**Многофункциональное пособие по развитию речи**

**«ВЕСЁЛАЯ УЛИТКА» для детей дошкольного возраста**

**Цель:** Автоматизация и дифференциация звуков, развитие фонематического слуха, совершенствование лексико-грамматических категорий речи; развитие диалогической и монологической речи.

Пособие предназначено для индивидуальных и подгрупповых занятий.

Многофункциональность пособия выражается в разнообразии картинок, которые можно использовать в соответствии с поставленной целью. Картинки легко снимаются и прикрепляются, дети могут сами менять необходимые картинки. Данное пособие можно использовать при работе над лексическими темами, проводить лексико-грамматические упражнения «Скажи ласково», «Мой, моя, моё», «Четвёртый лишний» и многие другие. Кроме того можно широко использовать пособие при обучении детей грамоте. На домик улитки помещаются картинки с буквами или слогами, а дети составляют слова. Я вам представляю несколько вариантов применения данного пособия в дидактических играх.

**Дидактическая игра «Улитка весело ползёт, нам картинки везёт!»**

**Цель:** автоматизация звуков в речи, закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.
**Материал:** картинки с изображениями разного количества предметов на заданный звук.
**Описание:** Взрослый читает стихотворение:
Улитка медленно ползёт,
Качаясь на листке,
Улитка целый день несёт
картинки на себе!
Ребёнок называет картинки, чётко проговаривая поставленные звуки и правильно согласовывая существительные с числительными.

**Дидактическая игра «С улиткой играй и цвета называй!»**

**Цель:** автоматизация звуков в речи, подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет, закрепление названий основных цветов и оттенков.
**Материал:** картинки разноцветных предметов на заданный звук.
**Описание:** Взрослый загадывает загадку:
Теремок, гляди, ползёт.
На себе его везёт,
Хозяюшка богатая,
Хозяюшка рогатая!
У улитки в теремке разноцветные игрушки! С улиткой будем мы играть и цвета называть! Ребёнок называет картинки, чётко проговаривая звуки, и называет прилагательное, обозначающее цвет.

**Дидактическая игра «Будем спорить с улиткой»**

**Цель:** автоматизация поставленных звуков в речи, закрепление в словаре ребёнка слов антонимов.
**Материал:** картинки с предметами обозначающими признаки: узкий, высокий, острый, горячий и другие
**Описание:** Взрослый читает стихотворение:
У меня девиз простой –
«Всё своё, ношу с собой!»
Две антенны над калиткой
Домик свой несёт улитка!
Ребёнок подбирает прилагательное к картинке у улитки, а затем спорит с ней и называет другое прилагательное с противоположным значением.

**Дидактическая игра «День рождения у улитки»**

**Цель:** расширение словарного запаса, учить называть, как животные подают голос.
**Материал:** картинки разных животных в соответствии с поставленными звуками
**Описание:** Взрослый читает стихотворение:
У улитки в воскресенье
Будет праздник День Рождения!
Только вот беда то в чём,
Как гостей позвать в свой дом!
К улитке в гости пришли гости и поздравляют её с Днём Рождения. Дети называют животных и подбирают слово, как животное подаёт голос.

**Дидактическая игра «Улитка учит язычок делать зарядку»**

**Цель:** развивать артикуляционную моторику детей
**Материал:** картинки для артикуляционных упражнений
**Описание:** дети рассматривают картинки, которые везёт улитка, и выполняют определённое артикуляционное упражнение.

**Дидактическая игра «Расскажи сказку»**

**Цель:** формировать умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно; развивать умение располагать в правильной последовательности картинки.

**Материал:** картинки к сказкам

**Описание:** взрослый читает стихотворение:

Вот улиточка ползёт,

Ребятам сказку везёт.

На картинки посмотри

Эту сказку расскажи.

Дети рассматривают картинки, которые везёт улитка и рассказывают знакомую им сказку.

**Дидактическая игра «Какое варенье, компот, сок ?»**

**Цель:** формировать умения заканчивать высказывание, начатое взрослым, умение подбирать прилагательные и согласовывать их с существительными в роде, числе, падеже.

**Материал:** картинки с изображением фруктов и ягод.

**Описание:** Взрослый читает стихотворение:
У улитки в воскресенье

Славный праздник- День Рождения!

Будет всем на угощенье

Очень вкусное варенье.

Ребёнок смотрит картинку фрукта или ягоды и его задача от существительного образовать прилагательное и согласовать его со словом «варенье».

**Дидактическая игра «Назови сказку по картинкам-подсказкам».**

**Цель:** формировать умения узнавать **сказки по эпизодическим картинкам.**

**Материал:** эпизодические картинки к сказкам

**Описание:** Взрослый читает стихотворение:

-Почему не выходят
Из дому **улитки**?
-В их домике нет
Ни дверей, ни калитки

А только какие то есть там картинки.

Назвать сказки просят улитки.

Дети рассматривают эпизодические картинки и должны вспомнить и сказать название сказки.

**Примечание:** как вариант, можно представить картинки из одной сказки и несколько (1-2 шт.) из другой. Дети должны отгадать название сказки и убрать лишние картинки, которые к данной сказке не относятся.

**Дидактическая игра: «Придумай свой рассказ или сказку»**

 **Цель:** формировать умения сочинять сказки, рассказы с помощью предметных картинок.

**Материал:** предметные картинки.

**Описание:** Дети рассматривают картинки и придумывают предложения с изображенными на них предметами.

**Примечание:** как вариант, на картинках могут быть изображены признаки любого времени года. Дети, используя картинки, составляют рассказ об этом времени года.

**Дидактическая игра: «Жадина»**

**Цель:** формировать умения употреблять согласованно притяжательное местоимение(«моя», «мой», «моё», «мои») и существительное.

**Материал:** предметные картинки.

**Описание:** Взрослый читает стихотворение:

Вот улитка к нам пришла

И подарки принесла.

Мы подарки разбираем,

Чьи предметы, называем.

Дети рассматривают картинки с предметами и подбирают подходящее притяжательное местоимение.

***Помните!!!***

**Вариативность способов применения пособия по развитию речи «Весёлая улитки» огромна. Это «универсальный инструмент», помогающий педагогу развивать речь детей. Вариант использования пособия зависит от возрастных и индивидуальных особенностей развития речи детей.**

