«**Обучение рассказыванию**

**по картине***«****Зимние развлечения****»*

Вид непосредственно-образовательной деятельности: **развитие речи**, коммуникация. Старший дошкольный возраст 5-6 лет.

Цель: Учить детей целенаправленному **рассматриванию картины**- целевое восприятие, последовательное **рассматривание** отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного; воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный **рассказ**.

Задачи:

1. Образовательные:

- расширять и обогащать знания детей об особенностях **зимней природы**;

- учить **рассказывать** о содержании сюжетной **картины**;

-стимулировать творческую активность детей, формировать умение **развивать** сюжет изображения на **картине**.

2. **Развивающие**:

- продолжать **развивать** речь как средство общения;

-активизировать в речи детей слова, относящиеся к теме *«Зима»*;

-обогащать речь прилагательными;

-совершенствовать диалогическую форму речи.

3. Воспитательные:

-формировать дружеские отношения между детьми, совместное взаимодействие;

-воспитывать бережное отношение к природе.

Интеграция образовательных областей.

Образовательная область *«Коммуникация»*:

-совершенствовать и активизировать речь;

-**развивать** свободное общение со взрослыми и детьми.

Образовательная область *«Познание»*:

-**развивать** способность наблюдать явления природы, замечать их изменения;

-воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

-закрепить признаки зимы.

Образовательная область *«Социализация»*

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;

-формировать привычку слушать собеседника и не перебивать его без надобности;

-**развивать** выполнение правил и норм поведения.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, двигательная.

Формы организации совместной деятельности: подгрупповая.

**Методы и приемы**: репродуктивные и поисковые вопросы, дидактическая игра *«Построим горку»*,беседа, составление **рассказа по картине**, схема- мнемотаблица, пальчиковая гимнастика.

Активизация и обогащение словаря: суровая, ветреная, снежная, вьюжная.

**Материалы и оборудование к НОД:** магнитная доска, схема- мнемотаблица *«Зима»*, картина *«Зимние развлечения»*, **:**  Вивальди «Зима», доска, магниты, снежинки, санки, лыжи, ледянка, коньки, снеговик.  
  
Предварительная работа:

• чтение стихов о зиме,

• **рассматривание иллюстраций**,

• беседы по данной теме;

• наблюдение за погодой на прогулке;

Конечный результат на ребенка *(планируемые результаты)*

• Обогащен словарный запас ребенка;

• Умение составлять **рассказ по сюжетной картине**.

**Ход занятия**

Дети совместно с воспитателем входят в группу под музыку: Вивальди «Зима».

**Воспитатель:**

В этот чудный зимний день

Нам здороваться не лень

Шлем привет мы всем вокруг.

Я твой друг и ты мой друг!

Шлем привет мы всем гостям.

Очень, очень рады вам!

Ребята, давайте отгадаем загадку и узнаем, о чем мы с вами будем разговаривать.

**Итак, послушайте загадку:**

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. *(****Зима)***.

 Ребята, о каком времени года говорится в стихотворении**?**

Верно, зима (на экране картина с зимним пейзажем).

**В.** Верно. Сегодня мы поговорим о зиме и зимних развлечения.

-Какое сейчас время года?

- Что происходит в природе зимой?

**-**

Д. Становится холодно. Солнце греет мало. На улице сильный мороз.

**В. Молодцы. Какие стоят деревья?**

Д. Белые.

В. Что лежит на крышах домов и на улице?

Д. Снег.

В. Отвечаем полным предложением.

В. Что надевают люди зимой?

**Д.** Шапку, шубу, теплые сапоги.**.**

**В**-.Что дети делают зимой ?

-Какие вы знаете зимние игры?

Д. Можно играть в снежки, лепить снеговика, кататься на санках, лыжах с горки.

Подходим к атрибутам: санки, лыжи, коньки, ледянка. Проверим, знаете ли вы эти предметы, слушайте загадку:

1. Все лето стояли. Зимы ожидали.

Дождались поры. Помчались с горы.(**санки)**

1. Деревянных два коня. Вниз с горы везут меня.

Я в руках держу 2 палки, но не бью коней ,их жалко

А для ускоренья бега, палками касаюсь снега**.(лыжи)**

1. Мчусь как пуля я вперед

Лишь поскрипывает лед

Да мелькают огоньки, кто несет меня(**коньки)**

На них сяду сверху я и помчусь быстрей коня.

Раньше звали просто санки ,а сейчас они (**ледянки**)

**Воспитатель:** *Верно. Зима- чудесное время года для игр. Когда я была маленькой, я тоже любила кататься на санках с горки, лепить снеговика.. А вы знаете, ведь горку можно построить даже из слов. Хотите попробовать построить горку из слов.*

Д. Да.

В. Мы будем придумывать, называть слова и строить горку. Посмотрим насколько высокая горка получится у вас. / Прикрепляет снежинки на доску/.

В. Игра :Начинаем:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зима какая?** | **Снег какой?** | **Настроение какое?** |
| **Снежная**  **Суровая**  **Морозная**  **Веселая**  **Красивая**  **Холодная**  **Нарядная**  **Вьюжная**  **Белая** | **Белый**  **Пушистый**  **Холодный**  **Колючий**  **Жесткий**  **Рассыпчатый**  **Мягкий.**  **Хрустящий** | **Веселое**  **Радостное**  **Хорошее**  **Прекрасное**  **Грустное**  **Отличное**  **Праздничное**  **Новогоднее** |

**В. Какие вы молодцы, назвали много разных слов о зиме, высокая горка получилась у вас!**

***Беседа по картине «Зимние развлечения».***

**В. Садимся на стульчики.**

Перед детьми мольберт, картина ***«Зимние развлечения****»*.

- Ребята, внимательно посмотрите на картину и скажите какое время года запечатлено?

-Почему вы так думаете?

Д. /называют свои ответы/ На **картине зима**, потому что снег лежит на земле, деревьях и кустах.

В. Какая погода стояла в тот зимний день?

Однажды в теплый зимний день дети вышли на прогулку. Всем нашлось дело по душе.

- Чем были заняты дети?

-Что еще вы видите на картине?

Д. Дети вышли на прогулку, кататься на лыжах, на санках, лепить снеговика.

В. Молодцы, верно( выслушивает и оценивает ответы детей).

Один ребенок сразу же побежал на горку.(\_имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), продолжи, что он делал на горке. /Воспитатель передает слово ребенку/.

Д. /рассказ ребенка/.

.

В. Какие деревья на картине?

В. Ребята, а сейчас надо составить рассказ о картине в целом. Попробует рассказать (имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Д. /рассказывает/

В. Молодец,(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)хочет добавить в рассказ что- то интересное. /Слово передается (\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Молодцы, ребята.

В. Какое настроение у детей? Почему вы так думаете?

Д. Детям весело, у них радостные лица, они улыбаются.

В. Ребята, чей рассказ был интереснее?

В. /Если дети рассказали хорошо, образец не давать/.

**ОБРАЗЕЦ:**«Был **зимний**, солнечный день. Вся земля покрылась пушистым, белым снегом. Ваня, Саша и Люда надели теплую одежду, и вышли на прогулку. Ваня слепил снеговика, вместо носа у снеговика морковка, вместо рук веточки, а на голове ведро. Замечательный получился снеговик. Саша любит кататься на санках. Она весело съезжает с горки. На катке рядом с горкой Люда катается на коньках. Ребята долго гуляли на улице, пока не наступил вечер. Усталые и счастливые они пошли домой».

**Ребята, понравилась вам картина, которую написал художник?**

Д. Да.

**Физкультминутка Зима**.

Мы зимой в снежки играем, мы играем. *(имитация лепки снежков)*

По сугробам мы шагаем, мы шагаем. *(шагаем, высоко поднимая колени)*

И на лыжах мы бежим, мы бежим. (пружинистые движения на на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)

На коньках по льду скользим, мы скользим. *(плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)*

И снегурочку лепим мы, лепим мы. *(соответствующие движения)*

Гостью-зиму любим мы, любим мы. *(****развести****руки в поклоне и поставить на пояс)*

**В.: немножко отдохнули, продолжаем.**

**В.** Как можно иначе назвать картину? Какое название лучше всего подходит: *«****Пришла зима»*, *«Зимние развлечения»*?**

Как вы думаете, как можно закончить рассказ *(выслушивает мнение детей)*Например: Дети долго гуляли, играли, пока не наступил вечер. Усталые и счастливые они пошли домой.

Воспитатель: А теперь вы ребята попробуйте рассказать рассказ по картинке

В. Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали на занятие?

Д. /ответы детей/.

-Что вам большего всего понравилось на занятии**?**

**В.** Учились составлять рассказ по картине *«Зимние развлечения»*. Да зима волшебное время года, на улице снег чистый, пушистый, дышится легко, морозный воздух вливает в нас бодрость и мы рады проказам матушки-зимы.

Молодцы, ребята, умницы! Занятие окончено.