Конспект ОД в старшей группе

по финансовой грамотности

 «Путешествие монетки в прошлое»

**Цель**: познакомить детей с историей возникновения денег их предназначением, развивать логическое мышление, воспитывать уважительное отношение к деньгам.

**Задачи**:

**Образовательные:**

Закрепить знания детей о возникновении денег, развивать воображение детей, учить их думать, развивать творческие способности.

Учить детей практически осуществлять процесс обмена.

Продолжать учить работать в команде.

Развивать речь детей, расширять кругозор.

**Развивающие:**

Развивать экономическое, логическое и нестандартное мышление, кругозор.

**Воспитательные:**

Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к деньгам.

***Материал:*** Видео подборка слайдов, предметы для игры «Обмен», деревянные палочки и формочки для оттиска для выполнения рисунка на «монетках», солёное тесто, доски, большой кошелек-сумка с монетками и купюрами.

**Ход занятия**:

*Дети заходят в групповую комнату.*

***Воспитатель:*** Ребята посмотрите, что у меня в руках? (обращает внимание на -кошелек). Это кошелек. Какой необычный, большой. Какая же тема нашего занятия? Для этого вам надо отгадать загадку.

***Загадка:*** *Я кладу их не в платок,*

 *Я кладу их в кошелёк (деньги)*

Скажите, а для чего служит кошелек?

***Дети:*** В нем хранят деньги (или в него складывают деньги)

***Воспитатель:*** Правильно, кошелек используют для денег и тема нашего занятия «Деньги». А зачем нам нужны деньги?

***Дети:*** ответы детей.

Давайте откроем кошелек посмотрим, что в нем (в кошельке монетка)

- Ребята, а вы хотели бы узнать историю, как появилась самая первая монетка и где? Давайте отправимся вместе с монеткой в путешествие.

***Дети:*** ---

***Воспитатель:*** Мы отправимся в прошлое и узнаем, откуда появились деньги и наша монетка.

Дети садятся на стулья берутся за руки, закрывают глаза и представляют, что переносятся на машине времени в другое время.

(**слайд 2**)

I. Мы оказались в **Древнем Мире** (обмен)

***Воспитатель:*** Было время, когда человечество, еще не знало, что такое деньги. Люди просто обменивались полезными необходимыми вещами.

(**слайд 3**)

Деньги заменяли ракушки, кольца, шкуры животных, фигурки из слоновой кости, бусинки, камешки.

***Воспитатель:*** Ребята видите, как было неудобно обмениваться друг с другом без денег, нужно было носить какой-то товар с собой, чтобы обменяться. Это было тяжело, занимало много места, в карман не положить как деньги. Попробуем и мы как когда-то люди справлялись без денег, меняли один товар на другой. Обменивались плодами своего труда.

**ИГРА «ОБМЕН»**

- Ребята мы разделимся на две команды, и каждая команда выберет товар, который хотелось бы у кого ни будь выменять.

- Вы должны постараться так произвести обмен, чтобы получить нужную необходимую вам вещь.

*Происходит обмен товарами.*

***Воспитатель:*** Понравилось вам обмениваться своим товаром?

Получили желаемый результат?

Какие вы молодцы справились с задачей и обменяли один товар на другой. У нас состоялся ОБМЕН.

Ребята занимайте свои места, мы отправляемся дальше в путешествие.

**(слайд 4)**

**II.** Мы оказались в **Древнем Египте**, Междуречье (каменные –металлические деньги)

***Воспитатель:*** В те времена и изобрели заменитель вещи, на которую будет обмениваться нужный товар - первые в мире деньги.

**(слайд 5)**

Первые деньги были каменными. Тогда деньги существовали лишь в виде монет разной формы, размера. Деньги могли быть квадратными, удлиненными, полукруглыми и, конечно же, круглыми. Их можно было не только держать в кошельке, но и носить на шее.

**(слайд 6)**

Деньги изготавливали из драгоценных металлов золота, серебра, делали медные, бронзовые монеты. И рисунок наносили на монетки, какой угодно. Но это были драгоценные металлы и люди стали чеканить деньги из метала.

Так появились металлические деньги- МОНЕТКИ.

***Работа за столами.***

Давайте и мы попробуем, как это делали в древности, будем мастерами, берем тесто, сначала мы сделаем монетки, а потом на них палочкой выдавим нужный рисунок. Это могут быть точечки, или различные элементы.

***Воспитатель:*** Мы с вами изготовили монетки, на которые нанесли свой неповторимый узор.

Справились с заданием, скорей отправляемся дальше в путешествие.

**(слайд 7)**

**III.** Мы посетим **древний Китай** (бумажные деньги)

***Воспитатель:***

У металлических денег все же оказался важный недостаток – они тяжелы и занимают много места. И поэтому люди придумали выход.

**(слайд 8)** Так впервые появились на свете **бумажные деньги**.

Появились они в Китае, 812 году н. э. сначала они были очень большого размера, как лист бумаги. Причина появления бумажных денег в Китае довольно проста: на территории Китая не хватало полезных ископаемых золота, серебра, то из чего делали монеты, поэтому для изготовления денежных средств использовалась бумага, которая производилась из коры тутового дерева. А расписывались бумажные деньги иероглифами- китайскими буквами. Позднее стали наносить на деньги правителей.

***Воспитатель:*** После того как первые европейцы посетили Китай, в Европе и в других странах постепенно большой популярностью стали бумажные деньги, использование которых было намного более удобным, чем металлических монет.

***Воспитатель:*** Ребята возвращаемся на нашу машину времени, куда она нас перенесет?

**IV.** Мы вернулись назад в наше время (рубли)

***Воспитатель:*** На экране появляются картинка с изображение столицы нашей родины-**Москвы**.

**(слайд 9)** Ну вот, а это наша страна. Как называется страна, в которой мы живем? Раньше наша страна называлась **Русь**.

**(слайд 10)** И в нашей стране сначала был обмен товарами. Гончары менялись кувшинами и горшками, земледельцы - зерном и маслом, скотоводы – шерстью, мехом. Так люди обменивались различными предметами своего труда

**(слайд 11)** Мы знаем, что в каждой стране есть свои деньги. Называются они по-разному.

***(Проводится ФИКУЛЬТУРНАЯ минутка)***

**«Страны и деньги»**

Во всем мире много стран *обеими руками нарисовать большой круг в*

*воздухе*

Посчитаем: Казахстан, *ладони перед собой с широко расставленными*

*пальцами*

Индия, Япония, Россия и Эстония, *загибать пальчики начиная с большого*

Китай, Корея, Франция, *пальца правой руки*

Молдавия, Малайзия

И еще десятки разных, *сжимаем и разжимаем кулачки в ритм*

Стран больших разнообразных*. словам*

Назову сейчас я вам *щелкаем средними и большими*

Деньги этих разных стран: *пальцами обеих рук, сжимаем кулачки*

Рубль, доллар, франк, юань, *разжимаем пальцы* *с указательного на*

Лира, евро, лат, динар*. Обеих руках начиная с правой*

Теперь сначала все начните, *погрозить указательным пальчиком*

И за мною повторите!

Когда монеты начали чеканить в Российской империи, то на монетах, выдавливали три, пять точек, так как население было неграмотным и не могло прочитать, какая это монетка.

**(слайд 12)**

А как называются деньги в нашей стране?

***Дети:*** Рубли.

***Воспитатель:*** Слово РУБЛЬ произошло от слова РУБИТЬ. Монета была большая и отдавать за маленький товар было жалко, поэтому от монеты отрубили кусочек. В дальнейшем стали чеканить маленькие монетки.

**(слайд 13)**

А это металлические деньги – монеты - и называем мы их КОПЕЙКОЙ. Слово КОПЕЙКА произошла из-за того, что на монете изображен всадник с копьем.

***Воспитатель:*** А кто знает, как называютсябумажные деньги? - купюра.

**(слайд 14,15)**

Ребята, какие мы молодцы.

Мы побывали в путешествии вместе с монеткой. Узнали всю историю ее появления. И даже поучаствовали в ней.

***Воспитатель:*** Давайте вспомним, что же мы узнали про деньги и подведём итог нашего занятия.

***Воспитатель задаёт вопросы:***

• Как люди поступали, когда не было денег?

***Дети:*** Люди менялись товаром, осуществляли обмен

• Какими были самые первые деньги?

***Дети:*** Каменные, золотые, железные

• Какую форму они имели?

***Дети:*** Круглую, квадратную, полукруглые, продолговатую.

• В какой стране впервые придумали бумажные деньги?

***Дети:*** В Китае

• Как называются бумажные деньги?

***Дети:*** купюры

• Как называются деньги в нашей стране (России)

***Дети:*** Рубли.

Дети отрывают «Большой кошелек» и достают конфеты и медали в виде монеток - СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ от Монетки.