нас уже есть часы, календари, карты, компасы космонавты все равно летают в космос? (ответы детей)

Он пример для всех ребят,

Его зовут героем.

Гордо носит космонавт

Звание такое.

Чтобы космонавтом стать

Надо потрудиться:

День с зарядки начинать,

Хорошо учиться!

Правильно сказано в стихотворении, чтобы стать космонавтом надо много знать и много тренироваться.

Вы готовы показать свои знания, умения?

Сегодня у нас будет командное соревнование между двумя командами.

*- Представление и приветствие команд.*

Команда «Восток»

Девиз команды: «Космонавтом хочешь стать – должен много, много знать!»

Команда «Восход»

Девиз команды: «Очень дружно мы живем, скучных в космос не возьмем!»

Итак, игра началась! Внимание за каждый правильный ответ команда будет получать звезды – бонусы.

***Блиц опрос для команд***

1. Как назывался космический корабль, на котором Ю.А. Гагарин отправился в космос? (Восток)

2. Сколько планет в солнечной системе? (девять)

3. Какое самое ближайшее к нам небесное тело? (Луна)

4. Кто первый из космонавтов вышел в открытый космос? (А. Леонов)

5.Самая ближайшая звезда к Земле? (Солнце).

6. Сколько длился космический полет Ю.А. Гагарина? (108 минут)

7. Как называется самоходный аппарат, совершивший путешествие по поверхности Луны? (луноход)

8. Имя планеты, на которой мы живем? (Земля)

9. Назовите, одним словом мир звезд и галактик? (Космос, вселенная)

10.Первая женщина космонавт? (В. Терешкова)

***Игра «Собери ракету»***

Каждая команда выкладывает ракету из набора геометрических фигур (на полу).

***Игра «Выбери картинки»***

Перед вами картинки, выберите только те, на которых изображены предметы, которые необходимы для полета в космос. Объясните свой выбор.

***Игра малой подвижности «Быстрые ракеты»***

Ждут нас быстрые ракеты,

Для полета на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет,

Опоздавшим места нет!

***Конкурс капитанов «Разгадай зашифрованный рисунок»***

Чтобы справится с этим заданием, и разгадать зашифрованный рисунок, нужно соединить все цифры по порядку.

https://fsd.multiurok.ru/html/2017/11/23/s_5a1637b5d525b/751817_1.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2017/11/23/s_5a1637b5d525b/751817_2.png**1**

https://fsd.multiurok.ru/html/2017/11/23/s_5a1637b5d525b/751817_3.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2017/11/23/s_5a1637b5d525b/751817_4.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2017/11/23/s_5a1637b5d525b/751817_5.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2017/11/23/s_5a1637b5d525b/751817_6.png**9 10 2 3**

https://fsd.multiurok.ru/html/2017/11/23/s_5a1637b5d525b/751817_7.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2017/11/23/s_5a1637b5d525b/751817_8.png**8 4**

https://fsd.multiurok.ru/html/2017/11/23/s_5a1637b5d525b/751817_9.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2017/11/23/s_5a1637b5d525b/751817_10.png**6**

**7 5**

***Игра – упражнение «Передай товарищу»***

- Как можно передать или сказать друг другу, без слов (жестами, мимикой).

«Сообщить о поломке корабля»

«Пригласить команду на обед»

***Космические загадки***

1. Чтоб глаз вооружить,

И со звездами дружит

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный … (телескоп).

2. У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По – английски: «астронавт»,

А по – русски: …. (космонавт).

3.Он вокруг Земли плывет,

И сигналы подает.

Этот вечный путник,

Под названьем - …. (спутник).

4. Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту,

Межпланетную ….(ракету)

5. В космосе сквозь толщу лет,

Ледяной летит объект.

Хвост ее полоска света

А зовут ее …. (комета).

6.Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам …. (луна).

*Итог.*

Подведение итогов игры, награждение команд медалями «Знатоки космоса» и вручение подарков.













