**Диагностическое занятие по театральной деятельности во второй младшей группе.**

Задачи: выяснить, какими театральными способностями владеют дети:

-дикция (подговаривают текст потешек, небольших отрывков из сказок)

- пользуются жестами

- различают по высоте звуки, замечают изменения в звучании (громко – тихо)

- умеют слушать музыкальное произведение

- умеют выполнять танцевальные движения (кружиться, притопывать, придумывать свои движения).

 **(дети стоят в кругу)**

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите гулять?

-Тогда я предлагаю вам отправиться на прогулку на поезде. Согласны? Вставайте друг за другом, держитесь за плечики, поехали!

 (звучит муз. «Чух-чух-паровозик»)

**Проводится Игра «Подари хорошее настроение»**

**Воспитатель**: Вот у меня хорошее настроение. Я могу поделиться своей радостью, передать её по кругу пожатием руки и улыбкой. Я буду рада, если улыбка вернется ко мне.

(Дети поворачивают голову по кругу, смотрят в глаза партнёру, пожимают руку и улыбаются).

**Воспитатель:** Как здорово, что у нас у всех хорошее настроение.

Предлагает детям прогуляться.

- А мы шли, шли, и коробочку нашли!

 (обращает внимание на красивую коробочку)

**Воспитатель:** Как здорово! А я предлагаю нашу радость передать голосом. Послушайте: «А мы шли, шли, шли – и коробочку нашли!». А сейчас повторите хором (индивидуально) А теперь скажите эту фразу с грустно, тихо, громко.

-Справились! Вот какие вы молодцы1

**Воспитатель:** интересно, а что в коробочке? (пытаясь открыть, но она не открывается). Мы открыть ее не сможем, пока загадку не разгадаем. Готовы потрудиться?

**-**Он от дедушки ушел, он от бабушки ушел,

У него румяный бок, он веселый… (Колобок)

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Отгадали вы загадку, ох, сколько зверей спрятала волшебная коробочка!

- Ребята, вы догадались, из какой сказки эти животные?

Правильно, «Колобок!».

- А теперь давайте покажем сказку «Колобок»!

(показ сказки на фланелеграфе детьми).

**Все дети вместе подпевают песенку колобка.**

Воспитатель: Ребята, как же не хочется, чтобы Лиса съела колобка, давайте изменим конец сказки? Пусть он убежит от Лисы?

- У меня даже есть такая песенка. Хотите послушать? И даже можно потанцевать.

(звучит запись песни «Прыг, скок, колобок»)

 Воспитатель: Дети, вам понравилось наше путешествие? Гуляя, мы попали в сказку! Как она называется?

- Садитесь на поезд, нам пора возвращаться в детский сад! (зв.запись «Паровозик»)

Дети рассказывают, что интересного они узнали, видели.