**Викторина «Знатоки диких и домашних животных» для детей подготовительной группы.**

*Итоговое мероприятие по теме диких и домашних животных»*

**Цель:** закреплять знания о животных (диких, домашних)

учить разгадывать зашифрованное слово;

продолжать учить детей работать в команде;

развивать внимание, познавательную активность детей, сообразительность, память;

воспитывать интерес к миру животных.

**Материал:** картинки с изображением диких и домашних животных (для разделения детей на две команды); карточки к играм «Угадай, чей хвост? », «Кто чем питается? », «Четвёртый лишний»;презентция, книги для вопросов по сказкам; фишки для подсчёта баллов; медали для участников викторины.

**Ход викторины:**

Воспитатель раздаёт детям картинки с изображением диких и домашних животных и предлагает разделиться на две команды.

- Ребята, на какие две группы вы разделились? (в одной группе дети, на картинках которых изображены дикие животные, в другой – домашние).

- Ребята, сегодня мы с вами будем играть. Каждой команде я буду задавать вопросы о животных. За правильный ответ команда будет получать 1 балл. Победителем станет команда, которая наберёт больше баллов.

**1.** Вопросы задаются поочерёдно каждой команде.

- Где зимой спит медведь? (в берлоге)

- Как называется детёныш лошади? (жеребёнок)

- Лесной врач в красной шапочке, с крыльями? (дятел)

- Мама утка, а папа? (селезень)

- Сколько ног у жука? (шесть)

- Где живёт свинья? (в свинарнике)

- Какой зверь умеет запутывать следы? (заяц)

- Назовите часы, которые ходят? (петух)

- Почему заяц меняет зимой цвет шубки?

- Самая большая домашняя птица? (индюк)

- Какой зверёк живёт под землёй? (крот)

- Ловец мышей? (кот)

- Что делает ёж зимой? (спит)

- Лучший сторож в доме? (собака)

**2. Игра «Чей хвост»**

**3.** - У диких зверей, как и у человека, есть части тела, но называются по-другому. Сейчас мы узнаем, знаете вы или нет.

- У человека руки, а у зверя (лапы)

Лицо - морда

Живот – брюхо

Ногти – когти

Рот – пасть

Зубы – клыки

Волосы – шерсть

**4. Игра «Назови маму».**

У лисят – (лисица)

У цыплят – (курица)

У зайчат – (зайчиха)

У гусёнка - (гусыня)

У медвежат – (медведица)

У телёнка – (корова)

У волчат – (волчица)

У крольчат – (крольчиха)

У бельчат – (белка)

У ягнят – (овца)

**5. Игра «Кто чем питается? »**

На доске выставлены картинки отдельно для каждой команды (дикие животные, домашние животные). На столе разложены картинки с изображением пищи. Дети подбирают каждому животному соответствующую картинку с изображение пищи.

**6. Мультяшки**

Внимательно ли вы слушаете и смотрите сказки и мультфильмы? В этом мы сейчас убедимся, проведя шуточную викторину.  
За каждый правильный ответ команды получают по 1 жетону.  
  
Где Винни-Пух нашёл хвост Иа? (На двери у Совы)  
У кого в дверях застрял Винни-Пух? (У Кролика)  
Имя любимого пса Мальвины из сказки «Приключение Буратино»? (Артемон)  
Что послужило выкупом за жизнь Маугли? (Буйвол)  
За кем побежала Алиса в Страну чудес? (За кроликом)  
Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? (Оленя)  
Кто поёт песенку: «Я на солнышке лежу...»? (Черепаха и львёнок)  
Назовите любимое выражение кота Леопольда. («Ребята, давайте жить дружно»)  
38 попугаев и 1 крылышко – это длина кого? (Удава)  
«Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро...» Чьи это слова? (Винни-Пуха)  
Как звали черепаху из сказки «Приключение Буратино» (Тортилла)  
Как зовут сказочного героя, у которого большие уши? (Чебурашка)  
К кому спешил мамонтёнок? (К маме)  
Этот страшный зверь съел сказочную Красную Шапочку вместе с её бабушкой (Волк)  
Как звали собаку Элли из сказки «Волшебник Изумрудного города»? (Тотошка)

**7. Чье объявление?**

Ребята, мне попала в руки газета, в которой так много объявлений! Но вот беда! Не указано кто же автор этого объявления! Давайте поможем читателям и для каждого объявления найдем его автора. У вас на столах конверты с изображениями животных. Выньте их. Я читаю объявление, а вы поднимаете карточку того животного, кто по вашему мнению является автором. За правильный ответ жетон!

1. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. (Еж)  
2. Помогите разбудить меня весной. Приходите лучше с медом. (Медведь.)  
3. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая все это, настоятельно прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевной больше не называть! (Лиса)  
4. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию? (Волк.)  
5. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне. (Лось.)  
6. Учу всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью. (Сова.)  
7. Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести семейное счастье! Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни. (Кукушка.)  
8. Тому, кто найдет мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый. (Ящерица.)  
9. Уже 150 лет жду друга! Характер положительный. Недостаток только один – медлительность. (Черепаха.)

**8. Игра «Четвёртый лишний»**

Берлога, нора, логово, *дупло*.

Корова, коза, баран, *лошадь*.

*Лось*, медведь, заяц, лиса.

Гусь, утка, курица, *свинья*.

Белка, *ёж*, волк, медведь.

Лебедь, *петух*, гусь, утка.

**Физминутка:**

На прогулку в лес пойдём,

и малины наберём,

мы пониже приседаем

и в корзину собираем.

Вдруг увидели медведя

и пустились наутёк.

И так быстро мы бежали,

Что немножечко устали,

1, 2, 3, 4, 5 будем вместе отдыхать. (дети делают соответствующие движения)

**9. Викторина "Кто же я?"**

Все -все животные разные. Кто-то лохматый, а кто-то с рогами, кто-то любит мед, а кто-то гусениц. Давайте попробуем по описанию догадаться, о ком же идет речь.

Я буду читать вам описание животного, и какая команда первая подымет руки, та и отвечает. Если ответ неверный, то возвращаете мне один жетон.

■ «Я очень большой, около двух метров высотой, а мой вес — 350 кг. У меня коричневая шерсть, маленькие уши и хвост. Я могу ходить на задних лапах и вскарабкиваться на деревья в поисках пищи. А ем я рыбу, ягоды, могу полакомиться муравьями, червями и личинками жуков. Всю зиму я провожу в спячке, а весной выхожу из берлоги худым, голодным и злым». (Медведь.)

■ «Я живу на Крайнем Севере. Питаюсь рыбой и тюленями. Очень люблю море. Толстый слой жира под кожей и длинная белая шерсть предохраняют меня от переохлаждения. А мои лапы похожи на ласты, поэтому я хорошо плаваю и не боюсь заплывать далеко в море». (Белый медведь.)

■ «У меня морда острая, уши стоячие, очень тонко развит нюх. Я очень прожорлив. Питаюсь мясом, нападая на оленей, лосей, грызунами, но иногда, когда не удается ничего найти, перебиваюсь растительной пищей — ягодами. Люблю охотиться ночью, в одиночку. Иногда я преследую добычу часами, пробегая ни один километр. Но зимой, чтобы прокормится, мы собираемся в стаи». (Волк.)

■ «Нюх у меня очень острый. Самое большое лакомство для меня — полевые мыши. Чуть пискнет мышь — и я услышу ее за сотню метров, даже зимой, когда та прячется под снегом. В день я могу съесть их до 20 штук. Охочусь я ночью, а днем люблю отдохнуть. Часто меня называют рыжей плутовкой». (Лиса.)

■ «Я живу вместе со своей семьей в норке, которую я вырыл передними лапками и застелил мягкой травкой и пухом. Я очень осторожен. Прежде чем подойти к норке, сделаю несколько прыжков в сторону, затем несколько прыжков в другую сторону, и только потом прыгаю в свой домик. Зимой, чтобы быть незаметным на снегу, я меняю свою шубку». (Заяц.)

■ «Я, маленькая и серенькая, строю себе норку или в поле, или в лесу, под корнями деревьев в укромном месте. Моя норка похожа на птичье гнездо. Здесь я делаю запасы семян, ягод, орехов, сухих почек и корешков трав и деревьев. Зимой я часто выхожу из норки, чтобы пополнить запасы. Для этого я рою специальные туннельчики и по ним передвигаюсь». (Мышь.)

■ «Я, добрая суетливая зверюшка, живу повсюду. У меня длинный пушистый хвост и глаза-бусинки. Хвост, почти равный длине моего тела (около 20 см), служит мне шестом и зонтиком, позволяя сохранять равновесие и прыгать по ветвям. На ушках маленькие кисточки, которые защищают мои ушки от мороза. В сильные морозные дни я сижу в дупле и питаюсь желудями, сухими грибами, орехами». (Белка)

**10.** – Ребята, вы все любите сказки. Сейчас я вам буду задавать вопросы по сказкам.

- Кто дал Буратино золотой ключик? (черепаха)

- Как звали собачку Элли из сказки «Волшебник Изумрудного города»? (Тотошка)

- Кто ловил рыбу хвостом? (волк)

- В кого превратился гадкий утёнок? (в лебедя)

- Почему Серая Шейка не смогла улететь вместе со всеми? (сломала крылышко)

- Как звали друга Винни Пуха? (Пятачок)

- Кто пел эту песенку:

Нам не страшен серый волк,

Серый волк, серый волк,

Где ты ходишь глупый волк,

Старый волк, страшный волк (поросята)

- Кто не мог поделить головку сыра? (медвежата)

**Подсчёт баллов, награждение победителей.**