**Проект «Миром правит доброта».**

**Тип проекта**:  краткосрочный (одна неделя).

**Участники проекта**: дети средней и первой младшей группы, воспитатели, родители.

**Актуальность**: в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Самая большая опасность, подстерегающая  наше общество, не в смене политической системы и в неустойчивом развитии экономики, а в разрушении духовно-нравственных основ личности.

Многие современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, карьерным ростом, что не могут подчас выкроить нескольких минут, чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать элементарные представления о добре и зле. Дети общаются чаще всего с телевизором или компьютером! Они привыкли получать все и сразу. А проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить.

Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится с взрослыми своими радостями и огорчениями.

Наш проект направлен на формирование дружеских взаимоотношений между детьми , уважение к ближнему своему, оказание помощи. Научить детей оценивать свои поступки и поступки окружающих.

**Цель**: формировать у детей положительные черты характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи:**

- учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях;

- способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.

- развивать уверенность в себе и своих возможностях;

- формировать у детей положительное отношение к людям;

- углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека;

- закреплять знания правил вежливого общения;

- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

-воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.  
**Предполагаемые результаты:**

1. Дети научатся самостоятельно налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

2. У детей возникнет желание совершать добрые дела.

3. Ребята будут постоянно пользоваться при общении с взрослыми и сверстниками вежливыми словами.

4. Бережно относится к живой природе.

5. Расширится представление о понятиях «добро» и «зло».

**Подготовительный этап**

**.**Подбор методической и художественной литературе о добре. Определение темы, цели и задач. Познакомить с проектом детей и родителей. Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддержать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме. Вовлечь родителей в совместную работу над проектом.

Основной этап:

1 день – «Открываем копилку добрых дел».

2 день – «Юные художники».

3 день – Драматизация сказки «Колобок».

4 день – Выставка рисунков, «Какого цвета доброта?»

5 день - Заключительный этап – презентация проекта.

**Понедельник**

***Работа с детьми:***

1. Беседа на тему «Что такое доброта?»

2. Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики».

3. Пословицы и поговорки о доброте.

4. Практическая мастерская: «Подари улыбку » изготовление смайликов из цветного картона.

5.Спортивное развлечение «будь здоров малыш».  
***Работа с родителями:***

Папка- раскладушка «Учимся дарить добро»

Буклет «Семейные традиции»

**Вторник.**

***Работа с детьми:***

1.Чтение произведений В. Осеевой «Добрые слова», В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо».

2.  Просмотр мультфильма «Как ослик счастье искал»

3. Ручной труд: лепка из соленого теста «Усатый- полосатый».

6. «Юные художники»: дети средней группы помогают малышам раскрасить поделки из соленого теста.

***Работа с родителями***

Консультация «Секреты воспитания вежливого ребенка»

**Среда**

***Работа с детьми:***

**1.**Психологический этюд «Угадай настроение».

2. Выставка рисунков, «Какого цвета доброта?» (смешивание красок)

3. Словесная игра «Скажи доброе слово другу».

4. Разучивание песенки «Что такое доброта».

5. Драматизация сказки «Колобок» (для малышей).

***Работа с родителями:***

Памятка «Посеять в детских душах доброту».

**Четверг**

***Работа с детьми:***

1**.** Акция «Мы кормушки смастерили и столовую открыли» (развешивание кормушек и кормление зимующих птиц).

2.«Мы нужны друг другу» конкурс стихов о доброте (ср. и мл. группа).

3. Игра - упражнение «Волшебные руки».

4. «Выставка рисунков, «Какого цвета доброта».

5. «Юные помощники» (дети средней группы помогают малышам одеться после сна).

**Пятница**

***Работа с детьми:***

1. Беседа «Помогает ли добро дольше оставаться здоровым»

2. Наблюдение за поступками взрослых и детей.

3. «Подарите радость малышам» (смайлики, сделанные своими руками для самых маленьких детей детского сада)

4. Просмотр с обсуждением иллюстраций знакомых произведений «Крокодил Гена и его друзья. Н.Успенский, «Доктор Айболит» К.Чуковский.

***Работа с родителями:***

1.Оформление альбома «Наши добрые дела»

2.Презентация проекта.

Заключение:

Всю неделю дети средней группы не уставали совершать добрые поступки, тесно общались с малышами радуя их своими идеями, умениями общением. Такие виды сотрудничества способствуют воспитанию у детей добрых чувств, чуткого отношения к людям, заботы о младших.