**Конспект открытого  занятия по развитию речи в старшей группе**

**Тема: «Путешествие в Страну Красивой речи»**

**Цель:** Обобщить знания полученные в течения первого полугодия учебного года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

– обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх;

– упражнять в делении слова на слоги;

– формировать представление о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок, образное представление, эмоциональную сферу детей;

– формировать умения обобщать, классифицировать;

– помогать детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом;

– закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков.

**Развивающие:**

– развивать выразительность речи;

– развивать внимание, логическое мышление, память;

– продолжать развивать речь как средство общения.

**Воспитательные:**

– воспитывать звуковую культуру речи;

– воспитывать культуру общения;

– воспитывать доброжелательность, отзывчивость, доброту.

**Материал:**

Презентация «Путешествие в страну Красивой речи», карточки с изображенными на ней предметами.

**Ход НОД:**

**I. Организационный момент.**

(Дети стоят в кругу посреди зала)

**Психогимнастика «Улыбка»**

*Воспитатель:*

– Здравствуйте, ребята! Посмотрите сколько у нас гостей давайте поздороваемся  и подарим друг другу улыбки. Улыбнитесь соседу справа (слева)! Улыбнитесь гостям!

– Ребята, сегодня к нам пришло необычное видео письмо, давайте его послушаем (звучит видео обращения от жителей страны красивой речи)

**(1 слайд)**

Дорогие любимые наши ребята, мы, жители города «Красивой речи» помогите нам! Злые волшебники заколдовали солнышко в нашем городе, а его лучики разбросали в разные стороны. Помогите нам расколдовать  наше солнышко.

*Воспитатель:*Поможем жителям этого города? (ответы детей)

Тогда я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие по сказочной стране Красивой речи, где нас ждёт много удивительных открытий, тайн и волшебства! Вы согласны? (ответ детей)

*Воспитатель:*Так как страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

– А что такое фантазия? (фантазия – это наши мечты, когда мы о чем –то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле)

(ответ детей)

*Воспитатель:*Итак, отправляемся в город Красивой речи. (Включается сказочная музыка).

– Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, пение птиц, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

**II. Основная часть**

Вот мы прибыли в Волшебную страну, **(2слайд)**

Ребята взгляните, а вот и Солнышко! **(3 слайд)**

*Воспитатель:*

–Только оно грустное. У него нет лучиков!

Для того чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задание

**IV. Артикуляционная гимнастика «Часики»**

*Воспитатель:*

– Ребята, перед тем как начать выполнять задание давайте сделаем гимнастику для наших язычков.

*Воспитатель:*

– Ребята мы с вами попали в страну Красивой речи. Из чего состоит наша речь (ответы детей).

Слова из чего состоят? (ответы детей).

Слоги из чего состоят? (ответы детей).

**1.Д/И «Какой звук»**

*Воспитатель:* Вот наше и первое задание. Внимательно слушайте и определите, какой первый звук в слове? Назовите его.

– Шар, машина, радуга, лес, слон, часы, осень, белка, дверь, заяц.

(Смотрите вот и появился первый лучик) **(4 слайд)**

**2.Д/И «Четвертый лишний»**

*Воспитатель:* Молодцы, ребята. Следующее задание  мы с вами поиграем в игру, которое называется «Четвертый лишний» у вас на столах лежат карточки с изображенными на ней предметами, вы должны зачеркнуть лишний предмет.

*1 карточка.* Яблоко, помидор, груша, апельсин.

*2 карточка* Сапоги, кроссовки, сандалии, панама.

*3 карточка* Кресло, шкаф, стул, рубашка.

*4 карточка* Заяц, собака, котенок, корова.

*5 карточка* Машинка, мяч, апельсин, кукла.

*6 карточка* Волк, котенок, лиса, медведь.

(Смотрите вот и появился второй лучик) (5 слайд)

**3. Д/И «Сосчитай слоги»** (ребёнок учится прохлопывать слова, разделяя их на слоги)

*Воспитатель:*

– Ребята, а следующие наше задание надо слова поделить на слоги.

– Часы, машина, дом, карандаш, стол, яблоко.

*Воспитатель:*Молодцы ребята мы справились с этим заданием, и появился еще один лучик. **(6 слайд)**

**4.Физминутка**

*Воспитатель:*Ребята, смотрите, появился еще один лучик **(7слайд)**

Ну что продолжим искать лучики для солнца? (ответы детей)

**5. Д/И «Назови признаки»**

*Воспитатель:*в стране Красивой речи живут удивительные слова, которые могут называть разные признаки предметов: и ваша задача назвать признаки предметов. Я буду называть вам предмет, а вы должны назвать признак предмета.

– Матрешка из дерева…

– Сумка из кожи…

– Если ручка сделана из пластмассы, то…

– Дом из кирпича…

– Блюдце из фарфора…

*Воспитатель:*Ребята смотрите появился еще один лучик **(8слайд)**

**6. Д/И «Закончи предложение»**

*Воспитатель:*Молодцы, ребята. Я сейчас вам предлагаю поиграть в игру, в которую жители красивой речи очень любят играть  называется игра «Закончи предложение». Я начну предложение, а вы закончите.

– Если бы я был  волшебником…Что бы вы сделали? (Ответы детей).

– Лиса живет в лесу, потому что….

– Уже наступила осень потому что…

Молодцы, справились с этим заданием и появился еще один лучик. **(9 слайд)**

**7. Ребята следующее задание называется «Сказочное»**

Послушайте загадку:

Хитрая плутовка,

Рыжая головка

Пышный хвост – краса

Кто это? (ответ детей)

*Воспитатель:*Назовите сказки в которых присутствует лиса. (ответ детей)  (Лиса и петух, Заюшкина избушка, Лиса Алиса и котофей Иванович, колобок, теремок, лисичка со скалочкой и т.д.)

*Воспитатель:* Ну что ж сказки о лисе вы знаете, а теперь вспомните, какие стихи, присказки и песенки в сказках озвучивает лиса (Ответы детей)

• «Битый не битого везет»;

• «Как выскочу, как выпрыгну пойдут клочки по закоулочкам»;

• «Ах, какая хорошая песенка, только слышу я плохо,

 Сядь ко мне на носок да пропой еще разок»;

• «Петушок, петушок, золотой гребешок выгляни в окошко дам тебе горошка».

**III. Итог.**

*Воспитатель:* Ребята, вот и засияло солнышко в этой замечательном городе. Какое оно?

– Закройте глаза и представьте, как согревают лучи наши щеки, нос, руки, пальчики. Совсем стало тепло, и вы сами стали теплыми и ласковыми. Лучики побежали по облакам, по полям, по лесам, по цветам и расколдовали все во круг.

– Молодцы, жители этой необыкновенного города говорят вам: «Огромное спасибо! »

*Воспитатель:*Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, пение птиц, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. (Звучит музыка)

– Вот и прибыли мы в детский сад и наше занятие закончилось.

– Что вам больше всего понравилось?

– Что было особенно трудно?