Конспект занятия в старшей группе ЗПР

на тему: « Рубашка для медведя»

( изобразительная деятельность)

**Цель:**

продолжать развивать интерес детей к рисованию, совершенствовать изобразительные навыки, формировать творческие способности.

**Задачи:**

формировать умение украшать узорами силуэты, вырезанные из бумаги, составлять узор, на листе в форме одежды, заполняя всё пространство бумажного силуэта;

совершенствовать изобразительные навыки и технические умения (рисовать кончиком кисти, всей кистью, выполнять плавные повороты руки при рисовании кругов), умения находить красивые сочетания красок, ритмично располагать узор;

воспитывать интерес к рисованию, развивать творческое воображение;

вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, радоваться достигнутому результату.

**Предварительная работа:** беседа о национальном русском костюме – рубашка, рассматривание узоров в альбомах декоративно-прикладного творчества, рисование отдельных элементов росписи.

**Материал и оборудование:** иллюстрации с изображением русской рубахи, бумажные силуэты в форме – рубашки, краски, кисти, образец рисунка педагога, аудиокассета с записью «Голоса леса».

**Создание игровой мотивации.**

Воспитатель. Дети, сегодня я хочу пригласить вас в весенний лес.

Сядьте по удобнее на ковре, закройте глаза и представьте, что вы в лесу. Звучит запись «Голоса леса».

Воспитатель. Мы с вами в волшебном лесу.

В этом волшебном лесу живёт Ёжик. Он лесной портной, шил одежду для всех зверей. Ёжик за всякую работу брался с удовольствием. Мышка пришла платье ей надо ушивать, у бобра порвался свитер, и Ёжик ему помог.

А тут пришёл к Ёжику… Угадайте кто.

Вперевалку зверь идёт По малину и по мёд. Любит сладкое он очень. А когда приходит осень, Лезет в яму до весны, Где он спит и видит сны.

- Кто это? (ответы детей) Ну конечно, медведь.

Он собрался к своему брату на день рождения и хотел бы, чтобы ему сшили красивую рубашку. Да, угодить медведю трудно. Думал Ёж, и решил сшить медведю рубашку. Шил Ёжик белую рубашку. А медведю не понравилась, не красивая она. Хорошо, говорит Ёжик, приходи завтра. Надо торопиться, заказов много. Что делать?

- Давайте поможем Ёжику украсим для медведя рубашку.

**Показ приёмов работы.**

На столе лежат вырезанные из бумаги силуэты рубашки, они белого цвета. Нам нужно украсить их. Воспитатель показывает детям приёмы рисования, возможные варианты украшенных рубашек, обращая внимание детей на технику работы кистью – плавно поворачивать руку, чтобы нарисовать круги.

(дети подходят к столу выбирают бумажную заготовку «рубашки»)

- С чего вы начнёте работу? (ответы детей)

- Правильно, сначала надо придумать узор, выбрать какого цвета краски понадобятся.

- Правильно, яркие, сочные. А какие это цвета? ( ответы детей)

Во время работы воспитатель подходит к детям, чтобы дать совет или оказать помощь.

**Итог занятия.**

Дети постепенно заканчивают рисовать и прикрепляют готовые «рубашки» магнитами на стенде, рассматривают работы, обмениваются впечатлениями.

Пришёл Медведь выбирал, выбирал, не смог выбрать лучшею. Забрал все. Медведь доволен. Да и Ёжик рад помощи ребят.