|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Образовательная организация | Номинация конкурса | Название(предметно областная, тема) |
| Квакина Яна Владимировна | Воспитатель | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №27 | « К вершинам педагогического мастерства» | «Путешествие в страну сказок» |

Информация об участнике в конкурсе.

1. Квакина Яна Владимировна
2. Воспитатель
3. 6 лет
4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №27
5. Игра – путешествие

Аннотация:

**« Путешествие в страну сказок для детей 4-5 лет».**

Тип занятия: игра – путешествие

**Цель:** Создать условия для формирования знаний детей о русских народных сказках.

**Задачи:** 1) развивать инициативу и активность детей,

 2) закрепить умения узнавать сказку по характерным признакам сказочных героев,

 3) развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог,

 4) воспитывать интерес к народному творчеству.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель встречает детей в группе.

**В:** Ребята, я предлагаю сегодня вам, отправиться в необычное путешествие, путешествие в страну сказок. Вы согласны?

А отправимся мы в это путешествие на волшебном паровозике. Быстренько занимаем все места!

Едет, едет паровоз,

Слышен, громкий стук колес.

Паровоз гудит, гудит

И стрелой вперед летит.

**В:** Ребятки, посмотрите, куда мы попали, что лежит на столе?

А где живут сказки? Правильно, они живут в книгах.

А кто их написал?

Сейчас я вам буду загадывать загадки про сказки, а вы их отгадайте и найдите правильную книжку.

**Загадки**

1. Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый мишка,

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую лису,

От нее уйти не смог.

Что за сказка? (Колобок)

1. Как то мышка невеличка

На пол сбросила яичко,

Плачет баба, плачет дед

Что за сказка, дай ответ. (Курочка Ряба)

1. Что бы вырвать этот овощ,

Не хватило деду сил.

Но пришли ему на помощь

Все кого он попросил. ( Репка)

1. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети? (Семеро козлят).

**В:** Молодцы ребятки, отгадали все загадки и нашли к ним книжки.

А ейчас садимся в наш волшебный паровоз и продолжаем наше путишествие.

Паровоз привез нас в лес.

Чух-чух-чух, чух-чух-чух!

Там полным полно чудес.

Чух-чух-чух, чух-чух-чух!

Эта остановка **спортивная**, предлагаю разделится на 2 команды.

**1 эстафета «Курочка Ряба»**

Помните сказку Курочка Ряба? Сейчас вам предстоит пронести яичко в ложке до финиша, а обратно берем в руки и бегом обратно. Носить драгоценный груз нужно по очереди, чья команда быстрее управится, та и победила.

**2 эстафета « Кот в сапогах»**

С этим Котом знакомы все дети, поэтому суть эстафеты вам ясна по названию. Для ее проведения нам потребуются, сапоги большого размера. Первый участник по сигналу должен быстро надеть сапоги и так же быстро добежать до финиша и обратно, отдать обувь следующему игроку.

**3 эстафета «Три медведя»**

Нам сейчас предстоит побывать мишками. Как ходят мишки? Игроки шагом медвежьим доходят до финиша и обратно, передают эстафету следующему игроку.

**4 эстафета «Баба Яга»**

На чем передвигается в сказках Баба Яга? Правильно, в ступе или просто на метле. Ступы у нас перевелись, а вот на метлах мы можем полетать. Участники по очереди «летаю на метле». Чья команда быстрее и ловчее?

**В:** Ребятки, какие вы все молодцы, и сейчас нам пора возвращаться в группу, наше путешествие подходит к концу.

Все садимся на паровозик!

Под веселый стук колес

Мчит по рельсам паровоз:

Дым пуская на лету

Паровоз гудит: ту – ту!

**В:** Задает вопросы.

1.Кто жил был в тереме – теремочке?

2. Как звали трех поросят?

3. Кого позвала Жучка в сказке «Репка»?

4. Почему от мальчика убежали все вещи в доме?

5. Что любит Антошка?

6. Где спала Дюймовочка?

Ребятки, мы все сегодня с вами побывали в сказочном путешествии. Мы вспомнили сказки, по соревновались, по отгадывали загадки. Вы все большие молодцы!