Информационно-творческий проект

«Зимующие птицы» Михайлова В.Н.

**Содержание.**

1. Введение 2.
2. Актуальность проекта 3.
3. Цель проекта 4.
4. Задачи проекта 5.
5. Этапы реализации проекта 6-11.
6. Заключение 12.
7. Приложение 13.

**Введение**

«Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц».

**Э. Н.  Голованова:**

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Срок реализации:** с 18.01.2017 по 8.02.2017г (3 недели).

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители воспитанников, педагог группы.

Проект разработан в соответствии с учетом возрастных особенностей детей младшего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Проект объединяет воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе.

**Предполагаемый результат:**

- У детей сформированы представления о птицах, как о живых существах в природе.

- Дети знают и различают птиц (ворона, воробьи, голубь, снегирь и т. д.) .

- Понимают простые по форме и содержанию вопросы воспитателя и отвечают на них.

- Дети научились подражать голосам птиц.

- У детей активизировался словарь: птицы, ворона, воробей, сорока, голубь, голова, крылья, хвост, лапки, перья, кормить.

- Дети научились скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук.

- Дети овладели нетрадиционной техникой рисования (ладонью) .

- У детей сформированы начальные личностные качества: сострадания, отзывчивости, доброжелательности.

**Актуальность проекта:**

Отсутствие у детей систематизированных знаний об окружающем мире, о птицах, о необходимости заботиться о птицах зимой.

В холодное время года зимующим птицам очень тяжело найти себе корм. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Из-за нехватки корма в зимний период голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают и погибают. А вот сытой птице и мороз не страшен. И только люди могут помочь птицам. Вот и летят птицы поближе к жилью человека.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

В ходе проекта «Зимующие птицы» дети больше узнают о птицах, выясняют, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.

**Цель проекта:**

Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи проекта:**

- Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта;

- Расширить кругозор детей о зимующих птицах;

- Развивать и обогащать словарь детей посредством игровой деятельности существительными (птицы, снегирь, синичка, воробей, сорока, ворона, дятел, прилагательными (пернатые, зимующие) .

- Формировать представления о характерных особенностях птиц (внешний вид, строение тела, действия) .

- Учить детей узнавать в игрушках и картинках птиц.

- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

- Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

- Воспитывать доброе отношение к птицам.

**Этапы реализации проекта**

**1-й этап «Подготовительный»**

- Выявление цели, задачи.

- Создание необходимых условий для реализации проекта.

- Перспективное планирование проекта.

- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

- Подборка иллюстраций и фотографий по теме «Птицы».

**2-й этап «Основной»**

Образовательные области - виды деятельности.

Физическое развитие. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот», «Птички в гнёздышках», «Собака и воробьи».

Социально-коммуникативное развитие. Постройка кормушки для птиц (мелкий строитель). Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Меню птиц».

Познавательное развитие. Наблюдение за птицами на прогулке. Рассматривание игрушек птиц. ММ-презентация для детей «Зимующие птицы». Д/и «Назови птицу», «Кто как кричит», «Какой птицы не стало?», «Какие бывают птицы». Сравнение строения человека со строением птицы. Постройка кормушки для птиц (мелкий строитель).

Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Зёрнышки для птиц», «Ягоды рябины для птиц». Рисование ладошками «Птички: снегири - синички», рисование пальчиками «Ягоды рябины для птиц». Рассматривание картинок «Зимующих птиц». Прослушивание аудиозаписей «Птицы».

Речевое развитие. Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Меню птиц». Чтение стихотворений про птиц, чтение потешек. Загадки про птиц. Пальчиковые игры на тему «Зимующие птицы» («Птичья кормушка», «Воробьи - воробушки», «Снегири» и др.) . Разучивание стихотворения Н. Найденова «Маленькая птичка», А. Барто «Птичка». Дыхательная гимнастика «Согреем птичку», "Подуй на пёрышко". Словесная игра: «У человека и у птицы». Речевая игра «Повтори за мной голосом птицы». Артикуляционная гимнастика «Птички поют громко и тихо».

Работа с родителями: Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад. Папка-передвижка «Покормите птиц зимой». Консультация «Они остались зимовать, мы им будем помогать». Привлечь родителей к изготовлению масок. Участие родителей в выставке «Снегирь». Изготовление кормушек для птиц. Еженедельное информирование родителей о ходе проекта.

**3-й этап «Завершающий этап»**

Просмотр мультипликационного фильма: "Воробушек- хвастунишка"

ММ-презентация для детей «Зимующие птицы».

Участие родителей в выставке «Снегирь».

Изготовление родителями кормушек для птиц.

**Заключение**

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах.

- Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.

- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Повысилась речевая активность, активизировался словарь по теме «Птицы».

- Воспитанники и их родители приняли участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.