**ГБОУ АО « Травинская школа-интернат»**

Конспект урока чтения на тему:

*Н.А.Некрасов, отрывок из поэмы « Мороз, Красный нос», «...Есть женщины в русских селеньях...»*

*8б класса*

**учитель: Дрюкова Е.Ю.**

*2020-2021 уч.год.*

Цели:

- продолжить знакомство с творчеством Н.А.Некрасова;

- создать условия для совершенствования навыков выразительного чтения;

- развивать умения выражать свои мысли и чувства;

- развивать память, мышление.

Ход урока.

1. Игра « Доскажи словечко».

Внимательно слушай и всё …..(услышишь)

Внимательно смотри и всё …...(увидишь)

Думай- и всё ……. (поймёшь).

2. Дыхательная гимнастика.

« Задуй свечу»

(положите руку на живот, сделайте глубокий вдох через нос, почувствуйте, как набирается воздух…...выдохните тремя порциями).

3.Викторина « Назови автора».

- Мороз и солнце; день чудесный!

Ещё ты дремлешь, друг прелестный…. ( Пушкин)

- Играют волны-ветер свищет,

И мачта гнётся и скрипит……. ( Лермонтов)

- Ты сер,а я, приятель сед,

И волчью вашу я натуру знаю…...( Крылов)

- Бедная баба из сил выбивается,

Столб насекомых над ней колыхается…… (Некрасов).

- На севере диком стоит одиноко

На голой вершине сосна…….. ( Лермонтов)

-Подруга дней моих суровых,

голубка дряхлая моя…… ( Пушкин)

- А жаль, что незнаком

Ты с нашим петухом:

Ещё б ты боле навострился…..( Крылов)

- Стонет он по полям, по дорогам,

по тюрбмам, по острогам…...( Некрасов)

Задание:

Из данных портретов выделите портрет Н.А.Некрасова.

4. « Верные- неверные утверждения»( работа по карточкам)

(в задании встречается не только изученный материал, но и тот, который мы будем изучать на сегодняшнем уроке. Вы должны высказать своё мнение,если согласны +, если нет-. Работаем в графе- начало урока).

5.( на слайде представлены образы русских женщин-крестьянка, женщина у станка, солдатка, современная женщина)

- Какая тема обьединяет всех этих женщин? ( женщина -труженница, красота русской женщины)

6. «Облако слов».

( облако, обоятельная, благоразумная, ребёнок, молодая, мороз, работящая, безделье,лес, изба, заботливая, крестьянка, аккуратная)

Задание:

- найдите слова, характеризующее женщину, на букву- О, Б, Р, А, З.

Прочитайте слово, которое получилось по вертикали.

- Что такое- ОБРАЗ? ( вид, облик)

- А.Н.Некрасов в своих произведениях воспевает образ русской женщины.

7. Рассказ учителя.

-Мы продолжаем знакомиться с творчеством Н.А.Некрасова.

- Что такое крепостное право? (Иванова К.)

-После отмены крепостного права, в 1863 году, он написал поэму « Мороз, Красный нос». Автор посвятил её русской крестьянке Дарье, у которой рано умер муж и она взвалила на свои хрупкие плечи тяжёлую мужскую работу, чтобы прокормить семью. В своей поэме он воспевает образ русской женщины.

- Сегодня мы познакомимся с отрывком из поэмы « Мороз, Красный нос»,

« Есть женщины в русских селеньях».

8. Прослушивание в авторском исполнение.

- Какое чувство оставляет у вас этот отрывок. (жалость,сострадание)

10. Словарная работа:

убогая обстановка-бедная

миру на диво- на удивление

утеха- удовольствие, наслаждение, забава

11. Физкультминутка.

( представьте золотистое поле засеянное пшеницей, крестьянский труд, тёплые руки матери,выпекающие хлеба, вдохните аромат свежего хлеба).

11. Самостоятельное чтение детьми.

12. Работа над текстом.

-Какое чувство передаёт нам автор? (жалость к женщине, гордость за неё)

- Найдите в тексте, с кем или чем, сравнивает автор русскую женщину? (царица, солнце).

-Найдите строки, в которых речь идёт о том, как она трудится?

- Найдите строки, какая она хозяйка в доме и мать?

13. Чтение по цепочке.

14. Создание синквейна.

Задание:

-Используя материалы сегодняшнего урока, ваши личные впечатления, наблюдения, составьте словестный идеал некрасовской женщины, а точнее стихотворение, написаное по следующим правилам.

1строка- одно существительное,выражающее главную мысль;

2 строка- два прилагательных, выражающих главную мысль;

3 строка-три глагола,описывающих действие;

4 строка-фраза,несущая определённый смысл;

5 строка-заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Женщина

красивая, терпеливая

трудится, веселится, любит

достойная уважения

гордость

15. Рефлексия.

- Какие фразы из произведения стали крылатыми?

« Есть женщины в русских селеньях»,

« Коня на скаку остановит, в горящую избу войдёт»,

«Пройдёт- словно солнце осветит»,

« Посмотрит- рублём подарит.

17.- Какой этап урока показался для вас самым трудным?

Интересным? Полезным?

16. Продолжение работы «Верные-неверные утверждения».

Задание:

- заполните вторую графу- конец урока.

Оцените свою работу по пятибальной системе, используя карточки:

синий-5

зелёный-4

жёлтый-3

18.Итог.

В заключении урока, хочу вам сказать,что на душе у меня светло и радостно от того, как вы сегодня работали. И этим теплом хочу поделиться с вами.

( дети отрывают от солнышка по лучику и читают поощрительные слова).