**МАДОУ «Синеглазка»**

**Ямало-Ненецкого Автономного Округа город Ноябрьск**

**Автор: Вахренева Н.М.**

**Педагогический лекторий родительского собрания в старшей группе на тему: «Доброта в художественной литературе»**

Цель: вызвать у родителей интерес и желание к игре. Создать доброжелательную обстановку. Создать модель воспитание доброго ребенка»

Материал:

• листочки с нарисованным солнышком;

• фломастеры;

• магнитофон; диск с рассказами «про мальчика похожего на тебя»

• выставка книг о доброте;

• сердечки с надписью «Доброта», «Добрый человек», «Добрый друг», «Доброта в художественной литературе», «Доброта в народном творчестве», «Я и мой ребенок», «Доброта в мультфильмах и аудио записях (музыка, рассказы)»

• выставка книг о доброте: Л.Н. Толстой «Лгун», О. Григорьева «Весенняя поездка», «Кусочек хлеба», И. Тургенев «Воробей» и т.д.

• ковер.

Группа оформлена шариками, ромашками, сердечками.

 ХОД СОБРАНИЯ

Воспитатель. Здравствуйте, уважаемые родители!

- Возьмите на столе листочек с нарисованным солнышком и нарисуйте в кружке лицо вашего ребенка. (Звучит спокойная музыка).

- Теперь скажите, каким вы нарисовали своего ребенка? (Родители отвечают).

Воспитатель.

- Видите, как многогранны ваши дети. Мы с вами сегодня рассмотрим одну грань – доброту.

- Сегодня тема нашего родительского собрания «Научите ребенка быть добрым».

- Как сказал великий классик М. Пришвин: «Доброта – это солнце, которое согревает душу человека».

- Давайте поиграем.

- Я приглашаю вас в магазин необычных покупок.

- Итак, магазин открывается.

- Продается сердечко «Доброта», чтобы его получить, нужно ответить на вопрос «Что такое доброта?» ( 4 сердечек) (Родители отвечают).

- Продается сердечко «Добрый человек», чтобы его получить нужно назвать правила доброго человека. ( 4 сердечек) (Родители отвечают).

- Продается сердечко «Добрый друг», чтобы его получить, мы с вами поиграем в детскую игру «Доскажи словечко» нужно закончить предложение.

 1. Если мой друг заболел, я …

 2. Мой друг просит одолжить денег, и я …

 3. Когда мне нужна помощь, я …

 4. Если обижают человека, то я … (4 сердечка)

- Продается сердечко «Доброта в художественной литературе», чтобы его приобрести, нужно назвать произведения, в которых говорится о доброте. (4 сердечка) (Ответы родителей).

• Л.Н. Толстой «Лгун»

• О. Григорьева «Весенняя поездка», «Кусочек хлеба»

• С. Маршак «Двенадцать месяцев»

• Ш. Амонашвили «Хлеб»

• С. Аксаков «Аленький цветочек»

• К. Ушинский «Дедушка»

• В. Сухомлинский «А сердце тебе ничего не приказало»

• И. Тургенев «Воробей».

- Продается сердечко «Доброта в народном творчестве», чтобы его получить, нужно назвать пословицы о доброте. (4 сердечка)

• «Доброе слово лечит, злое калечит»

• «Доброго чтут, а злого жалуют»

• «Добрые вести прибавят чести»

• «Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила»

• «Делай другим добро – будешь сам без беды»

• «Доброе дело питает и душу и тело»

• «Добрый человек в добре живет век»

• «Доброе братство лучше богатства»

• «Живи добрее, будешь всем милее»

- Продается сердечко «Я и мой ребенок», чтобы его приобрести, нужно привести пример воспитания доброты у собственного ребенка. ( 4 сердечка) (Родители приводят примеры).

-Продается сердечко «Добрые мультфильмы и песенки». Чтобы его купить нужно назвать песенку или мультфильм о доброте.

- А еще в нашем магазине раздаются сказки и рассказы о доброте, которые проникают в самое сердце ребенка. Сказко -терапевтические рассказы , про мальчика похожего на тебя помогут вам разбудить в ваших детях, самые добрые и искренние чувства. Так же вы сможете побеседовать с детьми о них.

И чтобы вам в этом убедиться прослушать рассказ «Ласточка» (прослушивание рассказа)(«Мамины сказки. Доброта. Сказки о малыше, похожем на тебя. Название: Сказки о малыше, похожем на тебя. Доброта.» Жанр: психотерапевтические сказки. Формат: МР3. Год издания: 2008. Издательство: ООО «Бэби-Эксперт») (Раздача дисков).

-Какое впечатление на вас произвел этот рассказ? Я думаю, что это, заслуживает сердечка. (4 сердечка)

- Наша игра прошла успешно, мы с вами обобщили знания о доброте и сможем сейчас создать модель воспитания доброго ребенка.

Перед вами стебель от цветка с листьями и серединкой. Мы с вами сейчас с помощью ваших сердечек соберем «Цветок доброты». Каждый лепесток будут состоять из сердечек одного цвета.

С помощью чего можно воспитать добрые чувства.

• «Доброта в художественной литературе» Художественная литература

• «Что такое доброта?» «Добрый человек». Личный пример

• «Игра «Доскажи словечко» Игра

• «Доброта в народном творчестве» Русское народное творчество

• Сказко-терапевтические рассказы, про мальчика похожего на тебя. Совместный просмотр телепередач и кинофильмов. Музыкальная деятельность.

И так у нас получился красивый «Цветок доброты».

Воспитатель.

- Чтобы вы могли воспользоваться этой моделью самостоятельно, я составила памятку. (Воспитатель раздает памятки родителям).

Воспитатель.

А сейчас я приглашаю вас на ковер доброты и мира. (Родители вместе с педагогом располагаются по кругу на ковре).

Воспитатель.

Доброта – вещь удивительная.

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Что значит добрым быть?

Мы для вас сегодня приготовили маленький сюрприз . За этим солнцем находятся самые дорогие, любимые и единственные в своем роде для вас люди. Давайте посмотрим кто там. (в игровой стоит ширма а на ней висит больше солнце, а за ним находятся дети в центр ковра воспитатель ставит корзинку с бумажными сердечками, дети по очереди выходят и читают родителям стихи берут из корзинки сердечки и садятся рядом сними на ковер)

\*\*\*

Быть добрым –

Значит понимать

И близких и чужих,

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

\*\*\*

Конечно, доброму трудней,

И все же, посмотри:

Добрый день! - тебе сказали.

Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали теплоты и доброты.

\*\*\*

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

И откуда, спросишь ты,

В доме столько доброты?

\*\*\*

Здравствуйте! — ты скажешь человеку.

Здравствуй! – улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

 \*\*\*

За что мы говорим «Спасибо»?

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

Кому сказали, сколько раз.

 \*\*\*

Отменить что ли, слово «пожалуйста»?

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

 \*\*\*

Нам желают «Доброго пути!»

Будет легче ехать и идти.

Приведет, конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему-нибудь.

Воспитатель.

 Я уверена, что сейчас с этой комнате зажглась «искорка доброты» она в руках ваших детей и вы, получая ее из рук своего ребенка, закончите предложение: «Из сегодняшнего разговора я поняла (понял) …» (дети отдают бумажные сердечки своим родителям)

 Воспитатель.

 В древности, когда хотели поблагодарить человека за добрые дела, говорим: «Спаси вас Бог!» Постепенно «Спаси вас Бог!» превратилась в короткое «Спасибо». Я говорю вам

Спасибо!

Список использованной литературы

1. Бочкарёва О. И. Взаимодействие ДОУ и семьи. Волгоград: ИТД «Корифей» 2008.
2. Вахитова З. Г. Формирование педагогической компетентности родителей на основе взаимодействия ДОУ и семьи // Сборник научных статей по материалам II Всероссийского координационного семинара-совещания по многоуровневой подготовке специалистов дошкольного образования: 29—30 мая 2009 г. Уфа: Изд-во БГПУ, 2009.
3. Гайсина Г. И. Работа с родителями как важнейшее направление педагогической деятельности // Учитель Башкортостана. 2010. № 6.
4. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
5. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей: Методические рекомендации / М.: ТЦ Сфера, 2010.
6. МикляеваН.В. “Создание условий эффективного взаимодействия с семьей”. Айрис-пресс Москва 2008.

Интерент ресурсы:

1. Мозгунова Т. А. Международный образовательный портал Maam.ru. «Лучшая авторская публикация» 2014.