Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 8

«Зоряночка»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

детского сада № 8 «Зоряночка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Месикова С.Ю.

«24» ноября 2020 г

«Осеннее приключение»

музыкальное занятие в форме квест –игры,

для детей старшей группы ДОУ

**Музыкальный руководитель**

**Лебедева Н.Э.**

**г. Ессентуки**

**Цель:** создать условия для закрепления имеющихся знаний детей об осени,

через формирование музыкальных способностей детей в различных видах

музыкальной деятельности посредством современной игровой технологии

квест.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить имеющиеся знания детей об осени через музыкальную деятельность, посредством серии игровых заданий, для получения конечного результата квеста – открыть сундучок осени;

**Развивающие:**

Развивать активность детей, обогащать словарный запас, прививать интерес к форме игровой деятельности – квест – игра; Совершенствовать умения и навыки детей, полученные на музыкальных занятиях.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней, через создание музыкальных образов; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;

**Материал и оборудование:** осенние веточки по два на каждого ребенка, доска магнитно – маркерная Berlingo, «Карта поиска», листочки с заданиями, ключ от сундучка (поделенный на части), ТСО (ноутбук, колонки, проектор, экран), детские музыкальные инструменты, нетрадиционные музыкальные инструменты, видеоролики музыкальных произведений, музыкальное оформление, портреты композиторов (П. Чайковского, А. Вивальди), грибочек под осенним деревом, сцена, оформленная осенними деталями (корзинки с овощами и фруктами, зонтики, листья, ткань оранжевого цвета).

**Ход квест- игры:**

Дети заходят в музыкальный зал и образуют полукруг.

**Исполняют музыкальное приветствие**

Добрый день (пропевает муз. рук. по трезвучию до мажора - вверх)

Добрый день (пропевают дети по трезвучию до мажора - вниз)

Говорим мы (пропевают дети по трезвучию вверх)

Каждый день (пропевают дети по трезвучию вниз)

Этими словами (пропевают дети по ступеням звукоряда до 5-й ступени – вверх)

Здороваемся с вами (пропевают дети с 5-й ступени – вниз), дети садятся.

**МР:** Ребята, я очень рада вас всех видеть в хорошем настроении, и сегодня

предлагаю нас всем поиграть в интересную игру, но сначала отгадайте мою

загадку:

Дождик с самого утра

птицам в дальний путь пора

Громко веет, завывает -

Это все, когда бывает?

Ответ детей**: ОСЕНЬЮ**

Звучит красивая музыка, и МР на глазах у детей перевоплощается в Осень, при помощи накидки и венка из осенних листьев. – **ТРЕК 2.**

**Осень:** Здравствуйте, мои друзья! Прилетела с ветром я. Дождиком дорожки

поливаю и листики с деревьев срываю. Пришла я к вам поиграть, задания вам

дать. Выполните мои задания и получите сюрприз приятный. Сюрприз у меня в осеннем сундучке. Сундучок можно открыть ключом. После каждого

выполненного задания я буду вам давать часть ключа. Соберете все части ключа, откроете сундучок и там вас ожидает СЮРПРИЗ!

А что же нам нужно для этого сделать? Найти мои задания в зале. Смотрите внимательно, ищите старательно. А поможет вам найти, спрятанные мною задания, **КАРТА ПОИСКА.**

Осень предлагает детям подойти к карте, расположенной на мольберте

и внимательно ее рассмотреть. На карте (в виде кленового листочка)

прикреплены листочки с цифрами 1,2,3,4 – соответствующих количеству

заданий, на оборотной стороне которых будет указано местонахождение

задания.

Дети переворачивают листочек с номером «1». На оборотной стороне

которого нарисована корзинка с осенними листьями (это означает, что первое задание нужно искать в корзинке с осенними листьями и корзинку нужно найти, где она в зале находится).

Дети находят корзинку, разбирают веточки или листья, среди которых будет

находиться листочек с первым заданием.

**Осень:** (читает) Задание 1: исполнить танцевальную композицию с осенними

веточками.

**Танцевальная композиция с осенними веточками. ТРЕК 3**

Во время танца нужно незаметно положить в корзинку коробочку с частью ключа.

**Осень:** Какой красивый танец вы исполнили! Давайте уберем веточки обратно в корзинку. (Лера соберет листочки).

**СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ!!!**

Когда Лера будет складывать веточки в корзинку, она должна найти

коробочку с частью ключа. Достала часть ключа и на магнит прикрепила на

мольберт. Самостоятельно!!!!

**Осень:** Ну, молодцы, ребята! Давайте обратимся к карте и посмотрим, где же

нам искать следующее задание.

Дети переворачивают листочек с номером «2». На оборотной стороне

которого нарисован экран (это означает, что второе задание нужно искать

на экране).

**Осень:** (**читает**) **2 Задание**

1. Прочитать стихи об Осени (2-3) **ТРЕК 4**

2. Прослушать два контрастных произведения об осени в видеороликах,

представленных на экране: П.Чайковский «Октябрь» из фортепианного цикла «Времена года» и А.Вивальди «Времена года» Осень. Сентябрь. (Allegro, ballo e canto de’villanelli. Танец и песня крестьянских парней.)

**ТРЕК 5 - портрет Чайковского**

**ТРЕК 6 - ВРЕМЕНА ГОДА «ОКТЯБРЬ»**

**ТРЕК 7- портрет Вивальди**

**ТРЕК 8 – ВРЕМЕНА ГОДА «СЕНТЯБРЬ»**

Провести сравнительный анализ стихотворений и музыки, что они такие

же разные по настроению как и сама Осень, которая может быть красивая,

радостная, солнечная, и наоборот – печальная, тоскливая, унылая.

Повторить с детьми термины: «композитор» - это человек, который

сочиняет музыку; поэт – человек, который сочиняет стихи.

Композитор русский (российский) – Петр Чайковский, обратить внимание

детей на его портрет и зарубежный – Антонио Вивальди; обратить внимание

на портреты этих композиторов.

Музыкальные термины: инструмент фортепиано, инструмент скрипка,

оркестр.

**Осень:** Молодцы, ребята, справились с очень трудным заданием. Я вас

благодарю и даю вам вторую часть КЛЮЧА от сундучка. Прикрепляю к мольберту!

Давайте обратимся к карте и посмотрим, где же нам искать следующее задание.

Дети переворачивают листочек с номером «3». На оборотной стороне

которого нарисован грибочек (это означает, что третье задание нужно искать

в грибочке, который спрятался возле осеннего дерева).

Осень берет грибочек в руки и звучит его голос (воспитатель говорит в

микрофон, так чтобы дети не видели):

Я грибочек не простой,

Музыкальный, вот какой

Чья музыка играет

Давайте отгадаем.

(В объемном грибочке спрятаны музыкальные инструменты: шейкеры, бубен, деревянные палочки, колокольчик, маракас, барабан, кубики, треугольник, металлофон.)

**ОСЕНЬ**: Представьте, как шуршат осенние листочки. Покажите

ладошками, как шуршат листочки (шуршат ладошками). Скажите, какие муз

инструменты из грибочка помогут нам изобразить шуршание листочка?

**Дети:** Шейкеры (шумелки).

**Осень:** А звучание капелек дождя?

**Дети:** металлофон и треугольник.

**Осень:** **Задание 3**: **Рассказать «Осеннюю сказку»** (речевая игра с

музыкальными инструментами, где дети сами читают строки стихотворения):

**Исполняется музыкальная сказка «Осенняя сказка».**

Тихо бродит по дорожке Осень в золотой одежке (**тихо бьют ладошками по**

**барабану)**

Где листочком зашуршит, (**маракасы**)

Где дождинкой зазвенит. (**колокольчик)**

Раздается громкий стук: Это дятел-тук да тук! **(деревянные палочки)**

Дятел делает дупло: белке будет там тепло. **(кубики)**

Ветерок вдруг налетел, по деревьям пошумел, (**шуршалки**)

Громче завывает, тучки собирает. (**тремоло бубнов**)

Дождик -динь, дождик-дон! **(треугольник)**

Капель звонкий перезвон. (**колокольчики, металлофон**)

Все звенит, стучит, поет- Осень яркая идет! (**все инструменты**)

**Осень:** Молодцы, ребята, справились с заданием. Вот вам третья часть КЛЮЧА от сундучка. Давайте обратимся к карте и посмотрим, где же нам искать следующее задание.

Дети переворачивают листочек с номером «4». На оборотной стороне

которого нарисовано много зрителей, и один из них держит Листочек с

заданием (это означает, что четвертое задание нужно искать среди гостей-

зрителей).

Гость читает для детей: **4 задание: Хочу попросить вас, дети, исполнить песню про осень.**

**Исполняется песня «Осенний танец», музыка и слова А. Варганов -**

**ТРЕК 9**

**Осень:** Какие молодцы! Вы справились и выполнили все задания. Вот вам

последняя часть ключа! Ключ на мольберте собран! Вместо нарисованного ключа Осень дает детям настоящий ключ от сундучка!

Все идут открывать сундучок и доставать подарки.

Звучит музыка и Осень превращается в музыкального руководителя.

**Рефлексия** (проводит МР).

- Что больше всего вам понравилось?

- А что для вас было наиболее трудным?

- Что бы вы хотели повторить из сегодняшней игры в группе или дома с мамой или папой?

**МР:** Ну, что ж дорогие ребята, наша игра закончилась и вам пора возвращаться в группу.

**Исполняют музыкальное прощание:** Вот и все прощаться нужно**, (по ступеням звукоряда – вверх)** до свиданья скажем дружно! **( по ступеням звукоряда вниз)**

**(**Дети и воспитатель уходят).