**Конспект интегрированного занятия по ИЗО**

**«Физические явления в искусстве» (9-10 лет)**

Тищенко Любовь Валерьевна,

Педагог дополнительного образования,

МБОО ДО ЦДО, г. Мыски

Цель: Погружение учащихся в специфику и направления изобразительного искусства в рамках дополнительной общеобразовательной программы «АРТ-Вундеркинды», путем ознакомления с новыми видами деятельности через знакомство с физическими явлениями, окружающими детей в повседневной жизни:

1. оптическая иллюзия

2. физика цвета

3. диффузия

Задачи:

**Образовательная:**

Создать у учащихся положительный настрой на занятие изобразительной деятельностью, вызвать интерес и стремление овладеть необходимыми знаниями и умениями в рамках реализации ДОП «АРТ - Вундеркинды».

**Развивающая:**

Развивать творческие способности, в процессе деятельности

**Воспитательная:**

Формировать уважительное отношение друг к другу и толерантность при ведении диалога, умение корректно отстаивать свою точку зрения в процессе творческой деятельности.

**Тип занятия:** интегрированное занятие в форме игры-путешествия

На занятии использовались следующие **методы обучения**: проблемный ***(****на этапе постановки цели для вовлечения детей в опытную деятельность)*, объяснительно – иллюстративный, практический.

***Методы обучения******на данном занятии осуществляют основные функции:***

* сообщения информации, обеспечивающую познавательную деятельность самих учащихся;
* обучения детей практическим умениям и навыкам;
* руководства познавательной и практической деятельностью учащихся.

Исходя из возрастных особенностей детей, использовались такие **приемы:**

**1. Форма проведения: путешествие**

**2. Удовлетворение детей в двигательной активности:**

* смена деятельности(содержание соответствует теме занятия, игровая форма проведения позволяет раскрепоститься, снять психологические зажимы).
* В ходе практической работы введен **активирующий момент** – проведение экспериментов (опытов).

**Используются средства обучения**: мультимедийное оборудование, наглядные и раздаточные материалы, инструменты и материалы для выполнения практической работы, фотоаппарат.

Ссылка на презентацию:

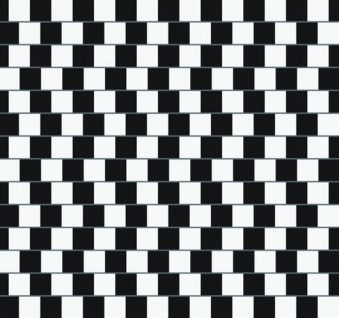
Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| I. Организационный момент. | |
| C:\Users\aser\Desktop\СТУДИЯ\СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ\МК ДЛЯ ДЕТЕЙ ЛИНИИ\Screenshot_1.png | Здравствуйте ребята. Я, приглашаю вас в путешествие по стране «АРТ - Ландия» в которой живет много маленьких волшебников, таких же, как и вы, и есть среди них маленькая баловница, которая недослушав торопится все поскорее попробовать. |
| **C:\Users\aser\Desktop\СТУДИЯ\СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ\МК ДЛЯ ДЕТЕЙ ЛИНИИ\КВЭСТ\город.jpg** | Недавно она побывала в одном городе и теперь в нем все дома серые, а улицы все время меняют свое направление. Вглядитесь в картину. Поэтому куда бы ты ни отправился, ты никуда ни приходишь. Жители города от того что не могут попасть туда куда им нужно стали раздражительными, да и серый цвет не прибавляет настроения. Но как все исправить они не знают.  Этому городу нужна помощь, и я надеюсь, что мы все вместе поможем ему. Поможем?  Д- Да! |
| C:\Users\aser\Desktop\СТУДИЯ\СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ\МК ДЛЯ ДЕТЕЙ ЛИНИИ\КВЭСТ\город.jpgC:\Users\aser\Desktop\СТУДИЯ\СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ\МК ДЛЯ ДЕТЕЙ ЛИНИИ\КВЭСТ\Полноэкранная запись 15.05.2013 02859.jpg | Мы познакомимся сами и научим жителей города тем законам, которыми так поспешно воспользовалась наша проказница. Ну, что поехали (*закручиваю оптическую юлу*) (*Приложение № 1*)  Называется это оптическая иллюзия – обман зрения, мы видим то, чего нет на самом деле. И чтобы восстановить порядок в городе нужно провести магический эксперимент. |
| II. Изучение нового материала | |
| C:\Users\aser\Desktop\СТУДИЯ\СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ\МК ДЛЯ ДЕТЕЙ ЛИНИИ\КВЭСТ\1446275566_6.jpg | Перед нами стена дома. (*Приложение № 2*) Кажется, что линии расположены под углом, но на самом деле это оптическая иллюзия они абсолютно прямые. Давайте проверим это. Я буду показывать на доске, а вы ребята все в точности повторяйте. Если мы сдвинем полоски и выровняем белые и черные квадраты мы увидим, что полосы прямые, возвращаем полосы на место, появляется наклон. Как вы думаете, почему это происходит?  Д- Ребята делают предположения. |
| Интересная версия, но происходит это, потому что чередование черного и белого нарушает нашу способность выявлять края объектов. | |
| C:\Users\aser\Desktop\СТУДИЯ\СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ\МК ДЛЯ ДЕТЕЙ ЛИНИИ\КВЭСТ\двуглавая-зебра-1.jpg  C:\Users\aser\Desktop\СТУДИЯ\СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ\МК ДЛЯ ДЕТЕЙ ЛИНИИ\КВЭСТ\Полноэкранная запись 15.05.2013 02859.jpg | Люди это поняли, наблюдая за природой, этот эффект используют животные для своей защиты, например, на этой картинке мы видим двуглавую зебру. Хотя на самом деле на картинке две зебры. |
| А теперь, каждый из вас сделает волшебный волчок. Как у меня. Я думаю, что вам лучше встать *(вам необходимо закрепить зубочистку на заготовке круга).* |
| Давайте все вместе закрутим наши волчки. Чтобы все жители увидели, как это красиво, и у них появилось хорошее настроение. Положите, пожалуйста, волчки на середину стола. Присаживайтесь. | |
| da63d1d299328929a34433d0c31775f9.jpg | В изобразительном искусстве есть целое направление, связанное с оптическими иллюзиями, которое называется «Оп-Арт. Его применяют в дизайне для создания зрительных эффектов. |
| C:\Users\aser\Desktop\СТУДИЯ\СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ\МК ДЛЯ ДЕТЕЙ ЛИНИИ\КВЭСТ\in_article_fe0ef8e5db.jpg | И еще один пример, пешеходный переход 3D. Сильное визуальное предупреждение заставляет водителей значительно снижать скорость. |
|  | С оптической иллюзией мы подружились, а теперь вы узнаете, почему всё становиться разноцветным. Свет, который нас окружает – это белые лучи, которые заключают в себе все цвета. |
|  | Великий ученый Исаак Ньютон заметил, что, проходя через линзу, белый луч света преломляется и образует цвета, которые всегда идут в одном и том же порядке. Это явление наблюдали все и не один раз. Кто мне скажет, о каком явлении идет речь?  Д.-радуга. |
|  | Если одновременно светит солнце и идет дождь, то мы видим ее в небе, это солнечные лучи проходят сквозь капли воды.  Как уже было сказано, цвета в радуге расположены в определенной последовательности, и чтобы ее запомнить люди придумали считалочки, первая буква каждого слова является буквой цвета. Ребята давайте прочтем и запомним одну.  Д- Повторяют хором.  В пасмурный день, когда на небе нет радуги, мы можем ее сделать сами*.* Сейчас будет удобней работать стоя  **Опыт:** ребята поворачивают и наклоняют CD диски на них видна радуга.  Луч света преломляется на углублениях диска и расщепляется на световой спектр (радугу). |
| Сейчас вам необходимо надеть перчатки, чтобы защитить руки от диффузии. Что это такое? Не знаете? Вот и наша маленькая волшебница не знает, поэтому и дома в городе после ее волшебства остались серые. | |
| diffusia (1).gif | Так что же такое диффузия? Если просто и одним словом – смешивание. Все материальные тела состоят из мельчайших движущихся частиц молекул. Посмотрите, как это выглядит. Видите, молекулы перемешались. |
| C:\Users\aser\Desktop\СТУДИЯ\СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ\МК ДЛЯ ДЕТЕЙ ЛИНИИ\КВЭСТ\large-preview-whatsapp_image_2018_12_07_at_23.10.53.jpeg | Диффузию можно встретить в повседневной жизни.  Вкусная диффузия ароматный какао в чашке. Вредная диффузия дым из трубы.  А вы самостоятельно создадите красивые диффузии. Перед вами волшебная лаборатория, у каждого из вас будет свой набор инструментов, с которыми он будет работать.  Мы рассмотрим пример диффузии жидких веществ.  Перед началом работы необходимо убрать лишнее со стола, передайте мне макеты и диски.  Перед вами сосуды с водой и красители трех цветов красный, синий, желтый. У каждого по одному красителю. |
| III. Практическая часть | |
| C:\Users\aser\Desktop\СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ\МК ДЛЯ ДЕТЕЙ\tsvetovoy_krug_2_86y.jpg | Эти цвета называются основными, так как их невозможно получить смешиванием. Каждый капнет 1 каплю красителя в сосуд. Для того чтобы пронаблюдать, как одно вещество проникает в другое и смешивается.  Теперь добавляйте весь краситель, чтобы раствор получился насыщенным или ярким. Краски готовы для использования. |
| C:\Users\aser\Desktop\СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ\МК ДЛЯ ДЕТЕЙ\Безымянный-1.jpg | Для того чтобы город стал разноцветным необходимо закрасить магическую радугу. Вспомните, что каждый цвет в радуге должен стоять на своем месте, иначе волшебства не получится. Давайте вспомним считалку и повторим её.  Д. –повторяют Каждый охотник… |
| C:\Users\aser\Desktop\СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ\МК ДЛЯ ДЕТЕЙ\Безымянный-2.jpg | Вы приготовили краски, теперь каждый из вас найдет свою полоску с соответствующей буквой и заполнит ее цветом…… (дети работают) *Приложение № 3*  Вы все сделали правильно, но радуги не получилось, так как нам не хватает составных цветов. |
| C:\Users\aser\Desktop\СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ\МК ДЛЯ ДЕТЕЙ\tsvetovoy_krug_3_99r.jpg | При помощи диффузии мы с вами из основных цветов сделаем смешанные. Кто знает, какой цвет нужно добавить в красный, чтобы получить оранжевый.  Д- Желтый!  У кого в стаканчике получился красный раствор, берет краситель желтого цвета и добавляет его в стакан с раствором, размешивает и закрашивает соответствующий столбик нашей радуги. |
| C:\Users\aser\Desktop\СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ\МК ДЛЯ ДЕТЕЙ\Безымянный-3.jpg | Чтобы получить зеленую краску, какой цвет необходимо добавить в желтый?  Д- Синий!  Молодец. У кого в стаканчике получился желтый раствор, берет краситель синего цвета и добавляет в стакан с желтым раствором, размешивает и закрашивает соответствующий столбик нашей радуги.  Какой цвет нужно добавить в синий, чтобы получить фиолетовый.  Д-Красный!  Молодец. Смешиваем синий раствор и краситель красного цвета.  Вы все сделали верно, давайте посмотрим, что у вас получилось. *(Вешаем на доску)* |
| Не хватает голубого цвета. Голубой это ненасыщенный синий. Для этого в синий раствор добавляем воды, закрашиваем.  Перед нами пример диффузии твердого материала и жидкого. Радуга готова. |
| IV. Заключительная часть. Закрепление материала. Рефлексия. | |
| C:\Users\aser\Desktop\СТУДИЯ\СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ\МК ДЛЯ ДЕТЕЙ ЛИНИИ\КВЭСТ\10724835_0.jpg | Вы стали настоящими волшебниками, так как опытным путем познакомились и научились применять такие физические явления как диффузия, разобрались с физическими свойствами света и создали радугу, познакомились с оптической иллюзией, сделав волшебные волчки, с помощью которых можно поднять настроение себе и окружающим.  Все эти явления помогают художникам в их творчестве, и вы теперь в полной мере сможете их использовать.  Мы все сделали абсолютно верно, чары развеялись, мы спасли город, и у его жителей теперь прекрасное настроение. Наше путешествие подходит к концу и, если оно вам понравилось, давайте на прощание запустим наши волчки.  Всем спасибо за помощь. До свидания мои юные волшебники. А я пойду, разыщу свою маленькую проказницу, пока она еще чего ни будь, не натворила. |

Приложение №1



Приложение № 2



Приложение № 3

