

Конспект занятия в старшей группе «Весна пришла»

Цель:

Закрепить представления детей о характерных признаках весны.

Задачи:

Уточнить и обобщить представления о характерных признаках весны.

- обогатить и активизировать словарь детей по теме.

- развивать моторику

занятия в старшей группе «Весна пришла»

Картины с иллюстрациями о весне, мяч, листы цветной бумаги, ножницы, клей, гуашевые краски.

Предварительная работа. Беседы о весне, солнце. Заучивание загадок, чтение сказок, стихи о весне, приметы весны.

Ход занятия

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Послушайте загадку:

Есть у радости подруга,

В виде полукруга,

На лице она живёт,

То куда-то влечёт уйдёт,

То внезапно возвратится.

Воспитатель 1 категории

Крюкова Ирина Сергеевна

Конспект занятия в старшей группе «Весна пришла»

Цель.

Закрепить представления детей о характерных признаках весны.

Задачи.

Уточнить и обобщить представления о характерных признаках весны.

- обогатить и активизировать словарь детей по теме,
- развивать речь детей, воображение, логическое мышление, мелкую моторику
- воспитывать в детях умение видеть красоту природы, воспитывать бережное к ней отношение.

Оборудование.

Картины с иллюстрациями о весне, мяч, листы цветной бумаги, ножницы, клей, аудиозапись.

Предварительная работа. Беседы о весне, солнце. Заучивание загадок, чтение сказок, стихи о весне, приметы весны.

Ход занятия

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Послушайте загадку:

Есть у радости подруга,

В виде полукруга,

На лице она живёт,

То куда-то вдруг уйдёт,

То внезапно возвратится.

Грусть тоска её боится.

Что это? (улыбка)

- Подарим, друг другу улыбку и с хорошим настроением начнём занятие.

Вчера на прогулке мы познакомились с детьми младшей группы, а сегодня мы с ними будем наблюдать за природой и расскажем им о весне. Давайте же вспомним, что мы знаем о весне.

- Ребята, послушайте, что это за звуки? (звуки весны).

- К какому времени года можно отнести эти звуки? (весне)

Весна – замечательное время года, когда природа просыпается и оживает после зимнего долгого сна. Поэты называют весну утром года. А вы рады весне? Мы все её долго ждали, значит она какая? (долгожданная)

- А какие весенние месяцы вы знаете?

- Март, апрель, май.

Молодцы, теперь отгадайте мои загадки о весне.

ЗАГАДКИ:

1. Белое одеяло землю одевало.

Солнце припекло – одеяло потекло (снег).

2. Висит за окошком кулёк ледяной

Он полон капли и пахнет весной (сосулька).

3. Зимнее стекло весной потекло (лёд).

4. Первым вылез из земли на проталинки.

Он мороза не боится, хоть и маленький (подснежник).

5. Едва возвратиться этот певец в свой на шесте деревянный дворец,

Как все понимают – весна наступает, а долгой зиме скоро будет конец

(скворец).

6. к маме-речке бегу и молчать не могу.

Я её сын родной, а родился весной (ручей).

Дети рассматривают картинки и называют весенние приметы.

(Тает снег, солнце светит ярче, появляются сосульки, прилетают птицы, текут ручьи, у животных появляются детеныши, распускаются первые цветы, дни становятся длиннее, а ночи короче, прилетают первые перелетные птицы, дует теплый ветер, стало теплее.)

Д/Игра «Скажи ласково, признаки весны» (с мячом).

Весной хочется говорить только ласковые слова. Я скажу солнце, а вы ласково – солнышко, ветка – веточка, лист – листочек, ручей – ручеек, лужа – лужица, цветок – цветочек, туча – тучка, дерево – деревце, облако – облачко, вода – водичка.

- А теперь я предлагаю провести игру «Веснянку».

Солнышко, солнышко

Золотое донышко

Гори, гори ясно

Чтобы не погасло (идут по кругу)

Побежал в саду ручей (бегут по кругу)

Прилетело сто грачей (летят по кругу)

А сугробы тают, тают (медленно приседают)

А цветочки подрастают (тянутся на цыпочках, руки вверх)

Ребята, без чего бы не стал таять снег, не побежали бы ручьи? (без солнца)

Правильно. Люди всегда ждут солнышка с нетерпением. Оно дарит всем тепло и свет. И от этого нам с вами становится радостно, весело, празднично.

А сейчас из цветной бумаги мы сделаем солнышки для нашей группы. Но сначала мы подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика «Солнышко»

Смотрит солнышко в окошко (дети сжимают руки в кулачки)

Смотрит в нашу комнатку. (и снова их разжимают)

Мы захлопаем в ладошки, (хлопают в ладоши)

Очень рады солнышку! (хлопают в ладоши)

Дети выполняют работу. Звучит спокойная мелодия

Поднимите свои работы. Расскажите, какое солнышко у вас получилось.

Дети рассказывают о солнышке. Яркое, золотое, жаркое, теплое, весеннее, ласковое, лучистое, доброе

Давайте наши солнышки повеваем в группе, чтобы у нас было тепло и радостно.

Итог.

Ребята, о чём мы сегодня говорили на занятии? Что вам понравилось? Вы теперь сможете рассказать малышам о весне?

Рефлексия.

- С каким настроением заканчивается для вас занятие? Выберите значок на разносе.

Варианты значков:

- «Солнышко» - на душе светло, радостно.

- «Тучка» — на душе пасмурно и грустно.

Воспитатель 1 категории
Крюкова Ирина Сергеевна