**Поурочный план по предмету "Самопознание".**

**Школа:** КГУ№8  .А.П.Гайдара,г.Степногорск

**Дата:**   **Урок** №33

**Тема: «Как прекрасен этот мир !»**

**Ценность:  Любовь**

**Качества**: доброта, милосердие, сострадание

**Класс:** 7 «А» класс ,**Кол-во учащихся :-**15 ч

**Педагог:** Таурбаева Ш.Т

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель**: Раскрытие общечеловеческой ценности «любовь », познание себя и познание о том как прекрасен этот мир.  **Задачи:**  -раскрыть значение понятие как прекрасен этот мир ;  -развивать чувство доброты, милосердия, сострадания ко всему что нас окружает ;  -воспитывать милосердие, доброту, милосердие , чуткое отношение миру; | Ресурсы:ТСО,учебник  Наглядности,музыка классика «Вивальди» |
| **Ход урока.**  1.Орг.момент. Позитивный настрой. Концентрация на Свете.  Инструментальная композиция «Хрустальная грусть».  Учитель: Пожалуйста, сядьте удобно, спину держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза.  Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову, опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.  Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.  Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее. Ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.  Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду… посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете… Свет внутри меня… Я есть Свет». Побудьте ещё немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя…  Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните её такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.  Обсуждение:  -Поделитесь своими ощущениями?  **2.Проверка Д/З: Ваше понимание смысла и значение общечеловеческой ценности как любовь?**  1).Как вы понимаете значение ценности любви?  2). Можно ли любовью изменить мир? | Инструментальная композиция «Хрустальная грусть». |
| **3. Позитивное высказывание. ( Цитата урока).**  Начало человечности –любовь и справедливость»  А.Кунбаев  Вопросы для обсуждения:   1. Что вы понимаете начало человечности? 2. Для чего необходима любовь и справедливость?   **4.Рассказывание истории (беседа )**  **Притча о бабочке-однодневке,и о многолетней бруснике**  Села бабочка-однодневка на многолетнюю бруснику и начала восторгаться всем, что умела увидеть:  - Солнце-то какое доброе и красивое! Роса - никакие самоцветы с ней не сравнятся!  А луг-то какой зеленый, небо какое синее! А воздух?  У меня даже не хватает слов, чтобы описать его!  Одно только могу сказать: слава Богу - за всё!  «Надо же - столько лет живу, и ничего этого не замечала!» - подумала брусника, а вслух сказала:  - Ничего, завтра ты ко всему этому привыкнешь!  - Завтра для меня уже не будет, - печально ответила бабочка, навсегда закрывая глаза.  А брусника со стыдом призналась себе, что почти за сто лет она не увидела и, самое главное, не оценила всего того, что успела эта бабочка за один единственный день своей жизни.  Вопросы:  1.Что сделала бабочка-однодневка, когда села на многолетнюю бруснику?  2.Что подумала брусника , когда услышала слова бабочки-однодневки?  3.Какие слова сказала брусника?  4.О чем призналась себе брусника после разговора с бабочкой-однодневкой? | Показ ролика о том как прекрасен этот мир. |
| **5.Творческая деятельность.**  **Задание:**  -Сегодня мы будем рисовать красоту природы .Это краски нашей родной природы. Кисти и краски начинают рисовать только тогда, когда зазвучит музыка. Сегодня мы волшебники.  Звучит музыка Вивальди, «Весна». Дети рисуют.  Дети по желанию рассказывают о своих рисунках.  **6.Групповое пение**  **Как прекрасен этот мир текст песни**  Музыка Д. Тухманова Слова В. Харитонова   Ты проснешься на рассвете, Мы с тобою вместе встретим День рождения зари. Как прекрасен этот мир, посмотри. Как прекрасен этот мир. Как прекрасен этот мир, посмотри. Как прекрасен этот мир.  Ты не можешь не заметить, - Соловьи живут на свете И простые сизари. Как прекрасен этот мир, посмотри. Как прекрасен этот мир.  Ты взглянула – и минуты Остановлены как будто, Как росинки, их бери… Как прекрасен этот мир, посмотри. Как прекрасен этот мир. Как прекрасен этот мир, посмотри. Как прекрасен этот мир. | творческая работа |
| **8. Домашнее задание.**  **Домашнее задание**. Подготовить инсценировку «воображаемого диалога»дерево и птица, море и рыба, ветер и облако  **9. Заключительная минута тишины**  Сядьте удобно .Подумайте о том в каком прекрасном мире мы живем. | под тихую музыку заключительная минутка |