ГБОУ АО « Травинская школа- интернат»

Конспект внеклассного занятия на тему: *« Путешествие по стране Устное народное творчество».*

 ***8 класс***

 ***Учитель: Дрюкова Е.Ю.***

 ***2020-2021 уч. год.***

Цель: -закрепить имеющиеся знания о жанрах УНТ;

 - развивать речь учащихся, вырабатывать творческий подход к выполнению задания;

 - воспитывать любовь к народному творчеству, к истории народной культуры.

1.- Жила-была на свете Ромашка. Рано утром она просыпалась и открывала двери своего дома. И тогда её дети- красивые бутончики- отправлялись на луга, поля и лесные поляны, чтобы всех повеселить.И всё к чему прикасались они, становилось всетлым и радостным.А детям Ромашка дарила добрые, нежные, лучистые улыбки. Давайте и мы будем дарить друг другу улыбки, ведь от улыбки всё оживает, становится добрее и ласковее.

2. Дыхательная гимнастика.

- Давайте вдохнём аромат чистого воздуха.( глубокий вздох, выдох).

Гимнастика для глаз.

3. Читает стих Алисанов Т.

-Как у нас на Руси уж давно повелось

Чтобы весело всем и счастливо жилось

Чтоб не плакал никто, и никто не скучал

Сам народ для себя шутки, песни слогал.

Наши дедушки, бабушки нам говорили,

Как плясали они, хороводы водили,

Как смеялись, шутили, песни звонкие пели,

Своих деток учили петь ещё с колыбели.

- Как вы думаете, что такое Русь?

- Каждый человек должен любить ,уважать традиции, культуру народа, чтить, ценить людей, совершивших подвиги, знать историю. И вот поэтому мы сегодня на нашем занятии совершим путешествие в страну УНТ.

- Работать вы будите в двух командах.

- Что такое УНТ?

Устное- из уст в уста

Народное- создано народом

Творчество- творение народа.

-А поможет нам в этом путешествии Ромашка.

1.Станция « Скороговорка».

- Послушайте внимательно и угадайте, голос какой птицы вы слышите?

Незря нас встречает сорока. Есть такой фразеологизм: «Трещит как сорока».

(быстро говорит).

Вот и нам предстоит работа со скороговорками. Сейчас мы с вами так же потрещим.

Разминка. ( проговаривание скороговорок)

( каждая команда проговаривает попеременно)

- Белые бараны били в барабаны.

- Сеня- незнайка, а Зина- зазнайка.

- Ученица- озорница, получила единицу.

- Во дворе горка, под горой норка.

(ученик читает сообщение).

Задание:

- Из предложенных слов составь скороговорку.

1 команда: Роза, берёза, гриб, росли. ( у берёзы росли гриб и роза)

 Лара, Валя, рояль, играют. ( Валя и Лара играют на рояле).

2 команда: Кошка, крошка, окошко, сидит. (Кошка- крошка сидит на окошке).

 Машина, матрёшка, дорожка, едет. ( Машина с матрёшкой едет по дорожке).

2.Следующая станция « Загадочная».

- Как вы думаете, о каком виде УНТ мы будем говорить?

 -Почему так говорят?

- Каждая загадка- для ума зарядка».

(сообщение)

( загадки задаются командам поочерёдно)

Начинаем с загадок о человеке.

Их не сеют, не сажают

Они сами вырастают. (волосы)

Два братца через дорогу живут

А друг друга не видят (глаза)

Тридцать два молотят

один проворачивает (зубы и язык)

Всю жизнь ходят в обгонку

А обогнать друг друга не могут (ноги).

Загадки о доме.

Не лает, не кусает

А в дом не пускает (замок)

Никого она не обижает

А все её толкают (дверь)

Загадки про огород.

Сидит Игнатка на грядке весь в заплатках,

Кто его потрогает, тот и заплачет (лук)

Закутан ребёнок в сто пелёнок (капуста)

Красный нос в землю врос,

А зелёный хвост не нужен,

Нужен только красный нос (морковь).

О животных.

Зверька узнаём мы по двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжеё шубке летом (белка).

На овчарку он похож

Что ни зуб- то острый нож! Он бежит оскалив пасть,

На овцу готов напасть (волк).

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода- кора (заяц).

Хозяин лесной,

Просыпается весной.

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой (медведь).

О природных явлениях,

Крашенное корамысло

Над рекой повисло (радуга).

Нашумела, нагремела, всё промыла и ушла.

И сады и огороды всей округи полила (гроза).

Бело покрывало на земле лежало,

лето пришло, оно всё сошло ( снег).

 Молодцы! А мы двигаемся к другой станции.

3.Станция « Пословица».

- Пословица недаром молвится,

Без них прожить никак нельзя!

Они великие помощницы и в жизни верные друзья!

 ( сообщение)

Задание:

Соедини пословицы.

1 команда:

 Друзьями хвались но сам в хвосте не плетись.

- Дерево держится корнями, а человек друзьями.

- Лучше друг верный, чем камень драгоценный.

- Нет друга, ищи нашёл- береги!

- Не тот друг, кто мёдом мажет, а тот, кто правду в глаза скажет.

- Друг за друга держаться, ничего не бояться.

2 команда:

Добро потеряешь- опять наживёшь, друга потеряешь- уже не вернёшь.

- На чужой каравай рот не разевай.

- Жизнь прожить не поле перейти.

- Любишь кататься люби и саночки возить.

- Где родился там и сгодился.

- Сделал дело гуляй смело.

Задание:

-Посмотрите на экран, прочитайте. Справо-на лево. Какая пословица получилась?

УТЕЛОП ОП АЦПИТП АНДИВ

- Как вы понимаете смысл этой пословицы?

( человека судят не по его словам, а по его делам, по манере поведения, по поступкам).

А сейчас я проведу блиц- опрос для знатоков пословиц.

Вы должны мне ответить, о чём идёт речь.

1. Он красен платежом. (долг- платежом красен).

2. Приходит во время еды. (аппетит приходит во время еды).

3. Без труда из водоёма не вытащишь.(Рыбка).

4. Дорога к обеду. (Дорога ложка к обеду).

5. Он не приходится товарищем свинье. (гусь).

6. Если своя, то не тяжёлая. (своя ноша не тянет).

7. Всему голова. (хлеб).

8. Он спит, а служба идёт.( солдат).

4.Станция « Сказочная».

«А в России сказка тем и хороша,

Что покой не стоит медного гроша.

Тройкой в чистом поле, травами дыша,

Мчится вольный ветер, русская душа…...».

( сообщение)

Задание- узнай сказку по картинке.

1 команда:« Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»,

« По щучьему велению», « Царевна- Лягушка».

2 команда: « Волшебное кольцо», « Гуси- Лебеди», « Крошечка- хаврошечка».

Ребята, вы знаете, что у каждой сказки есть зачин и концовка, я перепутала все зачины и концовки из разных сказок. Ваша задача, определит зачин и концовку сказки.

( 1 команда- зачин, 2 команда- концовку).

1. За тридевять земель, в тридесятом государстве….

2. Стали они жить- поживать и добра наживать……

3. Жили- были…..

4. Я там был, мёд- пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало…..

5. В некотором царстве, в некотором государстве……

6. Вот и сказки конец, А кто слушал — молодец!

7. Живало-бывало……

8. Это будет не сказка, а будет присказка…..

9. Ну, сказка вся, боле врать нельзя….

Физкультминутка.

Игра- « Найди пару».

(детям даётся задание, карточка, они должны найти на доске пару:

Лиса-волк, Иван-царевич- Царевна-лягушка, дедка- репка, мышка-теремок, Снегурочка- костёр, сестрица Алёнушка- братец Иванушка, Машенька- медведь, цапля- журавль, Емеля- щука, волк- козлята, Гуси- лебеди, Емеля- щука.

5.Станция « Былинная».

- А что такое былина?

( сообщение)

-О каких богатырях были сложенны былины? (Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич, Никита Кожемяка). А на каком музыкальном инструменте исполнялись былины? ( гусли)

На основе легенд про этих богатырей были поставлены мультфильмы, вот сейчас мы посмотрим как хорошо вы знаете эти мультфильмы.

( показ отрывков из мультфильмов).

( Алёша Попович и Тугарин Змей, Добрыня Никитич и Змей Горыныч, Илья Муромец и Соловей Разбойник).

6.Станция « Русская- народная песня».

« Как он близок, как понятен,

 Как народ к нему привык,

 Звонких песен, ярких пятен

 Выразительный язык.

( сообщение)

Муз.запись-определи, где исполняется русская народная песня.

- Русские народные песни очень красивы, напевны, их легко запомнить.

Песни бывают колыбельные, песни- потешки, заклички, шуточные, плясовые.

- Какие русские народные песнт вы знаете?

( Валенки, Ах, вы, сени, мои сени, Во кузнице, Во поле берёза,Калинка- малинка, Два весёлых гуся, Во саду ли, В доль по Питерской…..)

7.Станция « Потешно- прибауточный марафон».

Инсценировка небылиц в лицах.

1. -Здорова кума! - На рынке была.

- Ты, что кума, глуха? - Купила курицу и петуха.

- Прощай, кума! - Пять рублей дала.

2. - Федул, чего губы надул? -Кафтан прожёг.

 -Зашить можно? - Да иглы нет!

 -А велика дыра? - Один ворот остался.

3. - Сынок, сходи на речку за водицей! - Брюхо болит.

 Сынок, иди кашу есть! - Ну, раз мать велит, надо идти!

4. - Я медведя поймал! -Так веди его сюда!

 -Так не идёт! - Так сам иди!

- Да он меня не пускает!

-Какие качества людей здесь высмеиваются?

(лень, ложь,нежелание работать. Глупость).

Итог.