**Читать или не читать** – **вот в чем вопрос!**

В наше непростое время при быстром развитии технологии и огромных информационных ресурсах, человеку нужно максимально быстро адаптироваться в различных слоях информации, анализировать и перерабатывать. Время –невосполнимый ресурс. В современном мире рациональный подход к его использованию имеет критически важное значение. Для этого основным интеллектуальным инструментом, позволяющим воспринимать информацию, является чтение. Ведь чтение, как и [изучение иностранных языков](https://zhenskie-uvlecheniya.ru/zachem-uchit-inostrannye-yazyki-zhenshhinam-vazhnost-xobbi-i-sovety-po-vyboru-yazyka.html), улучшает умственную деятельность, повышает интеллект, расширяет кругозор, тренирует память. В связи с этим возрастает значимость формирования у обучающихся и их родителей ценностного отношения к правильному и быстрому чтению как к ресурсу, определяющему в дальнейшем полноту реализации жизненных целей и помыслов, качества будущей жизни с детского возраста.

Во Дворце творчества детей и молодежи в отделе психолого-педагогической реабилитации детей «Орион» проходят занятия по скорочтению «Читай-ка», в котором мы развиваем информационную компетенцию по средствам скорочтения.

Чтение – это базовый компонент воспитания, образования и развития культуры. Оно является деятельностью, формирующей и развивающей личность, инструментом получения образования и распространения культуры, свидетельством сформированной коммуникативной и профессиональной компетенции будущего специалиста, инструментом достижения успеха человека в жизни.

Для того, чтобы быть успешным в какой-либо области (в учёбе, в своём увлечении, хобби и пр.) ребёнку нужно освоить, переработать определённое количество текстового материала, то есть недостаточно смотреть или слушать информацию, важно переработать её в текстовом варианте. В сложившейся ситуации детям необходим не только навык чтения – то есть умение уверенно работать с печатным текстом, но и владение техникой скорочтения.

Техники скорочтения – один из самых эффективных способов сэкономить время. К числу достоинств методики скорочтения относят следующие: при регулярных занятиях удается избавиться от большинства ошибок, свойственных обучающихся (перестановка слогов в словах, замена букв, запинки); высокая скорость чтения напрямую связана с высокой успеваемостью. занятия позволяют улучшить память, способствуют развитию мышления. Вот почему тренировки должны проводиться на регулярной основе. Они будут полезны школьникам, каждому, чья деятельность связана с необходимостью обрабатывать большие объемы информации. В нашей программе по скорочтению «Читай-ка» мы используем на каждом занятии следующие упражнения:

1. Слоговые и словесные таблицы*.* Выполнение данного упражнения направленно действует на артикуляционный аппарат и на быстроту воспроизведения увиденного.

2. Таблицы Шульте.

3. Клиновидные таблицы. Важно объяснить детям, как правильно выполнять данное упражнение, а главное честно и без хитростей. Необходимо расположить таблицу так, чтобы расстояние до глаз было в 3 раза больше ширины таблицы. Если ширина карточки 20 см, то расстояние до глаз 60 см. Далее сконцентрироваться в центре таблицы и находить все цифры (или буквы) по порядку.

4. Анаграммы. Слова анаграммы и аналогичные тексты позволяют быстро и легко ориентироваться в словосочетаниях. Кроме того, они помогают разработке правильной орфографии, запоминанию правильного написания слова. Не говоря уже о том, что такие тексты помогают улучшить скорость чтения и запоминания. Необходимо переставить буквы так, чтобы получилось существующее слово.

5. Лабиринты. При выполнении данного упражнения, в игровой форме, происходит развитие поля зрения и концентрация внимания. Необходимо найти выход из лабиринта только при помощи глаз, вести путь пальцем или карандашом не допускается. Если ребёнку трудно, и он выполняет карточку больше одной минуты задание останавливается, через некоторое время дать более лёгкую карточку.

6. Тесты Струпа. Полезная гимнастика для мозга или упражнение на внимательность. Оно помогает повысить уровень концентрации, улучшает внимание, развивает оба полушария мозга. Струп-тест – это последовательность слов, описывающих цвета. При этом цвет слова не соответствует значению слова. При выполнении задания необходимо внимательно читать, но называть только цвет, которым написано слово.

7. Ассиметричные движения. Движения, выполняемые одновременно обеими руками, позволяют гармонично взаимодействовать как правому, так и левому полушариям головного мозга.

8. Алфавит. Это упражнение для улучшения внимания, мышления и работоспособности. Кроме того, «Алфавит» помогает снять эмоциональное напряжение и перезапустить мозг. Работа заключается в следующем. Под каждой буквой есть пометка Л, П, О. «Л» - левую руку нужно поднять вверх, «П» - правую руку нужно поднять вверх, «О» - обе руки нужно поднять вверх. Ученику необходимо назвать верхнюю букву и одновременно с этим поднять вверх указанную руку.

9. Пиктограммы. Это упражнение направлено на развитие образной памяти, главным в выполнении данного упражнения, является то, чтобы рисовать каждое слово.

10. Ваша карта бита. Карточки раскладывают в произвольном, но не совпадающем с партнёром порядке картинками вверх, запоминают и переворачивают картинками вниз. При запоминании карточки рекомендуется связать их между собой, чтобы получился рассказ.

11. Замочек. Этот способ чтения направлен на развитие боковых мышц языка, а также на ориентирование по тексту.

12. Линейка. Упражнение на ускорение и подавление регрессии.