МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СКОПИН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

«Научим Незнайку

правилам дорожного движения»

конспект занятия по правилам дорожного движения в старшей группе

 Подготовила воспитатель: Смолина А.В.

 2020г

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице, обобщая знания детей о дорожных знаках.

Образовательные задачи:

Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;

Закрепить знания детей о сигналах светофора.

Развивающие задачи:

Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;

Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;

Воспитательные задачи:

Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Планируемые результаты занятия: расширять знания детей о дорожных знаках, о безопасности на дорогах, о правилах поведения на улице; умение рассуждать на тему безопасности всех участников дорожного движения, умение находить отличие и схожесть в знаках. Уточнять знания детей о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Круговое движение», «Железнодорожный переезд» «Место стоянки», «Дети», «Место остановки автобуса», «Велосипедная дорожка», «Больница».

 Предварительная работа:

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»

- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»

- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»

- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»

- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», «Машины едут по улице», конструирование «Наша улица»

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

##  Ход занятия:

**1**

**Вводная часть**

 **Воспитатель:**

Эй! Девчонки и мальчишки, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

Какое у вас настроение?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Чтобы поддержать ваше настроение предлагаю игру «Хлопните в ладоши, те кто». Я буду задавать вопросы, на которые должен хлопнуть в ладоши тот из вас, к кому этот вопрос относится.

Хлопните в ладоши те, кто любит играть в машинки?

Хлопните в ладоши те, кто приходит в детский сад пешком?

Хлопните в ладоши те, кто приезжает в детский сад на маршрутке?

Хлопните в ладоши те, кого привозят в детский сад на машине?

Хлопните в ладоши те, кого сегодня привела мама?

Хлопните в ладоши те, кого сегодня привел папа?

Хлопните в ладоши те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

**Воспитатель:** Правильно! Одному в детский сад приходить опасно!

**Слайд 1**

*(звук видеописьма)*

**2**

**Мотивационно – ориентировочный этап**

**Воспитатель:** Слышите? Нам пришло видеописьмо. Хотите узнать, что в нём, тогда присаживайтесь на стулья.

*(Дети садятся на стулья)*

**Слайд 2**

**Незнайка:** - Здравствуйте, ребята! А вот я пришёл в детский сад один! Вот какой я смелый! Берите с меня пример!

**Воспитатель:** - Здравствуй, Незнайка! И ты знаешь все правила дорожного движения?

**Незнайка:** - Какие правила?

**3**

**Практический этап**

**Воспитатель:** «Чтобы никогда не попадать в сложные положения,

Надо знать и соблюдать правила дорожного движения!» Дети, поможем Незнайке запомнить правила дорожного движения?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Незнайка, присоединяйся к нам.

**Слайд 3**

**Воспитатель:** - Отгадаем загадку:

Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза

Цвет у глаз определённый

Красный, желтый и зелёный.

*(ответы детей)*

**Воспитатель**: Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно. Давайте вспомним значение сигналов светофора.

**Воспитатель:**

 Если свет зажегся красный,

Значит двигаться...

**Ребёнок:** …опасно.

**Воспитатель:**

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь…

**Ребёнок:** открыт.

**Воспитатель:**

Желтый свет – предупрежденье –

Жди сигнала для …

**Ребёнок:** движения.

**Воспитатель:** Хорошо! Продолжаем.

 *«Сюжетные картинки»*

**Воспитатель:** Незнайка, а ты знаешь, что сегодня было зафиксировано несколько случаев нарушения правил дорожного движения? Давайте с вами посмотрим внимательно на экран и по рассуждаем, кто и почему нарушил правила дорожного движения?

**Слайд 4**

 ***«Мальчик пытается перебежать проезжую часть в неположенном месте».***

**Воспитатель:** - Что вы видите на экране?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Что делает мальчик?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Правильно ли мальчик хочет перейти дорогу?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Почему вы так думаете?

*(ответы детей)*

**Воспитатель**: - Какие правила дорожного движения нарушил мальчик?

*(ответы детей)*

**Слайд 5**

 ***«Ребёнок переходит дорогу один по пешеходному переходу».***

**Воспитатель:** - Что вы видите на экране?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Что делает мальчик?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Правильно ли он переходит дорогу?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Почему вы так думаете?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Какие правила дорожного движения нарушил мальчик?

*(ответы детей)*

**Воспитатель**: - Как правильно дети должны переходить дорогу?

*(ответы детей)*

**Слайд 6**

 ***«Дети играют в мяч на проезжей части»***

**Воспитатель: -** Что вы видите на экране?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Что делают дети?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Можно ли играть на проезжей части?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Почему вы так думаете?

*(ответы детей)*

**Слайд 7**

**Физкультминутка**

**Незнайка:** Ой, я не хочу нарушать правила дорожного движения. Но так хочется попрыгать, побегать немножечко…

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поиграем с Незнайкой! Давайте встанем около своих стульев и повторим движения за мной.

Постовой стоит упрямый (*шагаем на месте*)

Людям машет: Не ходи! (*движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз*)

Здесь машины едут прямо (*руки перед собой*)

Пешеход, ты погоди! (*руки в стороны*)

Посмотрите: улыбнулся (*руки на пояс*)

Приглашает нас идти (*шагаем на месте*)

Вы, машины, не спешите (*хлопки руками*)

Пешеходов пропустите! (*прыжки на месте*)

**Слайд 8**

**Воспитатель:** Отлично! Садитесь на места. У меня есть интересная игра для вас ребята - игра на внимательность «Четвёртый лишний». Для этого вам надо назвать лишние транспортные средства, изображённые на экране.

**(показ слайдов № 9,10,11,12,13,14)**

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Хорошо! Пройдем со мной к столу. Следующее задание «Расставь знаки правильно». возьмите по одному знаку, я буду загадывать загадки, а правильные ответы вы расположите на плане нашей улицы!

**Воспитатель:**

 Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет…

*(****Пешеходный переход****).*

**Воспитатель:**

 Что за знак дорожный:

Красный крест на белом?

Днем и ночью можно

Обращаться смело!

 *(****Пункт медицинской помощи****).*

**Воспитатель:**

Долго ехали, устали,

И желудки заурчали,

Это нам они признались,

Что давно проголодались.

Не прошло пяти минут

Знак висит – обедай тут.

*(****Пункт питания****).*

**Воспитатель:**

Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо!

*(****Место стоянки****).*

**Воспитатель:**

Затихают все моторы,

И внимательны шофёры,

Если знаки говорят:

«Близко школа, детский сад»

***(Дети)***

**Воспитатель:**

У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут,

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут.

***(Место остановки автобуса)***

**Воспитатель:**

У него суровый норов –

Длинный, толстый, словно боров,

Он залёг у перехода,

Защищая пешехода.

***(Лежачий полицейский)***

**Воспитатель:**

Его видят все и сразу.

Он висит меж двух опор.

У него горит три глаза.

Он зовётся …

***(Светофор)***

**4**

**Заключительный этап**

*Игра**«Знатоки дорожных правил****»***

**Воспитатель**: Молодцы, все справились с заданием! Я думаю, что Незнайка запомнил правила дорожного движения и впредь будет осторожен. И давайте еще раз Незнайка, мы тебе их напомним! Встаньте в круг, я начну задавать вопросы, на которые должен ответить тот из вас, в руках у кого окажется мяч.

 **Воспитатель:** Кто идет по тротуару?

**Ребёнок:** …пешеход.

**Воспитатель:** Где люди ждут транспорт?

**Ребёнок:** …на остановке.

**Воспитатель:** Кто называется «водителем»?

**Ребёнок:** … человек, управляющий транспортным средством.

**Воспитатель:** Как на дороге обозначается пешеходный переход?

**Ребёнок:** … специальной разметкой «зебра»

**Воспитатель**: Как называется место пересечения двух дорог?

**Ребёнок:** … перекрёсток.

**Воспитатель:** Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?

**Ребёнок:** … т.к. транспортные средства не смогут сразу остановиться.

**Воспитатель:** Кто должен первый выйти из транспорта – взрослый или ты?

**Ребёнок:** … из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребёнок.

**Воспитатель:** Можно ли играть детям около дороги?

**Ребёнок**: … нельзя.

**Воспитатель:** Для чего нужна проезжая часть?

**Ребёнок:** … для движения транспорта.

**Воспитатель:** Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения?

**Ребёнок:** … авария или ДТП.

**Воспитатель:** Какой свет верхний на светофоре?

**Ребёнок**: … красный.

**Воспитатель:** На какое животное похож пешеходный переход?

**Ребёнок:** … на зебру.

**Воспитатель:** Что держит в руке инспектор ГИБДД?

**Ребёнок:** … жезл.

**Воспитатель:** Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности?

**Ребёнок:** ... во дворе, на детской площадке.

 *(слайд № 13)*

**5**

**Рефлексивно-оценочный этап**

**Воспитатель:**Ну вот Незнайка, ребята, помогли тебе сегодня узнать о правилах дорожного движения?

**Незнайка:** Да! Но мне пора возвращаться домой.

**Воспитатель:** Ребята, что мы пожелаем Незнайке, когда он один буде возвращаться домой по улице? *(Ответы детей)*

**Незнайка:** Спасибо, ребята! И в знак благодарности я хочу подарить вам вот такие светоотражающие значки. До новых встреч!

**Воспитатель:** Дети что вам было интересно? (Ответы детей). Что больше вас заинтересовало? (Ответы детей). А какое задание было для вас сложным? (Ответы детей). А легким ? (Ответы детей)