**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Белоберезковский детский сад комбинированного вида «Родничок»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*242250, Брянская обл., Трубчевский район, п. Белая Берёзка, ул. Калинина, 9, тел. 9-61-74*

*e-mail:* [rodnichok.r@yandex.ru](mailto:rodnichok.r@yandex.ru)*, официальный сайт детского сада* http://bbrodnichok.ru

**Развлечение**

**«В гостях у Самовара»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида «Родничок».**



Подготовила и провела: воспитатель 1 кв. категории

Воспитатель: Клюева Татьяна Степановна

**П.Белая Березка – 27.04.2017 год**

**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста**

**«В гостях у Самовара»**

**Цель:** Развитие эмоциональной стороны речи детей, приобщение к истокам народной культуры в процессе разучивания малых форм русского фольклора, знакомства с народными играми, забавами, обычаями. Способствование развитию интереса к народным забавам, традициям. Повышение двигательной и эмоциональной активности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- расширение представлений о традициях русского народа;

*Развивающие:*

- развитие потребности творчески проводить свободное время в социально значимых целях, занимаясь различной деятельностью, связанной с народными традициями; подвижными играми, забавами.

- развитие ловкости, выносливости, чувства дружбы и взаимопомощи.

- совершенствование двигательных умений и навыков.

*Воспитательные:*

- воспитание чувства сопричастности к народным торжествам, удовлетворения от участия в коллективной деятельности, любви к народному творчеству.

**Действующие лица:** Хозяйка горницы, два скомороха.

**Ход развлечения**

**Ведущий:**

Чем дальше в будущее смотрим,

Тем больше прошлым дорожим,

И в старом красоту находим.

Хоть новому принадлежим.

Россия – мать! Тебе хвала!

В веках ты видела немало,

Когда б ты говорить могла,

Ты многое бы рассказала.

***Звучит аудиозапись русской народной мелодии. Выходят дети в русских народных костюмах и становятся возле стульчиков.***

**Ведущий1:** Добрый день, уважаемые гости! Сегодня у нас так уютно, как дома. Смотрите, как лиц много в зале знакомых! Рады видеть всех в нашей горнице.

**Ведущий 2:** Здесь для вас, гостей дорогих, будет праздник большой, праздник радостный. По обычаю, по-старинному — посиделками называется. **Вместе:** Веселья вам да радости!

**Ведущий1:** Если вы в своей тарелке, и пришли к нам не на час,

Предлагаем посиделки провести вот здесь, сейчас.

**Ведущий 2:** Огонёк души не тухнет, ничего нет в жизни вдруг.

Вспомни радость русской кухни, дедов искренний досуг.

***Звучит русская народная музыка. Входит хозяйка горницы.***

**Хозяйка:** Добрый день, гости дорогие! Давно мы вас поджидаем, праздник не начинаем. У нас для каждого найдется и местечко , и словечко, и забавушек мы припасли на всякий вкус. Ну что ж, доброе начало как говорится, половина дела. Удобно ли вам, **гости дорогие**? Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило? Как в народе говорится, в тесноте, да не в обиде!

Конечно, за одну встречу мы не сможем рассказать обо всех традициях и обычаях русского народа. Так о чем же мы поведаем сегодня нашим гостям?

**Ребенок:** Как о чем? О самоваре!

Ведь сегодня он у нас в гостях.

Или мы у него?

**Хозяйка:** Да любили наши дедушки и бабушки посидеть у самовара, попить ароматного чайку ! Без самовара нельзя представить жизнь русского народа. Испокон века **самовар** был символом семейного очага, уюта, дружеского общения. Русские люди считали, что совместное чаепитие поддерживает любовь и дружбу между членами семьи, скрепляет родственные и дружеские связи, а **самовар**, кипящий на столе, создаёт атмосферу уюта, благополучия и счастья.

***Дети читают стихи:***

1.Посидеть за самоваром рады все наверняка

Ярким солнечным пожаром у него горят бока.

             2.Самовар поет-гудит, только с виду он сердит

                К потолку пускает пар наш красавец самовар!

3.Самовар пыхтит, искрится – щедрый, круглый, золотой

Озаряет наши лица он своею добротой

            4.Лучше доктора любого лечит скуку и тоску

               Чашка вкусного крутого самоварного чайку.

**Хозяйка:** Изобрели самовар в России в 18 веке. Впервые изготовили его на Урале, а затем началось массовое производство, особенно прославились тульские самовары.

***Ребенок читает стихотворение Самовар***

У меня есть друг зеркальный, сроду не был он печальный!

И, хотя он очень рыжий, он не немец, не поляк – в мире нет мне друга ближе

Он из Тулы – он туляк!

Говорят ему сто лет, но совсем он не скелет

И румян он, и пузат, как сто лет тому назад.

Он, сперва,  воды напьется, а потом – глотнет огня

А потом – вдруг как займется на крылечке у меня.

Засипит и забормочет! Запоет и закипит

Всех кто чаю выпить хочет, он от пуза угостит

Утром чай, в обед и в ужин – вот каков его товар!

Он всегда нам очень нужен! Ну, спасибо, Самовар!

*Звучит музыка, вбегают Скоморохи*

**1.Скоморох:** Внимание! Внимание!

Открывается веселое гуляние

Торопись честной народ, развлечение нас ждет!

**2.Скоморох:** Дорогих гостей ждет множество затей

В игры можно поиграть, силу, ловкость показать.

От души повеселиться, вкусного чайку напиться!

**Хозяйка**: А скажите мне, гости дорогие, чай вы любите? А кто из вас любит чай вприкуску, то есть с кусочком сахару (ответы детей) становитесь справа от меня, а кто пьет чай без сахара? (ответы детей) становитесь слева от меня. Вот у нас получилось две команды. Кто пьет чай с сахаром – **Кусарики**, а кто без сахара – **Водохлебы!**

А сейчас мы немного разомнёмся и поиграем в русскую **игру-потешку “Чайничек”.**

Чайничек – ладони параллельно друг другу.  
Крышечка – ладошка правой руки – крышечкой.  
Шишечка – кулачок.  
Дырочка – пальцы кольцом (знак ОК).  
Пар идет – указательным пальцем делаются круги по возрастающей.

Чайничек с крышечкой.  
 Крышечка с шишечкой.  
 Шишечка с дырочкой…  
 В дырочке – пар идет.  
 Пар идет в дырочку,  
 Дырочка в шишечке…  
 Шишечка в крышечке,  
 Крышечка с чайничком.

Кто загадку отгадает первым конкурс начинает.

***Загадка: И свистит, и кипит, в дырочку льется, а станешь пить жжется (самовар).***

Молодцы! И так отправляемся за самоваром.

***Игра «Мы на ярмарку ходили»***

(игра проводится с ускорением первую строчку говорит одна команда, вторую строчку – вторая)

1. Мы на ярмарку ходили
2. Самовар себе купили
3. Ты садись скорее с нами
4. Пить чай с сухарями! (Команда, которая ни разу не ошиблась получает – сушку)

**Хозяйка:** Хорошо! Самовар купили! А теперь свежей воды из родника  надо принести. Надо чаю настояться,

Водой нам нужно запасаться.

Только где ж набрать водицы?

Эй, ребята, на криницу!

Быстро вёдра вы берите,

Нам воды для чая принесите!

***Игра-эстафета «Наливаем самовар»***

( Звучит музыка. Ребёнок черпает воду из колодца *(имитация)* и, аккуратно несет *«воду»*-наливает в **самовар**, затем передает ведро следующему игроку.)

**Хозяйка:** Теперь надо бы чай заварить! А вот чем заваривали чай на Руси! Ведь тогда еще чай у нас не выращивали. А заваривали разными лекарственными травами. И вот сейчас кто-то из вас может принести дополнительное очко своей команде.

***Аукцион лекарственных трав***

(дети, по очереди, называют лекарственные травы)

**Хозяйка:** Эх! Недаром в народе говорят: Чай не пьешь - откуда силу возьмешь?

Вот уже струится пар,

Закипает самовар!

Посиделки хороши!

От души и для души!

Всем на удивленье -

Большое представленье.

Пока **самовар поспевает**, ложкари нас позабавят.

***«Танец с ложками»***

**Хозяйка:** Чтобы заварить вкусный чай надо собрать чаевые.

***Игра «Сбор чаевых»***

(скоморохи с ведерками встают в середине площадки спиной друг к другу и начинают движение перед командами, игроки бросают в ведра по одной монетке, у какой команды будет в ведре больше монеток – та победит, упавшие монеты на пол, поднимать нельзя! Считают только монеты, попавшие в ведерко)

**Хозяйка:** Пока самовар наш поспевает, хозяюшки дом прибирают.

***Игра «Уборка»***

 (в обручах рассыпаны мелкие игрушки, по одному участнику от каждой команды веником собирают по одной игрушке в совок и переносят в ведерко на другую сторону площадки)

**Хозяйка:** Чай в жару нас освежает и в морозы согревает,

И сонливость переборит, и с усталостью поспорит

Сокрушит любой недуг, чай здоровью – лучший друг!

А еще полезней чаек после бани. Поэтому сейчас команды отправятся в баню.

***Игра «Кто быстрее помоется»***

(в командах выбирают по одному банщику, он получает банные принадлежности: веник, мыло, мочалку, шампунь, тазик, полотенце). По сигналу банщик начинает передавать по одному предмету. Этот предмет должен побывать в руках у каждого участника и вернуться к банщику, только после этого банщик может передать следующий предмет. Побеждает команда, которая первой переберет все предметы

**Хозяйка:** Самовар-то греется, вот-вот закипит

Надо, чтобы вовремя стол наш был накрыт!

***Дети исполняют частушки:***

***Все:*** Если б не было воды,

Не было бы кружки.

Если б не было девчат,

Кто бы пел частушки.

1.На столе у нас пирог, пышки и ватрушки.

Так споем же под чаек чайные частушки

                  2.В пляске не жалей ботинки! Предлагай-ка чай друзьям

                     Если в чае есть чаинки, значит письма пишут нам

3.Самовар блестит кипя, чай в нем пенится

Погляди-ка на себя – ну и отраженьице!

                 4.Подавай мне чашку чая, ведь тебе не жалко чай

                     В чае я души не чаю, наливай горячий чай!

***Все:*** У частушки есть начало,

У частушки есть конец.

А кто слушал те частушки,

Скажем прямо – молодец!

***(Дети участвующие в инсценировке уходят)***

**Хозяйка:** Вот уже струится пар закипает самовар!

Чтобы выбрать участников следующего конкурса, проведем аукцион.

Внимательно послушайте из каких двух слов состоит слово сам-о-вар!

Сам варит, я предлагаю вам вспомнить похожие слова (самокат, самолет и.т.д)

Тот, кто назовет два последних слова, будет участвовать в следующем конкурсе.

Итак, приступаем к чаепитию.

***Конкурс «Кто быстрее выпьет чай»***

( два участника по сигналу начинают пить чай, а на блюдце лежит одна конфета, кто быстрее выпьет, тот должен взять конфету)

**Хозяйка:** Ну вот, гости дорогие, и в баньку сходили и чайку попили, теперь мы с помощниками итоги подведем, посчитаем какая команда больше сушек набрала, а вы посмотрите инсценировку стихотворения **Даниила Хармса «Иван Иваныч Самовар»,** которую подготовили дети.

 Вот и подходит к концу наш праздник русского самовара. И хотелось бы, чтобы вы ушли отсюда с хорошим, веселым настроением. Так давайте – же споём песню:

***Песня «Летели две птички»***

***объявляются итоги конкурсов.***

***1*.Скоморох:**Отдохнули мы на славу,

Победили все по праву.

Порезвились, наигрались,

Много новых сил набрались.

**2.Скоморох:**Нагуляли аппетит.

Вот теперь и подкрепиться.

Нам совсем не повредит.

**1.Скоморох:** Всем спасибо за вниманье, за игру, за стих и смех!

**2.Скоморох:** Говорим мы до свиданья! Снова в гости ждем вас всех!

**Под русскую плясовую дети уходят их зала.**

**Хозяйка:**

Молодцы у нас ребята!

Наши **парни и девчата**!

Ну, ни в чем не уступали,

Очень весело плясали!

А теперь на чай зовем,

И чайку мы всем нальем.

Сверху — пар, снизу — пар,

Вот он, русский **самовар**.

Милости просим на чашку чая!

