**Осень –время года.**

**Цель:**

1.закреплять знания о характерных признаках **осени**, сезонных изменениях в природе. Расширить первоначальные представления о лесе, его обитателях.

2. развивать у детей **познавательный** интерес к жизни леса и его обитателям; умение аккуратно пользоваться пластелином, мелкую моторику; развивать память, связную речь.

3. воспитывать интерес у детей к жизни леса; воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, **формировать доброжелательность**.

Интеграция по образовательным областям: **познание**, социализация, здоровье, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество.

Ход занятия.

**Организационный момент.**

**Введение.Т.Б.**

Волшебный, **осенний и сказочный лес**

Нас в гости к себе приглашает.

Закружится ветер под песню дождя,

Листочки нам под ноги бросит.

Такая красивая это пора:

Пришла к нам опять Чудо-**Осень**. М. Сидорова

Игра *«Да или нет»*.

-Сейчас я проверю,знаете ли вы,что бывает **осенью**. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать "да" или нет".

**Осенью цветут цветы**? Да.

**Осенью растут грибы**?ДА.

Тучки солнце закрывают?ДА.

Звери норки закрывают?Да.

Урожай все собирают?Да.

Птичьи стаи улетают?Да.

Часто-часто льют дожди?Да

Достаем ли сапоги?Да.

Солнце светит очень жарко?Нет.

Можно детям загорать?Нет.

Ну, а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?Да.

А чтобы нам попасть в **осенний лес**, представьте себе, что вы листочки. Подул ветер, и вы закачались.

Физкультминутка

***Осенние****листочки закружились,*

*Весёлый ветер закружил над ними,*

*Весело они летели и на землю сели. (Дети кружатся под музыку).*

-Ребята, как вы думаете почему столько, много лежит листвы на земле! А почему они лежат на земле, вы ребята знаете?

Дети:Листопад, **осень наступила**.

-Какие признаки **осени вы знаете**?

Дети:Листья желтеют и опадают, птицы улетают в тёплые края, солнце греет мало, частые дожди, небо серое, становится холоднее.

**Осень подойдет неслышно**,

Тихо встанет у ворот.

В огороде листик вишни,

На дорогу упадет.

Это первая примета,

Что от нас уходит лето.

А вторая куст малины,

В нитях белой паутины.

Чуть короче станет день,

Потемнеют облака,

Словно их накроет тень,

Станет пасмурной река -

Третья верная примета:

**Осень** бродит близко где-то

Ранним утром на поляны,

Лягут белые туманы.

А потом уж жди, не жди

Моросящие дожди

Пеленой затянут просинь

В лесу надо идти осторожно и тихо, чтобы не спугнуть животных и услышать, как поют птицы. А каких животных вы знаете, которые живут в лесу?

Дети: Заяц, лиса, волк, белка, еж.

-Ребята, скажите, пожалуйста, как называются животные, которые живут в лесу?

Дети: Дикие животные.

***Рыжая плутовка***

***Спряталась под ёлкой.***

***Зайца ждёт хитрюга та.***

***Как зовут её?. (лиса)***

***Косолапый и большой,***

***Спит в берлоге он зимой.***

***Любит шишки, любит мёд,***

***Ну-ка, кто же назовет (медведь)***

***Сердитый недотрога***

***Живёт в глуши лесной.***

***Иголок очень много,***

***А нитки не одной. (ёж)***

***По веткам скачет, а не птица,***

***Рыжая, а не лисица. (Белка).***

Хорошо в лесу! Но нам пора возвращаться в детский центр. А чтобы нам туда попасть, мы опять превратимся в листочки.

Физминутка:

***Осенние листочки закружились,***

***Весёлый ветер закружил над ними,***

***Весело они летели и на землю сели***. *(Дети кружатся под музыку)*.

- Вот, ребята, мы опять с вами в группе. Вам понравился **осенний лес**? Давайте на память о нашей прогулке мы нарисуем с вами осенний лес. Вам нравиться эта картина? Мне очень нравиться. Вы настоящие волшебники. Вы знаете, так красиво у вас получилось потому, что вы внимательно слушали мои объяснения, работали старательно, аккуратно

Итог. Оцениевание.

Ребята, о каком времени года мы сегодня говорили?

Куда мы сегодня ходили с вами?

Что вам больше всего понравилось?