МАДОУ города Нижневартовска ДС№4 «Сказка»

**Фамилия, имя, отчество педагога (полностью), разработавшего конспект НОД Гошгарова Л.Г.**

**Возрастная дошкольная группа: подготовительная** 6-7 лет

**Месяц проведения:** декабрь 2020г

**Тема осваиваемой социокультурной (духовно-нравственной) категории**: «Семья».

**Тема НОД** (с указанием ведущей образовательной области*):* «Семейные традиции, обычаи, ритуалы» социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое. **Цель:** Продолжать знакомить детей с социокультурной категорией «Семья». Продолжать развивать умение детей и родителей общаться в паре. Развивать коммуникативные навыки.

**Задачи:**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

Дальнейшее освоение духовно – нравственной категории «Семья». Расширение знаний детей о семейных традициях

РАЗВИВАЮЩИЕ:

Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению.

* Развитие речи детей, активизация слов по теме «Семья» ,развивать умения понимать традиции разных семей.
* развивать творческое мышление, воображение воспитанников через образную подачу материала.
* развивать память

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

Воспитание любви и уважения к своей семье

**Виды детской деятельности:** Коммуникативная, двигательная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора**.**

**Формы организации:**  подгрупповая 10-12 чел(совместная деятельность взрослого и ребенка).

**Формы реализации детских видов деятельности:** беседа, ресурсный круг совместно с родителями, разговор-диалог, обсуждение, подвижная игра.

**Оборудование или материал к НОД:** репродукция картины художника В.М.Васнецова «Богатыри»; макеты «Богатырская застава», «Русь изначальная»; книга для развития детей дошкольного возраста «Верность родной земле»; выставка книг о былинных богатырях.

**Предварительная работа по плану интеграции:**

-домашнее чтение книги для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции» под общей редакцией профессора РАЕН: И.А. Кузьмина;

- заучивание стихотворений и пословиц по теме;

-оформление информационного экрана для родителей «Семейные традиции»

**Место проведения:**Муниципальное автономное бюджетное образовательное учреждение ДС№4 «Сказка»

**ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМЕ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ**-

**Первая часть. *Присоединительный этап.***

Организационный момент:

Воспитатель: **У каждого из вас есть своя семья. А что означает это слово? Семь я – означало семеро детей, то есть большая дружная семья. Раньше на Руси в семьях было много детей – и десять, и даже пятнадцать. Все жили вместе, помогая. друг другу**

**Присоединение к теме**. А сейчас можно сказать, что семья - это папа, мама, я, потому что в семьях часто только один ребенок. А сколько детей в ваших семьях?

Ответы детей.

- А кто ещё входит в состав семьи, кроме родителей и детей?

Ответы детей.

-Правильно, бабушки и дедушки.

У меня есть мама,   
У меня есть папа,   
У меня есть дедушка,   
У меня есть бабушка,  
А у них есть я.   
Что это?   
СЕМЬЯ.

- А ещё у некоторых есть прабабушки и прадедушки. Кого называют этими словами?

Ответы детей.

- Если расширить понятие семья, то сюда можно включить ещё дядей и тетей, двоюродных братьев и сестер. А ещё многие членами семьи считают своих домашних питомцев: кошек, собак, попугаев, рыбок, хомячков и других.

Семья – это МЫ. Семья – это я,  
Семья – это папа и мама моя,  
Семья – это Павлик — братишка родной,  
Семья – это котик пушистенький мой,  
Семья – это бабушки две дорогие,  
Семья – и сестренки мои озорные,  
Семья – это крестный, и тети, и дяди,  
Семья – это елка в красивом наряде,  
Семья – это праздник за круглым столом,  
Семья – это счастье,  
Семья – это дом

- Как вы думаете, для чего человеку нужна семья?

- Правильно. Для того, чтобы помогать и поддерживать друг друга. Заботиться, о младших и стареньких. А ещё для того, чтобы не быть одиноким. Человеку плохо и тоскливо жить одному.

**Словесная игра «Доскажи словечко»**

Береги землю родимую (как мать любимую)

Герой- за Родину (горой)

Где смелость – там и (победа)

Чем крепче дружба, тем легче (служба)

Для Родины своей ни сил, ни жизни (не жалей)

**Вторая часть.**  **Работа**  **с родителями. «Защитники Отечества»**

Воспитатель: Подумайте, выберите и подчеркните то, что необходимо защитнику Отечества:

- Находчивость

- Смелость

- Любовь к Родине

- Верность родной земле

- Вера в правое дело

**Ресурсный круг.**

Воспитатель: А сейчас, подчеркните те качества, которые вы выбрали вместе:

Находчивость, Смелость, Любовь к Родине, Верность родной земле, Вера в правое дело.

Воспитатель отмечает качества, необходимые защитнику Отечества.

**Третья часть. Заключительный этап АФОД. Рефлексия**  
Воспитатель:

Дети, мы очень надеемся на то, что когда вы вырастите, вы также станете славными защитниками Отечества. Среди ваших родных и близких есть участники войны и военнослужащие – защитники Отечества.