Задания по истории для вступительных испытаний в 9 класс 2020 СУНЦ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задания \_\_1\_\_\_\_\_2\_\_\_\_3\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_5\_\_\_\_6\_\_\_\_\_ 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Макс.\_\_\_\_\_ 7\_\_\_\_10\_\_\_\_5\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_4\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_9\_\_всего 50\_

Набрано

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Всеобщая история и культура**. *Максимум 7 баллов.*

Блиц-эрудит. \*Откуда в Европу привезли томаты, бобы, арахис, тыкву, ка-

бачки, кленовый сироп?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Откуда появилась бумага, порох, компас, шёлк, фарфор, чай?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Что объединяет этих людей? Ректор Пражского университета Ян Гус, Ор-

леанская дева Жанна д`Арк, учёный Джордано Бруно, испанский врач

Мигель Сервет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Австрийский композитор, с 3 лет играл на клавесине, в 5 стал сочинять

музыку, с 8 уже писал симфонии, с 10 оперы. Ему принадлежат свыше

600 музыкальных произведений. Короли Европы восторгались его талан-

том /Людовик XV, Георг III/. Он дружил с Йозефом Гайдном, предрёк бле-

стящее будущее Бетховену. Похоронен в безвестной могиле в Вене. Кто

это?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Назовите его оперы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Великий английский поэт Джордж Байрон с горечью писал:

«Не странно ль, что если являются гости / К нам голод и слышится вопль

бедняка, - / За ломку машины ломаются кости / И ценятся жизни дешевле

чулка»/. Почему сторонники легендарного рабочего Неда Лудда разбива-

вали свои станки? Как их называли? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Какая акция протеста 16 декабря 1773 года американских колонистов в

Бостоне под предводительством Сэмуеля Адамса стала преддверием рево-

люции и войны за независимость? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*В ходе Великой Французской революции в Национальном Конвенте: «пра-

вое» крыло составляли умеренные буржуазные республиканцы. Как их

называли?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; «левое» крыло наиболее револю-

ционная часть буржуазии, готовая идти на углубление революции, на

казнь Людовика XVI и провозглашение Франции республикой. Как их

называли?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

**2. Россия и мир.** *Максимум**10* *баллов*



Отметьте на карте буквами:

А. Волжскую Булгарию;

Б. Пермь Великую;

В. Хазарский каганат.

Ответьте на вопросы:

Когда и почему Волжская Булга-рия прекратила своё существова-

ние?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто и когда разгромил Хазарский

каганат?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

При ком в состав Московского го-

сударства вошла Пермь Великая?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Работа с таблицей. Заполните пропуски:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Война, Когда Кто с кем Результаты и последствия

сражение, произошло воевал? действий

поход событие?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Емельян Пу-

Крестьян- ? гачёв против ?

ская правительст-

война венных войск

Екатерины II

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

? ? ? Сражение вошло в историю

как «первая солдатская про-

ба», «мать Полтавской ба-

талии». Русскими войсками

был захвачен вражеский

обоз, 7 тыс. повозок с оруди-

ями и продовольствием.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Первый Владимир ?

общерус- 1111 Мономах

ский крес- год / при Свято-

товый по- полке II/ с

ход половцами

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

**3. Работа с понятиями и документами.** *Максимум 5 баллов*

А. Определите название документа, фрагмент которого приведён ниже: «А

крестьянин уходить из волости, из села в село, один срок в году, за неделю

до Юрьева дня и неделю после Юрьева дня. Дворы пожилое платят в полях

за двор рубль, а в лесах полтина. А который крестьянин поживёт кем год

да пойдёт прочь, и он платит четверть двора, а два года поживёт… полдво-

ра платит, а три года поживёт… платит три четверти двора, а четыре года

поживёт, и он весь двор платит».

Обведите кружком правильный вариант ответа:

1. «Русская правда»; Дайте ответ на вопрос: как соотно-
2. «Судебник 1497 года»; сится Юрьев день и день Св.Геор-
3. «Указы о заповедных летах 1581»; гия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. «Соборное Уложение 1649».

Б. «Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей

царицей и своими детьми поехал из Москвы в село Коломенское: а от Тро-

ицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день день прислал царь из

Слободы к митрополиту всея Руси список, в нём писаны измены Боярские

и воеводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки

государству. И на них царь великий князь гнев свой положил… Царь пове-

лел учинить ему на своем государстве двор особый…».

Обведите кружком правильный вариант ответа;

1. об утверждении опричнины; Выстройте цифры событий в хроно-
2. о венчании на царство; логической последовательности:
3. о создании стрелецкого войска; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. об отмене кормлений.

В. Законодательный акт, устанавливающий систему военных, гражданских и придворных чинов, их соотношение, а также порядок прохождения государ-ственной службы, последовательность чинопроизводства в Российской им-

перии назывался \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Когда утверждён?\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. Когда этим государем был принят Указ о пре-

столонаследии? \_\_\_\_\_\_ Какие новшества в

нём содержались?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сумел ли он воспользоваться этим указом?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кого изобразил скульптор Бартоломео Карло

Расстрелли? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3

**4.Логические и аналитические задачи.** *Максимум 6 баллов.*



А. На картине Ильи Глазунова изображены \_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сделайте выбор, что относится к их деяниям:

а/ участие в бою с Мамаем; б/ торговые догово-

в/ оба связаны с утвержде- ры с Византией;

нием династии Рюриковичей; г/призвали варягов;

д/ оба трагически погибли; е/ они язычники;

ж/ оба святые мученики; з/принимали хрис-

и/ сражались с хазарами. тианство;

Б. Кто сказал? Выпишите соответствующую букву, исключив лишних авторов, к высказыванию:

« Нас немного, а враг силён, но Бог не в а/ Вольтер

\_\_\_\_ силе, а в правде! Идите с вашим князем!» б/ Аристотель

\_\_\_ «Главное - не победа, а участие». в/ Козьма Минин

«Государственное образование , именовав- г/ Александр Яросла-

\_\_\_\_\_шееся Священной Римской империей, не бы- вич Невский

ло ни священной, ни римской, ни империей» д/ Борис и Глеб

\_\_\_ «Целью войны является мир» е/Пьер де Кубертен

\_\_\_«Вот моя доля. Всё, что скопил, отдаю на рать» ж/ Суворов А.В.

1. **История и культура Урала.** Чайнворд. *Максимум 4 балла.*

По вертикали: 1.Исполнитель романсов, родом из Свердловска: «Напрасные сло-ва», «Поручик Голицын», «Гори, гори, моя звезда» / приписывают Колчаку/;

По горизонтали: 1.Учился в Свердлов-

ске, первый исполнитель «Беловежской

пущи»; 2.Двоюродный брат Ленина, но-

тариус в Екатеринбурге; 3.Кем по виду спорта была самая титулованная спортсменка края Клавдия Боярских? 4.Разноцветные кафельные плитки для

видность кафельной плитки для ппеоблицов-

ки печей и каминов в Соликамске и Стро- иииииССтро-Стро

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

печей и каминов, центрами производства которых на Урале стал Строга-новский Орёл-городок и Соликамск; 5.Уральский писатель, именем которого

названа одна из улиц в центре Екатеринбурга, автор «Сказок леса», повестей

«Весталка», «Вкус жизни», «Париж стоит мессы»; 6.Как называется миниа-тюрная глиняная скульптура более 400 лет изготовляемая в Дымково в Приу-

ралье? 7.Степные татары, которых Екатерина II переселяла за Урал.

4

1. **Мировая художественная культура.** *Максимум 9 баллов.*

На картине француза Гюстава Моро запечатлён сюжет греческого мифа. Кружком обведите

какую из загадок разгадывал главный герой?

а/Что в нашей жизни всегда увеличивается и ни-

когда не уменьшается? Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б/Кто ходит утром на 4 ногах, днём на 2, а вече-

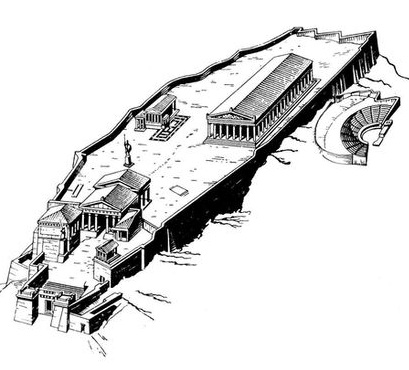
ром на 3? Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в/Всем кто прийдёт, всем кто уйдёт руку подает

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто главные герои мифа?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





Что это за сооружение?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Где находится?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметьте на плане цифрами:

1 Пропилеи; 2.Парфенон; 3.Эрехтейон

/храм Афины и Поседона/; 4.Пинакоте-

ку; 5.Храм Ники Аптерос /Бескрылой/; 6. Статую Афины Промахос /Воитель-ницы/ работы скульптора Фидия.

Французский художник Жан Батист Симеон Шарден, творчеством ко-

торого восхищался просветитель Дени Дидро, по заказу императрицы

Екатерины II написал натюрморт «Атрибуты искусств». Натюрморт задумывался как аллегория гармонического союза основных видов ис-

кусства и предназначался для украшения Академии Художеств в Санкт-

Петербурге, но картина так понравилась императрице, что она забрала её в Эрмитаж, в личную коллекцию. На натюрморте изображён стол художника,

полученные им награды – орденский крест на синей ленте, монеты и медали.

Но главную роль играют атрибуты искусств. Какие?

1.Статуэтка древнеримского бога

/работы Пигаля/ с крылатым шлемом, сандалиями. Это бог изображения, красноречия,торговли\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

+медный сосуд с чеканкой. Атрибуты

какого искусства?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Палитра с кистями, ящики для кра-

сок. Атрибуты какого?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Чертежи, свитки, готовальня. Ат-

рибуты какого?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



5

**7.Отечественная культура.** *Максимум**9**баллов.*

ТЕСТ.Обведите кружком верный ответ:



1.Где находится эта картина?

а/ Эрмитаж; б/ Третьяковская галерея;

в/ Музей современного искусства.

2.Кто её автор?

а/ первый русский символист М.А.Врубель;

б/ «художник сказки» В.М. Васнецов;

в/ русский и советский художник М.В.Нестеров.

3.Как она называется?

а/« Сирин и Алконост. Песнь печали и радости»;

б/ «Царевна- лебедь»; в/ «Два лада /лебедя/»

4.Какой сюжет лежит в основе картины?

а/ сказка А.С.Пушкина «О царе Салтане» и одноименная опера Римского-

Корсакова, где пела жена художника;

б/ славянская легенда о том, что накануне Яблочного Спаса прилетают

сказочные птицы;

в/русская сказка-идилия о лебединой верности и баллада А.К.Толстого.

5.Автор пейзажа: а/ «Царь русского

леса» И.И.Шишкин; б/ И.Е.Репин;

в/ чародей настроения И.И.Левитан.

6.Как называется эта картина?

а/ «У омута»; б/ «Тихая обитель»;

в/ «Над вечным покоем».

7.Силуэты каких сооружений мы

видим? а/скиты; б/ Кижи; в/Криво-

зерский монастырь в Юрьевце



8.Назовите упоминаемых в ТЕСТЕ передвижнков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Поясните сюжет картины Карла Ве- нига «Последние минуты самозванца»



6