**Презентация мини-музея**

 **«Эти удивительные растения!»**

**Слайд 1.** **Ведущая:** Здравствуйте, уважаемые гости. Сегодня мы открываем мини-музей «Эти удивительные растения».

**Слайд 2.** Без растений наша планета оказалась бы безжизненной пустыней.

**Слайд 3**. Растения производят кислород, необходимый всему живому. Они же обеспечивают большинство наших потребностей в пище, служат сырьём для производства, лекарственных препаратов. Учёные насчитывают около 375000 видов растений.

**Слайд 4**.Растения бывают разных видов, размеров и цветов. Как и люди, растения живут в самых разных, иногда очень неожиданных местах. А некоторые обитают даже там, где не способен жить человек.

**Слайд 5.** **Василиса:** Люди живут в разных уголках Земли, по-разному одеваются и едят. Растения похожи на нас. Они хорошо приспособлены к различным природным условиям. За миллионы лет они постепенно приспособились к своей среде обитания, так что могут жить там, где очень сухо, очень влажно, очень жарко или где очень холодно.

**Ведущий:** Как же живут растения? Чем питаются? Как размножаются? На эти вопросы мы с вами сейчас и ответим. Послушаем стихотворение «Почему на голове не растут цветочки?»

**Миша:**

Отчего на голове не растут цветочки,
А растут они в траве и на разной почве.
Если волосы растут, значит, их сажают.
Отчего сажать цветы нам не разрешают?
**Вова**:
Хорошо бы сделать так:
Срезать все кудряшки,
На макушке красный мак,
А вокруг ромашки.
**Елисей**

А сестренке посажу я, конечно, розы,
Нет цветов прекрасней роз, а сестренка - в слезы:
- Я все маме расскажу, расскажу и спрячусь, -
Вот возьму и посажу ей за это кактус.
**Богдан:**

А себе я посажу ландыши, гвоздику,
Научиться бы ещё, сеять землянику.
Вот была бы голова, голова что надо:
Лес, цветы, трава, дрова, тишина, прохлада.

Ведущая: Дети, а как вы думаете, откуда берутся новые растения?

Слайд 6. **Степан**: Новые растения растут из семян. А чтобы новое растение появилось, семена должны попасть в почву-в землю.

Слайд 7. Это происходит по- разному: разносятся ветром, водой, птицами, животными.

Слайд 8,9 **Степан:** Как только семена попадают во влажную почву, они сразу начинают прорастать. Вначале появляется корень, затем стебель, бутон, цветок. Размер, форма листьев и лепестков цветов различается между собой.

Слайд 10 **Влад:** Растениям в горшках нужен свет, вода, почва. Они гибнут и умирают, если их оставить без света. Срезанные цветы живут в одной воде, но всего несколько дней. Растения сохнут и погибают, если их выдернуть из земли.

Слайд 11**.Родитель:** Растения сами вырабатывают необходимые питательные вещества. Их листья содержат зелёное вещество-хлорофилл. Оно поглощает световую энергию и использует её для разложения воды и получения пищи.

Опыт «Как растения пьют?»

**Ведущая:** Дети, посмотрите вокруг, если растения у нас в группе? (Ответы детей) Как называют их, если они растут в помещении? Зачем же они нам нужны в комнатах? (Ответы детей).

Я буду начинать предложение, а вы заканчивайте.

1.Комнатные растения необходимо поливать, для того чтобы (не завяли)

2.Листья комнатных растений нужно протирать, для того чтобы (они могли дышать)

3.Комнатным растениям нужен солнечный свет, для того чтобы (они могли хорошо расти)

4.Комнатные растения нужны человеку, для того чтобы (украсить дом и очищать воздух)

5.Комнатные растения нужно удобрять, для того чтобы (растения были красивыми и здоровыми)

**Ведущая:** Молодцы, справились с заданием. А теперь послушайте стихотворение о комнатных цветах.

**Ульяна:**

За окном давно уже не лето,
Вьюга и метель и холода,
И рябина красная одета
Серым покрывалом ноября.
Но, на подоконнике широком,
В теплой комнате, на южной стороне,
Все наполненные жизнью, соком
Тянут ветви и к Солнцу и ко мне!
Посреди зимы, частичка лета —
Комнатные, нежные цветы!
И душа моя сейчас согрета
Этим ореолом доброты!

**Ведущая:** У нас на участке, есть тоже островок красоты, за которым мы ухаживаем: рыхлим, поливаем, подвязываем-наша клумба. Ухаживают за клумбой и воспитатели, и дети, и родители. (Фото) Огромное вам спасибо! Надеемся, что наша клумба с каждым годом будет всё прекраснее.

***А сейчас предлагаю сыграть в игру «Садовник»***

**Ведущая:** На нашем участке из растений есть не только клумба с цветами, но и есть ещё растения, гиганты. Догадались, о чём идёт речь? (Ответы детей) Правильно, деревья. Они тоже очень нужны нам. Как вы, думаете зачем? (Ответы детей: дают тень, прохладу, выделяют кислород для дыхания). Как мы должны относиться к деревьям? (Бережно, аккуратно, не ломать ветки, не рвать листья). Сейчас Сёма расскажет, кто же рвёт листики осенью с деревьев?

**Семён П.**

Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал:
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки – золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.

**Ведущая**: Давайте сейчас проверим, как вы знаете названия деревьев и форму их листиков. (Слайды) Молодцы, справились с заданием.

***Сказка о деревцах-подружках.***

**Вед:** Дети, а вы любите слушать сказки? *(Ответы детей).* Тогда слушайте и смотрите….

*Звучит фонограмма леса*

**Вед:** Жили-были на полянке деревца-подружки.

Звали подружек: Ёлочка-Зеленушка *(выходит, кланяется)*, **Снежана**

Ивушка-Листвушка *(выходит, кланяется)*, **Варя**

Берёзка-Веселушка *(выходит, кланяется)* и **Аня**

Рябинушка-Краснощёчка *(выходит, кланяется)****Юля***

*Деревца-подружки становятся в линию*

**Вед:** Дружба их была крепкой-крепкой. Берегли деревца друг друга, потому что не просто прожить одному.

Дружно жили, не тужили, хоровод на полянке водили.

*Девочки водят хоровод.*

**Вед:** Дружно радовались яркому солнышку, и лету тёплому. Прятали друг друга от ветра и мороза в суровую зимнюю пору, помогали друг другу во всём. Слава о такой дружбе дошла до злой колдуньи.

*Звучит тревожная музыка. Деревца присели.*

**Вед:** Стала она думать, как разрушить эту дружбу? Послала колдунья Тучку-плакучку к деревцам. И полила их Тучка-плакучка колдовским Зельем хвастовства.

*Тучка-плакучка поливает деревца. Уходит.*

**Вед:** Улетела Тучка-плакучка, а деревца-подружки сразу начали хвастаться.

Первой стала хвастать Ёлочка-Зеленушка.

*Ёлочка-Зеленушка выходит вперёд.*

**Снежа-Ёлочка-Зеленушка:** И летом и зимою

 Зелёная - одна.
 Не листьями, а иглами
 Наряженная я.

А запах мой еловый,
Не спутаешь ни с чем.
Пушистая красавица
Дарю я праздник всем!

**Вед:** Не вытерпев такой обиды, заговорила тут же Ива:

*Ивушка-Листвушка выходит вперёд.*

**Варя-Ивушка-Листвушка:** Веточки мои, как руки,

Серебристые листы.
А из гибких, тонких прутьев
Можно многое сплести:
И диваны, и корзины,
Стулья, кресла и гардины.
И полезна, и красива
Над водой склонилась ива.

**Вед:** Не уступила в споре и Березка-Веселушка.

*Берёзка-Веселушка выходит вперёд.*

**Аня-Берёзка-Веселушка:** Всем березка нравится,

Разве не красавица?
Белый ствол, густая крона!
Рассылаю всем поклоны.
Мои листья шелестят -
Меж собою говорят.

Среди берёзовых ветвей

Поёт мне песни соловей!

*Под музыку мальчик-Соловей играет на водяной свистульке.*

**Вед:** Ах, как же раскраснелась и без того краснощекая рябинка!

*Рябинка-Краснощечка выходит вперёд.*

**Юля-Рябинка-Краснощечка**: Весной я зеленела,

А летом – загорела.

Цветочки – пчёлам и шмелям.

Плоды – и сойкам, и дроздам.

Я – рябинка милая,

 Осенью красивая.

Птичек созываю –

Плодами угощаю.

**Вед:** Вот так хвастались деревца друг перед другом. И все в округе стали забывать о былой их дружбе. И стали они чахнуть, вянуть, погибать от ссор и обид.

*Девочки «чахнут».*

**Вед:** Пролетала как-то мимо Сорока-Белобока.

*Под музыку летит Сорока-девочка.*

**Вед:** Стали её деревья спрашивать, почему листики их вянут, почему наряд поблёк, не такой яркий, почему им часто грустно и обидно? *Девочки пожимают плечами, глядя на Сороку.*

**Сорока:** Раньше были вы - подружки,

А сейчас вы лишь хвастушки!

Надо вместе, дружно жить!

Надо снова вам дружить!

**Ведущая:** Поняли деревца, что делить им нечего, каждое деревце по-своему красивое, каждое на что-то, да сгодится. Тут то, и разрушились чары злой колдуньи! Поблагодарили деревца-подружки Сороку *(поклонились Сороке, Сорока улетела)* и стали, как и прежде, добрыми и приветливыми. И дружат деревца, и по сей день. Никакое колдовство не нарушает их дружбы!

*Под музыку кружатся за руки. Поклон.*

**Ведущая:** А сейчас мы послушаем об экзотических деревьях, которые не растут у нас в России.

**Интересные деревья.**

Слайд 12. **Родитель**: Самые большие растения - это деревья. Гигантская секвойя, растущая в Калифорнии, весит 2,5 тонны. Это самое тяжёлое не только из растений, но и из всех живых существ, населяющих земной шар. Это дерево самое высокое-112 метров.

Слайд 13. **Егор:** Африканский баобаб или бутылочное дерево.

От засухи как бронёй
Защищён толстой корой
Баобаба крепкий ствол,
Внутри заполнен он водой.
Когда засухи сезон
К баобабу придёт Слон
И попросит он воды,
От жары его спасти.
Знает Баобаб урок,
Запасает воду впрок.

**Вика:** Это удивительное дерево достигает 30 метров в высоту и 11 метров в ширину. Раздутый ствол – вместилище для воды. Баобаб может хранить целых 120000 литров воды, чтобы вынести резкие условия засухи. Баобабы принимают форму бутылок, кувшинов, заварных чайников.

Слайд 14.**Ведущая:** Деревья используют в строительстве, в приготовлении лекарств, в пище. А как используются деревья и их плоды в пищу нам расскажет….

Слайд 15. **Маша**: Саговник, растущий в жарких странах, очень похож на пальму. Но внутри своего ствола он содержит сюрприз-крупу саго, напоминающую по вкусу рисовую кашу. На праздник местные жители пекут пироги из этого дерева. Крупу саго перетирают в муку на специальных каменных тёрках. Из крупного саговника однажды удалось испечь 1000 пирогов.

**Слайд 16.** Шоколадное дерево растёт в Мексике. Плоды дерева созревают по бокам ствола, в каждом из них от 20 до 30 семян, из которых получается шоколад. Из Мексики шоколадное дерево попало в Европу, где и было названо какао.

Слайд 17.**Алина**: Хлебное дерево растёт в Азии и внешне напоминает дуб. Местные жители очень любят и ценят это дерево. Остаться голодным рядом с хлебным деревом невозможно. Его похожи на ананас плоды, прокалывают, и оставляют на ночь. К утру мякоть плода начинает бродить и из неё можно печь хлеб. Одно дерево может прокормить семью из 4-5 человек.

Слайд 18.**Ведущая:** Мы сейчас говорили о гигантах в мире растений-деревьях. А вы знаете, какое самое маленькое растение в мире?
Самым крошечным цветковым растени­ем считается вольфия бескорневая. Попе­речник этого растеньица редко бывает больше миллиметра. У вольфии нет корня, поэтому нельзя сказать, где она растет, а только где она обитает. Относится к семейству ряско­вых, и обитает она на поверхности стоячих водоемов. У вольфии нет и листьев, и вся она со­стоит из одного единственного коротенького «стеблелиста» с небольшим углублением сверху, откуда раз в сутки отпочковывает­ся новое растение. А ещё в эту группу можно отнести одноклеточные водоросли и мхи.

**Слайд 19*.****Название «Умные растения»*

**Ведущая:** А есть в растительном мире и «Умные растения» их называют так потому, что у некоторых растений есть «оружие», которым они защищаются, чтобы выжить. Об этих растениях мы и послушаем.

Слайд 20. Кактус.

**Родитель:** Кактусы-очень необычные растения. У них толстый, сочный стебель и совсем нет листьев. Вернее, листья есть, только они превратились в колючки, пушинки и волоски. Кактусы могут быть огромными, выше деревьев, а могут быть маленькими, не больше спичечного коробка. Любоваться кактусами очень приятно, но руками их трогать нельзя!

**Ведущая**: А вот что может произойти, если его тронуть, нам расскажет Кирилл

***Кирилл:***

*Мамин кактус на окне
Не даёт покоя мне.
Я вокруг него кручусь,
Не беру - вдруг уколюсь.
Помню мамины слова:
«Он колючий. Брать нельзя! »
Но терпеть нет больше сил -
Палец в кактус угодил!
«Аааа»- издал я сильный рёв -
Не нашёл пока я слов.
Но теперь я точно знаю -
С кактусом я не играю!»*

**Колючий как кактус. О каком человеке так говорят?** «Вы наверняка слышали, как о каком-то человеке говорят «Он колючий как кактус». Почему так говорят, ведь на людях не растут колючки? (выслушать ответы детей). Да, действительно, здесь имеется ввиду не то, как выглядит человек, а  его характер. Если человек неуживчивый, старается отгородиться от окружающих, ни с кем не дружит, ни с кем не играет, на всех злится и всех отталкивает от себя, смотрит на всех с подозрением, то о нем говорят «Он колючий как кактус». К такому человек и  не знаешь, как подступиться, поэтому его и называют «неприступным», «колючим». Мы с вами не будем такими «кактусами», правда?

**Слайд 21. Мимоза**

**Ведущая:** Послушайте, о ещё одном удивительном растении

**Семён Л.:**

Расцвело назло морозам
Чудо-дерево мимоза.
Не возьму я в толк никак,
Что в том дереве не так:
То ли почки распустились,
То ли цветики раскрылись...
Цветики-цветочки,
Жёлтенькие почки.
Ярко-золотистые,
Шарики пушистые.

**Родитель**: Мимоза - это не цветок, а кустарник, веточки которого усыпаны ярко-желтыми соцветиями, состоящими из пушистых шариков.

Высота кустарника больше 10 метров! Ствол мимозы колючий, а нежные и мягкие на ощупь листья имеют серебристо-зелёный цвет, которые от мороза складываются, чтобы защититься от холода. Правильное название мимозы - акация серебристая. Родиной кустарника является Австралия. Растущая там мимоза достигает в высоту 45 метров.

Необычность мимозы ещё и в том, что она начинает своё цветение ещё зимой, а заканчивает в начале весны. У нас в России есть такое место с тёплым климатом для жизни мимозы. Это Черноморское побережье!Именно веточки этого удивительно красивого растения являются традиционным подарком на Международный женский день 8 марта.

Слайд 22. Полярный мак.

**Родитель**: Самый красивый арктический цветок – полярный мак – по праву считается одним из самых северных растений в мире. Маки часто стелются по земле, поверхность которой гораздо теплее воздуха, создавая посреди снежного царства обширные золотисто-желтые ковры.

Хрупкий и нежный арктический мак прекрасно чувствует себя в сложных погодных условиях Севера.

Маки уверенно противостоят холодным северным ветрам – длинный и мощный корень позволяет растению прочно закрепиться в земле.

**Удивительные растения.**

**Ведущая:** Многие растения могут выглядеть очень странно. В природе встречаются растения похожие на камни (литопсы) Слайд23

Бутылки, курительные трубки, ноги, вазу и т.д.

Цветок одной из видов орхидей похож на животное, посмотрите какое….(Обезьянья орхидея) Растет в горных районах Эквадора, Колумбии и Перу, этот редкий цветок орхидеи имеет странное сходство с мордой обезьяны.

 Слайд 24.Утиная орхидея. Растет в Австралии и выглядит, как летящая утка.

Слайд 25.Ведущая: Вы видите, что мир растений очень богат и разнообразен. Для того чтобы разгадать множество тайн, которые он хранит в себе, люди стали изучают растения. Ученых, которые занимаются этим, называют-ботаниками. Послушаем об их работе.

Слайд 26.**Родител**ь: Учёные считают, что на земле существует около 350 тыс. растений, они делят все растения на группы по внешнему виду. Они проделывают огромную работу по изучению, выращиванию и разведению новых видов растений. Есть такие учёные и у нас на Ставрополье. Они работают в Ставропольском ботаническом саду. Не каждый город России может похвастаться своим собственным ботаническим садом. Ставрополью в этом отношении очень повезло.

**Ведущая:** Я предлагаю вам превратиться в этих самых учёных и посмотреть, понаблюдать, рассказать и сделать правильные выводы.

Опыт. (фото)

**Ведущая:** Человек неразрывно связан с растительным миром. Потеря какого-либо вида растения ведёт за собой разрыв звена в цепочке природных процессов. Исчезает одно-болеет второе-умирает третье. Поэтому 1960 году учёные решили создать Красную книгу. Почему именно красную? Потому что красный цвет-это цвет надвигающейся опасности. Внимание! Остановись, оглянись, подумай человек! Подумай о природе!

Нужно беречь природу, красота которой - бесценна.

**Стих о бережном отношении к природе**

**Лёша:**

Закрой глаза,

Представь себе,

Как будет страшно на Земле,

Когда не станет вдруг деревьев,

Исчезнут звери и леса,

И, выйдя в поле, не увидишь

Ни колоска, ни василька.

**Кира:**

Пустая, голая Земля.

Как будет страшно,

Ты представил?

А чтоб такому не бывать,

Давай же будем мы природу

Любить, жалеть и уважать.

Костры в лесу не разжигать,

Зверей и птиц не обижать!

**Давид:**

В тенистый лес входи,

Будь другом!

Грибов и ягод набери.

Вдыхая свежий, чистый воздух,

Деревья поблагодари!

Природа - щедрая хозяйка,

Бери, что надо,

Ей не жалко!

И не забудь, что ждет она

От нас  такого же  добра!

**Флешмоб от Литвиненко Н.В.**