**Игра-викторина «В мире животных» для детей 4-5 лет.**

**Задачи:**

- закрепить знания о диких и домашних животных;

- развивать связную речь;

- развивать воображение;

- развивать интерес к окружающему миру;

- активизировать внимание и память;

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** разрезные картинки с изображением животных; иллюстрации с животными; призы-жетоны, эмблемы с изображением зайца и котенка.

**Ход викторины.**

Дети входят в зал под музыку из телепередачи «В мире животных» и рассаживаются вокруг столов

**Ведущий:**Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы рады приветствовать Вас на нашей викторине «В мире животных». Мир животных огромный и разнообразный: Маленькие и большие, пушистые и не очень, хищные и травоядные. Среди них есть много наших друзей, искренних и преданных, а есть и те, с кем лучше не встречаться. Но все ли мы знаем о них? На эти и другие вопросы мы найдем ответы в нашей викторине «В мире животных».

Дорогие участники, сегодня вы должны показать все свои знания, вас ждут сложные конкурсы и интересные вопросы, но мы верим, что вы справитесь, а болельщики вам помогут. В нашей игре принимают участие две команды.

В нашей викторине будут соревноваться две команды: команда под названием «Котята» и команда под названием «Зайчата». Сейчас я поделю вас на две команды при помощи вот этих эмблем, которые держу в руках. Кому достанется эмблема с изображением зайца будут играть в команде «Зайчата», а кому достанутся эмблемы с изображением котенка, будут играть в команде «Котята» (команды занимают свои места). Ребята, за каждый правильный ответ – вы будете получать звезду. И так начинаем нашу увлекательную викторину.

1. Конкурс «Разминка»

**Команда «Зайчата».**

1. Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы?***(белка)***

2. Кто зимой холодной

Ходит, бродит

Злой, голодный?***(волк)***

3. Косолапые ноги,

Зиму спит в берлоге.

Догадайся и ответь:

Кто же это?***(медведь)***

**Команда «Котята».**

1. Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной,

И стоит среди травы –

Уши больше головы? ***(заяц)***

2. Недотрога, весь в иголках,

Я живу в норе под елкой.

Хоть открыты мои двери,

Но ко мне не ходят звери. ***(еж)***

3. Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса,

Кто же это?***(лиса)***

**Ведущий:** Наши команды-молодцы! Настало время разминки. Отдохнуть нам поможет физкультминутка.

Физкультминутка "Звериная зарядка".

Раз –присядка, два –прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята, как проснуться (кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться (потянуться)

Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну, и хвостиком вильнуть. (движение бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнуть. (легкий прыжок вверх)

Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)

Широко, расставив лапы (ноги на ширине плеч)

То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)

Долго топчется на месте. (раскачивание туловища в стороны)

А кому зарядки мало –начинает все сначала.

**Ведущий:** Мы немножко отдохнули и переходим к следующему конкурсу, который называется «Собери картинку».

Ваша задача собрать картинку и назвать животное, которое на ней изображено.

***Задание №2. Собери животное.***

На столах лежат конверты, внутри каждого конверта находится разрезная картинка с изображением дикого животного, команды одновременно за столами собирают разрезную картинку с изображением дикого животного, в завершении называют, какое животное они собрали.

Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние)

Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (Дикие)

З***адание №3. Блиц – опрос.***

**Команда «Котята».**

1. Кто съел сказочную Красную Шапочку вместе с её бабушкой ***(волк)***.

2. Друг Маши ***(медведь)***.

3. У кого была избушка ледяная ***(у лисы)***.

4. Иван царевич и … ***(серый волк)***

**Команда «Зайчата».**

1. Кто съел колобка ***(лиса)***

2. Кто раздавил Теремок ***(медведь)***

3. У кого была избушка лубяная ***(у зайчика)***.

4. Кого боялась Серая шейка***(лису)***.

**Ведущий:**наши команды справились с этим заданием на отлично и мы переходим к следующему конкурсу, который называется «Узнай по объявлению». Ребята, посмотрите, у меня есть необычная газета, в которой напечатаны объявления, но они не от людей, а от животных. А от каких животных эти объявления я предлагаю вам отгадать. Сейчас я буду зачитывать объявления, которые оставили животные. Команды отвечают по очереди. За каждый правильный ответ получают по 1 балл.

***Задание №4. Узнай по объявлению.***

Команды получают наборы одинаковых картинок с изображением диких животных. Воспитатель зачитывает объявления, от диких животных. Отвечают команды одновременным поднятием карточки нужного дикого животного.

1. Друзья! Кому срочно нужны иглы, обращаться ко мне***(еж)***.

2. Прошу разбудить меня весной и приходите лучше с медом ***(медведь)***.

3. Я самая хитрая в лесу! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу и настоятельно вас прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевной больше не называть!***(лиса)***

4. Надоело одному выть на луну. Кто составит мне компанию? ***(волк)***

5. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне (лось).

6. Учу всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью. ***(Сова.)***

***Проводится подвижная игра «Соберем грибочки для белочки»***

Ведущий: наши команды справились замечательно и с этим заданием, переходим к следующему конкурсу, который называется «Какие животные спрятались на картинке». Каждая команда получает карточку с изображением контура животных. Нужно найти и перечислить всех животных, которые изображены на карточке.

***5 конкурс «Какие животные спрятались на картинке?»***

Команды по очереди получают карточки и перечисляют животных.

***Задание №6. «Доскажи словечко».***

Команда «Котята»

Заяц пушистый, а еж … .

Белка живет в дупле, а медведь … .

Лиса тявкает, а волк … .

Команда «Зайчата»

Лось сильный, а заяц … .

Олень травоядный, а волк … .

У зайца – зайчата, а у волка … .

Воспитатель: Ребята вот и подошла к концу наша викторина, вам понравилась эта игра, почему, о ком мы с вами говорили - о диких животных, а как вы думаете, кто победил? (ответы детей) А давайте посчитаем ваши звезды и узнаем, кто победил. Команды считают свои звезды, у команд набрано одинаковое количество звезд. Ребята, как всегда победила дружба. Я дарю вам эмблемы на память о нашей викторине.

 А закончим мы нашу викторину веселой игрой "Купим мы, бабушка, себе курочку" или в/физ. мин с животными