Тема «Город на Волге - мой Волгоград»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

Автор: Игольникова Наталья Валерьяновна

 воспитатель МОУ детский сад № 214

 Кировского района Волгограда

Тип: интегрированное

*Возраст детей*: 6-7 лет

Форма организации образовательной деятельности: игра-путешествие.

Форма организации: подгруппа.

Задачи:

Закрепить и углубить знания детей о родном городе, об истории возникновения города Волгограда

Развивать интерес к историческому прошлому Волгограда.

Развивать память, внимание, связную речь детей, активизировать словарь детей новыми словами.

Воспитывать любовь к родному городу и к тому месту, где родился.

Предварительная работа с детьми: рассматривание альбомов: «Мой Волгоград», « История родного района», организация выставки совместных рисунков родителей и детей на тему: «Город, в котором я живу», «Маршруты выходного дня» по памятным местам родного города.

Оборудование:

карта Волгограда, презентация «Мой Волгоград», мелодия «На Мамаевом кургане тишина», «Достопримечательности родного города», фотографии Царицына –Сталинграда-Волгограда

 Ход НОД :

Ребята, вы любите путешествовать? (ответы детей).

Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по городу(воспитатель обращает внимание детей на карту Волгограда, висящую на доске).

Ребята, карту какого города мы с вами видим? (ответы детей).

Правильно ребята, это карта нашего города, который называется Волгоград. Сегодня, в ходе путешествия, мы рассмотрим наш город с высоты (на карте). Мы увидим наш город таким, каким ещё никогда не видели.

Посмотрите как аккуратно расставлены маленькие районы, между ними ровные ряды зеленых насаждений, и соединены районы двумя ровными, самыми длинными , улицами пр. Ленина и 2-я Продольной).

Ребята, а как вы думаете, что это за голубая полоска на карте? (ответы детей).

Правильно, ребята, это река Волга. Великая река и дала красивое имя нашему городу - Волгоград. На правом берегу Волги расположен наш город.

А кто знает, всегда ли наш город так назывался? (ответы детей).

Да ребята у нашего города было много названий.

 И сейчас я хочу вам рассказать историю нашего города. У нашего города было много имён. Это сейчас его имя Волгоград. Но были и другие имена у нашего города.

Раньше он был крепостью Царицыном. Его жители-стрельцы были очень храбрыми и зоркими воинами. Не давали пройти врагам и завоевать нашу страну. (показ фото города Царицына)

Прошло время, и решили дать другое имя городу – Сталинград. И снова пришла пора, когда нужно было не пропустить врагов, защитить страну. Смело сражался наш город, о нем знают теперь все люди на всей Земле (показ фото города Сталинграда).

Конечно, сам город не мог воевать, мужественно сражались жители города - сталинградцы . Они так любили город, что даже разрушенный и сожженный защищали его. И победили злого врага.

Потом отстроили новый светлый и прекрасный город и назвали его Волгоградом в честь великой русской реки (показ фото города Волгограда). И сейчас мы живем в этом городе и очень-очень любим его. Царицын – Сталинград-Волгоград. Это наш родной город!

Ребята, кто запомнил, как назывался наш город раньше? (ответы детей).

 Как звали жителей Царицына, Сталинграда? (ответы детей).

Мы с вами живем в Волгограде, значит мы кто? (ответы детей).

Чтение стихотворения о Волгограде: М. Агашиной «Город славы солдатской»

Просмотр презентации памятных мест Волгограда (Мамаев курган, Музей – панорама Сталинградской битвы, Дом Павлова, разрушенная мельница, плавучий памятник погибшим морякам(попросить детей называть знакомые им места и кратко рассказать в честь кого и чего тот или иной памятник) (включить мелодию «На Мамаевом кургане тишина..»)

Мамаев курган - главная высота России.

Ребята, а кто знает, в честь чего построен этот памятник-ансамбль? (ответы детей).

Правильно, ребята, в честь победы под Сталинградом. Во время Сталинградской битвы здесь проходили одни из самых ожесточенных боёв. Сегодня на Мамаевом кургане возведен памятник–ансамбль « Героям Сталинградской битвы». Центральная фигура композиции – скульптура

« Родина - мать зовет!»

Проводится инновационная игра с трансформирующем игровым кубом«Достопримечательности родного города» дети (работа выбирают из картинок памятные места, говорят в каком районе расположен и приклеивают на одну из сторон куба)

Физкультминутка«В город тихо мы вошли».

Поиграли, отдохнули, теперь продолжаем путешествовать.

Посмотрите, какой красивый мост построили через волгу (показ фото моста). А для чего нам нужен это мост? (ответы детей).

Правильно, что бы соединить правый и левый берег Волги, по этому мосту можно перейти на левый берег Волги и отдохнуть здесь на пляже, на реке Ахтуба, в лесу.

 Какие ваши любимые места отдыха? (ответы детей).

Вот и закончилось наше путешествие по нашему красивому городу. Молодцы ребята, вы много знаете о Волгограде.

Что запомнилось вам большего всего?

Ребята, а вы любите наш город? Почему ? (ответы детей)

Ребята, я предлагаю вам поучаствовать в фото конкурсе, который называется «Мой родной город». Для этого вам нужно пойти с родителями на прогулку в любое прекрасное место нашего города и сфотографироваться. Из ваших фотографий мы сделаем фотоколлаж и украсим уголок в группе, который посвящен нашему городу – герою Волгограду.

Литература:

«Мы живем на земле волгоградской»,Л.В. Лосева, М.В. Корепанова, А.М. Яценко.