«Летят перелетные птицы»

Развлечение детей старшая группа.

Цели и задачи: обогатить знания детей о перелетных птицах. Расширить, уточнить и активизировать словарь, на основе систематизации и обобщении знаний о перелетных птицах. Расширение знаний о перелетных птицах, их поведение осенью. Закреплять умение описывать внешний облик птиц и особенность их поведение. Развивать наблюдательность, зрительное восприятие, воспитывать желание помогать птицам в холодный период времени.

Виды интеграции: игровая, коммуникативная, познавательная, музыкально- художественная.

Материал, оборудование: костюмы птиц: скворец, ласточка, стриж, грач. Мольберт, запись голосов птиц, запись произведения Чайковского «Май», бумага для оригами, ширма, запись песни « Птицы мои птицы», испеченные жаворонки по количеству детей, для сюрпризного момента, сценарий досуга.

Предварительная работа: наблюдение за птицами, рассматривание иллюстраций разных видов птиц, рассказ о местах обитания перелетных птиц, их условиях жизни и питании, чтение художественной литературы, выставка книг о птицах, прослушивание записи с голосами птиц.

Содержание организационной деятельности:

Ход развлечения:

Сценарий : Летят перелетные птицы» развлечение для детей старшей группы.

Ход развлечения

Ведущий: Вот весна к нам пришла, солнца свет принесла.

Одарит оно лучами все леса и все поляны.

Расцветет земля наша. Нет ее краше.

Птицы в край летят родной, будут гнезда вить весной.

Соловьи, грачи, скворцы- Вот весенние певцы.

Не случайно весенним днем первого апреля отмечается Международный день птиц. Птицы наши друзья и мы с нетерпением ждем их возвращения.

\_ В хоровод быстрей вставайте и «Веснянку» запевайте!

Весна пришла, ой пришла весна. Побежали ручьи. Прилетели грачи.

Ярче солнышко сверкай.

В небе столько птичьих стай.

Ярче солнышко свети

К нам скворушка лети.

Весна пришла, ой пришла весна. Полюбуйся, дружок, зеленеет лужок.

Ярче солнышко сверкай.

В небе столько птичьих стай.

Ярче солнышко свети

К нам ласточка лети.

В садах звенят голоса ребят. Хоровод заведем и плясать пойдем.

Ярче солнышко сверкай.

В небе столько птичьих стай.

Поглядите, малыши,

Вот летят уже стрижи.

Весна кругом, про нее поем. Расцветай, зелен край, много радости нам дай.

Ведущий: - Весна в гости к нам пришла и загадки принесла.

 1 загадка: По весне к нас с юга мчится черная как ворон птица

Для деревьев наших врач, насекомых есть всех …. (грач)

(на мольберте появляется изображение грача)

Под музыку влетает ребенок, одетый в костюм «грача» и рассказывает о себе, прохаживаясь по залу.

Я - грач! Кричу: «Кра-кра» ( включается запись криков грача).

Мы - грачи, открываем весну, первыми прилетаем. Очень любим мы ходить за трактором, который работает в поле. Питаемся мы червяками, личинками насекомых, которые находим в земле. Мы – грачи, уничтожаем вредителей растений.

Весна : - Спасибо тебе, грач, за интересный рассказ! Мы прочитаем тебе стихотворение.

Ребенок: Если в поле ходит грач –

В урожае жди удач!

Он съедает всех знакомых

Агрономам насекомых,

Сел на пашню ясным днем….

И доволен агроном!

Кропотин А.

- Игра подбери птицу в рифму.

Ведущий: - Я предлагаю ребятам поиграть в игру. Игра называется « Подбери птицу». Я называю вам, ребята, слова, а вы – птицу.

1 Шутка-утка. 2 Муравей – соловей. 3 Спичка – синичка. 4 Корона – ворона. 5 Вертушка – кукушка. 6 Русь – гусь. 7 Великан – пеликан. 8 Палка – галка. 9 Капля – цапля. 10 Врач – грач.

Ведущий: - А теперь послушайте вторую загадку.

2 загадка: На шесте – веселый дом с круглым маленьким окном

На крыльце поет отец. Он и летчик и певец. А зовут его…(скворец).

После ответа детей, на мольберте появляется изображение скворца. Под веселую музыку влетает ребенок в костюме «скворца» и рассказывает о себе.

Я – скворец – певчая птица (включается запись с пением скворца). Прилетая в родные края, мы – скворцы, очень рады, когда находим свои домики! Спасибо вам, люди, за то, что делаете для нас скворечники. А мы стараемся для вас – уничтожаем гусениц и жуков вредителей ваших садов.

Ведущий: - Какие вы молодцы – скворцы – трудолюбивые! Спасибо вам, за то, что помогаете нас сберечь урожай и радуете людей своим пением. Посмотри, скворец, как ребята делают скворечники.

- Игра « Скворечник»

Распилю пилой дощечки. Вжик – вжик, вжик – вжик ( ребром ладони пилим)

Сколочу их них скворечник. Тук – тук, тук- тук ( ударяем кулаками)

Прилетайте, птицы в гости. К нам, к нам ( маним руками птиц к себе )

Я скворечники развешу ( взмах рукой влево) Тут и там ( вправо )

Ведущий : - Послушайте разговор внука с бабушкой.

-Отчего, бабуль, скворцы с юга прилетают?

Там сухо и светло, там и сытно и тепло.

И с погодой повезло, чего им не хватает?

-Ты зачем бежишь домой вечером из сада?

Там сыто и тепло, там и сухо и светло,

Да и с другом повезло, чего больше надо.

- Потому что тут мой дом, потому что мама в нем.

Тут я радуюсь, пою, просто я свой дом люблю.

Ведущий : - А у меня одна загадка есть.

3 загадка : угадайте, что за птичка : Темненькая невеличка

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два конца ( ласточка ).

На мольберте появляется изображение ласточки. Под музыку влетает ребенок – « ласточка » в костюме и рассказывает о себе :

Я – ласточка. Мы – ласточки, любим щебетать ( включается запись с пением ласточек). Гнездышко свое мы делаем из глины под крышей дома. Питаемся мы мошками и насекомыми, которых ловим на лету. За лето мы съедаем много вредных насекомых.

Ведущий : - Спасибо тебе, ласточка, за то, что ты прилетела в гости к нам. Мы для тебя прочитаем стихотворение.

Ребенок : Милая певунья, ласточка родная,

К нам домой вернулась из чужого края.

 Под окошком вьется с песенкой живою :

« Я весну и солнце принесла с собою »… К. Льдов.

- Грач, скворец, ласточка приглашают детей поиграть в игру

« Перелетные птицы» :

Птицы : - Есть у нас игра одна. Вам понравится она!

Стоя в конце зала, дети – «птицы» читают речитатив :

Птицы все домой спешат, весну встречать они хотят.

Туда, где солнышко – тепло, но лететь им – нелегко!

Ветер, ветер им мешает и с дороги их сбивает!

Ребенок - «ветер» ловит птиц. Кого « ветер» запятнал, тот выходит из игры.

Играем 2 раза. Звучит музыка П. Чайковского «Май».

Ведущий : - Ребята, послушайте еще одну загадку.

4 загадка : Птица эта – небольшая. Целый день она летает.

Не желает приземлиться и на ветки не садится.

Выше леса, выше крыш всех быстрее летает…( стриж )

После отгадки на мольберте появляется изображение стрижа. Под музыку влетает ребенок – «стриж» в костюме и рассказывает о себе.

Стриж : - Мы – стрижи, прилетаем последними весной. Стрижи во время полета очень громко кричат ( включается запись криков стрижей). Всю свою жизнь мы проводим в полете. Мы летаем быстрее всех. Но у нас короткие слабые ноги, поэтому мы, никогда не приземляемся и не садимся на ветки деревьев.

Мы просто в небе делаем уборку,

Съедая тонны мошек и жуков.

Ведущий : - Спасибо тебе, стриж за интересный рассказ. Мы для тебя прочитаем стихотворение.

Ребенок : - Стрижи над водою, от края до края,

Ловят еду для своей детворы;

Там, где промчалась стрижиная стая!

Долго не будут летать комары ! Андрей Кропотин